

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

ПРИКАЗ

02.02.2016г.

№ 15

г. Сочи

О проведении семинара  
для учителей математики в рамках ПДС

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения образования Сочинского центра развития образования на 2016 год, в целях повышения профессиональных компетентностей учителей математики в аспекте реализации задач федерального государственного образовательного стандарта ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести **04 февраля 2016г. в 14.30** в актовом зале СЦРО семинар для учителей математики по теме: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО» в рамках постоянно действующего семинара «Конструирование современного урока математики в процессе реализации ФГОС ООО».

2. Утвердить список участников семинара (приложение № 1).

3. Утвердить программу проведения семинара (приложение № 2).

4. Назначить ответственным за проведение семинара С.В. Исаеву, начальника отдела естественно-математического и технологического образования МУО СЦРО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на И.В. Землянскую, заместителя директора МУО Сочинского центра развития образования по научно-методической работе.

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

С приказом ознакомлены:

*Визир*

Список  
слушателей семинара для учителей математики: «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО»

№ п.п	Фамилия, имя, отчество	ОУ №
1.	Степанян Виктория Викторовна	Гимназия № 1
2.	Думчева Татьяна Николаевна	СОШ № 2
3.	Власова Валентина Валерьевна	Лицей № 3
4.	Перминова Ксения Александровна	СОШ № 4
5.	Александрова Ирина Сергеевна	Гимназия № 5
6.	Сантросян Асмик Юрьевна	Гимназия № 6
7.	Чернова Юлия Геральдовна	СОШ № 7
8.	Морозова Инна Васильевна	Гимназия № 8
9.	Мажорова Ольга Алексеевна	Гимназия № 8
10.	Велькер Полина Витальевна	Гимназия № 9
11.	Согомонян Светлана Гиссовна	СОШ № 10
12.	Ватулина Светлана Андреевна	СОШ № 12
13.	Шершнева Юлия Александровна	СОШ № 13
14.	Гончарова Алла Николаевна	СОШ № 14
15.	Горина Наталья Валерьевна	Гимназия № 16
16.	Каракешищян Карина Карапетовна	СОШ № 18
17.	Фомина Галина Валентиновна	Лицей № 22
18.	Дациян Мариета Суреновна	Лицей № 23
19.	Меснянкин Владимир Сергеевич	СОШ № 24
20.	Орлов Михаил Юрьевич	ООШ № 55
21.	Месхели Ольга Владиславовна	СОШ № 57
22.	Кюлян Анжела Сейрановна	СОШ № 57
23.	Погосян Рузанна Суреновна	ООШ № 44
24.	Шевченко Галина Владимировна	Гимназия № 44
25.	Кожемякина Наталья Алексеевна	СОШ № 27
26.	Папазян Лейла Чолаевна	СОШ № 28
27.	Эксузян Анаит Муратовна	СОШ № 29
28.	Хачкаванкцян Асмик Владимировна	СОШ № 31
29.	Соукусу Марина Полихроневна	ООШ № 48
30.	Фролова Виктория Владимировна	СОШ № 65
31.	Побелянская Виктория Александровна	СОШ № 66
32.	Пахомова Жанетта Феликсовна	СОШ № 67
33.	Кукашук Наталья Сергеевна	СОШ № 100
34.	Горбачева Галина Олеговна	СОШ № 75
35.	Шильникова Мария Михайловна	Гимназия № 76
36.	Понкратьева Ольга Александровна	СОШ № 79
37.	Мадильян Юлия Николаевна	СОШ № 81

38.	Погосян Мариам Размиковна	СОШ № 91
39.	Высоцкая Ольга Станиславовна	СОШ № 96
40.	Аслаян Такуш Ашотовна	ООШ № 97

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

Программа  
проведения семинара для учителей математики

**Тема:** «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС ООО»

**Дата, время и место проведения:** 04.02.2016г, 14.30, СЦРО (актовый зал).

**Целевая группа:** учителя математики ОО г. Сочи.

**Цель проведения семинара:** оказание методической помощи учителям математики общеобразовательных учреждений г. Сочи в повышении профессиональных компетентностей в аспекте реализации задач федерального государственного образовательного стандарта.

**Ход проведения семинара:**

1. Приветствие участников семинара, регистрация

*(5 мин., С.В. Исаева, методист ОЕМ иТО)*

2. Требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к современному уроку.

*(30 мин., С.В. Исаева, методист ОЕМ иТО)*

Слушатели семинара рассмотрят подходы к организации учебной деятельности учащихся в свете ФГОС ООО, сравнят этапы урока в традиционной системе и деятельностном подходе. Обсудят основные вопросы проектирования уроков математики, дидактические принципы построения уроков, типологию и критерии оценивания уроков в системно-деятельностном подходе.

3. Построение урока математики в системе деятельностного подхода

*(30 мин., С.В. Исаева, методист ОЕМ иТО)*

Структура уроков деятельностной направленности, основные этапы урока, подходы к организации деятельности учащихся на каждом этапе урока.

Этапы подготовки учителя к уроку.

4. Формирование универсальных учебных действий на уроке открытия новых знаний в технологии деятельностного метода (практическая работа).

*(50 мин., С.В. Исаева, методист ОЕМ иТО)*

- Слушатели семинара по предложенной таблице проанализируют возможные УУД, формируемые на каждом из этапов урока открытия нового знания.

- Просмотрят видеосюжет урока математики в 5 классе по теме: «Вычитание натуральных чисел».

- Анализ просмотренного видеосюжета урока

В ходе анализа необходимо ответить, примерно, на такие вопросы:

- ✓ какой тип урока избран, его целесообразность; как осуществлялась связь урока с предыдущими уроками; каковы этапы урока, их последовательность и логическая связь; соответствие структуры урока данному типу; как обеспечивалась целостность и завершенность урока.

✓ формированию каких знаний, умений и навыков способствует урок; с каким материалом учащиеся работали впервые, какие знания, умения и навыки формировались и закреплялись на уроке; как материал урока способствовал развитию творческих сил и способностей учащихся;

насколько удачно отобран материал для изучения, научный уровень изучения (освещен ли программный материал с позиций современного уровня развития данной науки), использованы ли возможности установления межпредметных связей, в какой степени изучаемый материал увязывается с ранее изученным материалом, как учитель увязывает выводы и обобщения с жизнью, теорию с практикой и т.д.

✓ в какой мере использованная учителем структура урока, методы и способы работы (постановка на уроке познавательных проблем, использование наглядности и, в первую очередь, технических средств обучения, организация самостоятельной работы учащихся, сочетание работы с классом и отдельными учениками и т.д.) активизировали познавательные способности школьников, помогли осмысленному усвоению знаний.

- Слушателям в группах предлагается обсудить занести в предложенную таблицу формируемые УУД на каждом этапе урока.

5. Подведение итогов. Ответы на вопросы учителей по теме семинара.

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе