

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

ПРИКАЗ

15.02.2016г

№ 29

О проведении семинара в рамках ПДС  
для учителей русского языка  
и литературы, работающих в 5 классах

В соответствии с планом работы МУО СЦРО на 2016 год, в целях оказания методической помощи учителям русского языка и литературы по вопросам совершенствования преподавания русского языка с учётом требований ФГОС ООО ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 17.02.2016 г. на базе гимназии №1 семинар для учителей русского языка и литературы в рамках ПДС «Современные уроки русского языка и литературы: требования, особенности проектирования и реализации в аспекте ФГОС ООО» по теме: «Современные модели уроков русского языка и литературы в 5 классах». Начало в 14.30.

2. Утвердить список участников семинара (приложение №1).

3. Утвердить программу проведения семинара (приложение №2).

4. Назначить ответственным за проведение семинара Капитонову Г.С., методиста отдела гуманитарного образования МУО СЦРО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Землянскую И.В., заместителя директора МУО СЦРО по научно-методической работе.

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

С приказом ознакомлены:

*Мил*  
*Землянская*

Приложение №1  
к приказу директора  
МУО СЦРО  
от 15.01.16 № 29

Список учителей русского языка и литературы, участников ПДС  
«Современные уроки русского языка и литературы: требования, особенности  
проектирования и реализации в аспекте ФГОС ООО»

№№ п/п	Фамилия, имя отчество	ОО
1.	Фисенко Елена Евгеньевна	Гимназия №1
2.	Яковлева Вероника Николаевна	СОШ №2
3.	Уразова Елена Валентиновна	Гимназия № 6
4.	Королёва Гульнара Наилевна	Гимназия №8
5.	Романенкова Мария Андреевна	СОШ №11
6.	Смоленская Ольга Викторовна	СОШ №12
7.	Гопп Антонина Анатольевна	Гимназия №16
8.	Уразбавхина Ксения Альфатовна	СОШ №18
9.	Давыдова Татьяна Минеевна	Лицей №23
10.	Гнеева Инна Григорьевна	СОШ №24
11.	Серебрянская Кристина Андреевна	СОШ №24
12.	Кузнецова Татьяна Викторовна	СОШ №25
13.	Блинова Татьяна Валентиновна	СОШ №26
14.	Ульянова Елена Ивановна	СОШ №27
15.	Хачатрян Зинаида Лориковна	СОШ №28
16.	Бородкина Ольга Анатольевна	СОШ №29
17.	Ляхова Марина Николаевна	СОШ №31
18.	Волкова Сусанна Ашотовна	СОШ №38
19.	Хузина Амина Мутыковна	ООШ №43
20.	Карташова Валентина Ивановна	ООШ №44
21.	Скорнякова Наталья Борисовна	ООШ №48
22.	Кирка Ирина Андреевна	СОШ №49
23.	Пронев Николай Николаевич	СОШ №53
24.	Забарова Ольга Павловна	ООШ №55
25.	Корчагина Татьяна Александровна	ООШ №56
26.	Плотникова Любовь Николаевна	СОШ №57
27.	Шихова Наталья Филипповна	Лицей №59
28.	Цыцилина Марина Ивановна	СОШ №65
29.	Мелкунян Анжелика Ардавастовна	СОШ №66
30.	Иванченко Наталья Ивановна	СОШ №78
31.	Майорова Лариса Николаевна	СОШ №80
32.	Нибо Светлана Юрьевна	СОШ №84
33.	Любимкина Ирина Фёдоровна	СОШ №88

34.	Туова Русета Руслановна	СОШ №92
35.	Ушакова Ольга Юрьевна	СОШ №75
36.	Кильдишова Татьяна Викторовна	СОШ №96
37.	Зопунян Елена Дмитриевна	ООШ №97
38.	Суминова Анастасия Геннадьевна	ООШ №99
39.	Воржева Ирина Вячеславовна	СОШ №100
40.	Ходоровская Юлия Валентиновна	Гимназия «Школа бизнеса»

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

Приложение № 2  
к приказу директора  
МУО СЦРО  
от 15.02.16 № 29

### Программа

проведения семинара для учителей русского языка и литературы  
в рамках ПДС по теме: «Современные уроки русского языка и литературы:  
требования, особенности проектирования и реализации в аспекте ФГОС  
ООО»

**Тема:** «Современные модели уроков русского языка и литературы в 5 классах»

**Дата, место и время проведения:** 17.02.2016 г., гимназия №1, начало в 14.30.

**Целевая группа:** учителя русского языка, работающие в 5 классах образовательных организаций

**Цель проведения семинара:** повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы через освоение дидактических особенностей современных уроков русского языка и литературы

#### Темы для обсуждения

1 Дидактические задачи и типология современных уроков: вид, цель, структура. Компоненты современного урока

2. Дидактические особенности современных уроков русского языка и литературы. Технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы.

3. Учебная ситуация как структурная единица учебной деятельности школьников и условие формирования УУД. Способы создания учебной ситуации на уроках: алгоритм деятельности учителя.

(Капитонова Г.С., методист МУО СЦРО).

**Результат:** создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы через освоение дидактических особенностей современных уроков русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

## Сценарный план мероприятия

**Название мероприятия** «Современные модели уроков русского языка и литературы в 5 классах».

**Место проведения:** гимназия №1

**Дата проведения:** 17.02.2016 г.

**Время проведения:** 14.30.-16.30.

**Целевая группа, количество участников:** учителя русского языка и литературы, работающие в 5 классах

**Форма:** семинар

**Цель:** повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы через освоение дидактических особенностей современных уроков русского языка и литературы

### Основное содержание мероприятия

Этапы мероприятия	Продолжительность этапа
1. Вступительное слово ведущего. Введение в проблему. Тематика, цели, задачи семинара. Работа в малых группах	5 мин.
2. Дидактические задачи и типология современных уроков: вид, цель, структура. Компоненты современного урока Участники семинара познакомятся с типологией современных уроков русского языка и литературы, с этапами уроков различных типов, с требованиями к современному уроку русского языка и литературы.	20 мин.
3. Дидактические особенности современных уроков русского языка и литературы. Технология проблемного обучения на уроках русского языка и литературы. Технология развития критического мышления. Участники семинара познакомятся с дидактическими особенностями современных уроков, с особенностями технологии проблемного обучения, позволяющей вовлечь учеников в поисковую работу, организовать самостоятельную работу школьников. Суть технологии проблемного обучения заключается в следующем: - развитие мышления и способностей учащихся, развитие творческих умений; - усвоение учащимися знаний, умений и навыков, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем, в результате эти знания и умения более прочные, чем при традиционном обучении	30 мин.

<p>-воспитание активной творческой личности учащегося, умеющего видеть, ставить и разрешать нестандартные проблемы</p> <p><b>Положительные моменты технологии проблемного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активизация развивающего потенциала обучения;</li> <li>-самостоятельная поисковая деятельность;</li> <li>-высокий познавательный уровень;</li> <li>-личностная включенность всех участников в процесс обучения;</li> <li>-практическая направленность процесса обучения.</li> </ul> <p><b>Технология критического мышления</b></p> <p><b>Стадии и методические приёмы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Стадия 1. Вызов (пробуждение интереса к полученной информации, актуализация жизненного опыта)</li> <li>-Стадия 2. Осмысления содержания (получение новой информации, соотнесение новой информации с имеющимися знаниями)</li> <li>-Стадия 3. Рефлексии (осмысление, рождение нового знания, выражение новых идей и информации собственными словами)</li> </ul>	
<p>4. Учебная ситуация как структурная единица учебной деятельности школьников и условие формирования УУД. Способы создания учебной ситуации на уроке алгоритм деятельности учителя.</p> <p>Участники семинара познакомятся с приёмами создания проблемной ситуации на уроках русского языка и литературы: затруднение или удивление, противоречие между необходимостью выполнить задание и невозможностью его выполнить без изучаемого нового материала, .</p>	20 мин.
<p>5. Практическая работа (в группах). Анализ сценарного плана урока.</p>	30 мин.
<p>6.Подведение итогов. Ответ на вопросы.</p>	5 мин.

**Ожидаемые результаты**

создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы через освоение дидактических особенностей современных уроков русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО