

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания конкурсной комиссии по проведению конкурса

на получение денежного

поощрения лучшими учителями

Краснодарского края в 2016 году

от 26 февраля 2016 года № 1

ПОРЯДОК

**установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (<i>принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», т.е. выбирается максимально возможный балл</i>). Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (<i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал – одинарный</i>). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использование технологии и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1	Участие в мероприятиях (открытые уроки, лекции, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки	0-3 баллов	Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы)
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	3	

1.2.	Публикации, оценки, методической разработки, эксперименты со сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась	0-3 баллов	Отзывы, грамоты, дипломы, справки и т.д.		
	– муниципальный уровень;	1			
	– краевой уровень;	2			
	– всероссийский, международный уровень	3			
1.3.	Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)	0-1 баллов	Указываются адреса сайтов, прилагаются скриншоты		
1.4.	Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки	0-3 балл	Указываются полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц), а также соавторы		
2.	Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год,		
2.1.	Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику или стабильность – 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.		
2.2.	Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику. 1 балл за стабильность. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.		

	<i>классе, к общей численности обучающихся класса)</i> Отвечают обучающиеся, имеющие головную отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	0 – 2 балла	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или в 2014, или в 2015 годах:	0 – 4 балла	
	<ul style="list-style-type: none"> – все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем – все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем 	2	
2.5.	Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)	0 – 2 балла	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, т.е. выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	Организация внеурочной деятельности обучающихся: - проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)	0-3 балла	3 балла – охват обучающихся в течение трех (двух) лет 100% или достиг 100% в последний год; 2 балла – охват обучающихся 50% и выше; 1 балл – охват обучающихся менее 50%
3.2.	Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%):	0-2 балла	1
	<ul style="list-style-type: none"> – на школьном этапе; 		

	- на муниципальном этапе. <i>(Относение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учимеля во всех классах)</i>					
3.3.	Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторине по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:	0-4 балла				
3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап; - зональный или краевой этап; - всероссийский (заключительный) этап <p>Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.); конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Плюшай Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; - другое.</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап; - зональный или краевой этап; - всероссийский или международный этап 	<table border="1"> <tr> <td>1 (+1)</td> </tr> <tr> <td>2 (+1)</td> </tr> <tr> <td>3 (+1)</td> </tr> </table> <p>0-4 балла</p>	1 (+1)	2 (+1)	3 (+1)	
1 (+1)						
2 (+1)						
3 (+1)						
4.	<p>Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, баллы)</i></p>	<table border="1"> <tr> <td>0 – 10 баллов</td> </tr> <tr> <td>1 (+1)</td> </tr> <tr> <td>2 (+1)</td> </tr> <tr> <td>3 (+1)</td> </tr> </table> <p>Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних</p>	0 – 10 баллов	1 (+1)	2 (+1)	3 (+1)
0 – 10 баллов						
1 (+1)						
2 (+1)						
3 (+1)						

			учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
4.1	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); – отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	0-2	
4.2	Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие в классе необучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	0-1	
4.3	Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)	0-1	1 балл (если учитель работает 3 и более лет);
4.4	Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников: – система работы по пропаганде здорового образа жизни; – занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)	0-2	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех выпуказанных учебных лет.
4.5	Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания: – система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для	0-2	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех

	классного руководителя)		
4.6	<p>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. – формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.; – издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН; – иное 	0-2 балла	Вышеуказанных учебных лет. Прилагается краткое практическое описание одного проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат, фотографии-2 шт.
4.7.	<p>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях 	1	
5.	<p>Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением» <u>Очный этап (до 15 минут)</u></p>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
5.1.	<p>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся в урочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование в работе индивидуальных рабочих программ или индивидуального плана работы (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории); – использование в работе авторских и (или) собственных методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию знаниевой базы, проведению контроля различных категорий обучающихся класса; - другое. 	0-2	низкая - 0 баллов, средняя/ оптимальная – 1 балл, высокая – 2 балла

5.2.	Создание учителем успешной для адресной работы с различными категориями обучающихся в образовательной деятельности:	0-2	низкая - 0 баллов, средняя/оптимальная - 1 балл, высокая – 2 балла
	- использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д.;		
	- проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждого обучающегося;		
	- индивидуальное консультирование родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью;		
	- другое.		
5.3.	Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся	0-2	низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная – 1 балл, высокая – 2 балла
5.4.	Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	0-1	
5.5.	Участие в обучении с применением дистанционных образовательных технологий, в работе с обучающимися на дому	0-1	
5.6.	Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся	0-1	подтверждается сертификатами, приказами, удостоверениями, другое
5.7.	Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов	0-1	демонстрируются публикации с указанием полных библиографических данных, программа мероприятия, диплом, сертификат, приказ
6.	Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий» <i>(принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «изогипотезе» внутри направлений 6, 6, 6, 7, т.е. выбирается внутри направлений максимально возможный балл)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
6.1.	Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	0-1	
6.2.	Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0-1	

6.3.	Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0-1	
6.4.	Использование информационных методов фиксации и одновременно достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	0-1	
6.5.	Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	1	
6.6.	Использование форм дистанционного обучения:	0-2 (поглощение)	
	– использование элементов дистанционного обучения;	2	
	– участие в дистанционном обучении в базовых школах	1	
6.7.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	0-3 (поглощение)	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
	– муниципальный уровень;	1	
	– зональный/региональный уровень;	2	
	- международный/федеральный/международный уровень	3	
7.	Критерий «непрерывность профессионального развития учителя» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» вкупе с каждого направления)</i>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
7.1.	Повышение квалификации:	0 – 2 балла	
	– повышение квалификации два и более раз в 3 года (не менее 72 ч.);	1	Прилагаются копии удостоверения (свидетельства)
	– наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагаются копии диплома о высшем образовании и диплома о профессиональной переподготовке или второго диплома о высшем образовании

	- наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры								
7.2.	Профessionальная активность:	0 – 4 балла									
	<ul style="list-style-type: none"> - участие в работе экспертных групп по оценке професионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности); - руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников; - участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня; - участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, ежедневных занятий физической культурой); - работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» в течение 2-х и более лет 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">1</td> <td style="text-align: center;">Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">Прилагается справка подтверждение ТМС</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">Прилагается копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">Прилагается справка подтверждение МОУО</td> </tr> </table>	1	Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп	2	Прилагается справка подтверждение ТМС	3	Прилагается копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края	4	Прилагается справка подтверждение МОУО	
1	Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп										
2	Прилагается справка подтверждение ТМС										
3	Прилагается копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края										
4	Прилагается справка подтверждение МОУО										
7.3.	Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:	0 – 4 балла	<p>Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год</p> <p>Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016г.</p> <p>Добавляется 1 балл, если конкурс проводится в очной форме</p>								
	<ul style="list-style-type: none"> - победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место); - победитель и призёры регионального уровня (1-3 место); - победитель и призёры федерального уровня (1-3 место) 	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">1+(1)</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2+(1)</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3+(1)</td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </table>	1+(1)		2+(1)		3+(1)				
1+(1)											
2+(1)											
3+(1)											

Секретарь конкурсной комиссии

200

E.B. Вагина