

## УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания конкурсной  
комиссии по проведению конкурса  
на получение денежного  
поощрения лучшими учителями  
Краснодарского края в 2016 году  
от 26 февраля 2016 года № 1

### ПОРЯДОК

**установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1.	<p>Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (<i>принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», т.е. выбирается максимально возможный балл</i>).</p> <p>Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.</p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г.</p> <p>Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (<i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный</i>).</p> <p>В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использование технологий и методы, показатели результативности методической разработки.</p>
1.1	<p>Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки</p>	0-3 баллов	<p>Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы)</p>
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	3	

1.2.	<p>Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– краевой уровень;</li> <li>– всероссийский, международный уровень</li> </ul>	0-3 баллов	Отзывы, грамоты, дипломы, справки и т.д.
1.3.	<p>Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)</p>	0-1 баллов	Указываются адреса сайтов, прилагаются скриншоты
1.4.	<p>Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– краевой уровень;</li> <li>– всероссийский, международный уровень</li> </ul>	0-3 балла	Указываются полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц), а также соавторы
2.	<p>Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)</p>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год,
2.1.	<p>Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</p>	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику или стабильность - 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	<p>Ежегодная положительная динамика качества обучения обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в</p>	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику. 1 балл за стабильность. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.

2.3	классе, к общей численности обучающихся класса)		0 – 2 балла	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или в 2014, или в 2015 годах:	0 – 4 балла		
	– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2		
	– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2		
2.5.	Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)	0 – 2 балла		Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, т.е. выбирается максимальный балл; не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов		Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.
3.1.	Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.	0-3 балла		3 балла – охват обучающихся в течение трех (двух) лет 100% или достиг 100% в последний год; 2 балла – охват обучающихся 50% и выше; 1 балл – охват обучающихся менее 50%
3.2.	Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%): – на школьном этапе;	0-2 балла		

	<p>– на муниципальном этапе. (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторин по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)</p>	2	
3.3.	<p>Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политтехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов: – муниципальный этап; – зональный или краевой этап; – всероссийский (заключительный) этап</p>	0-4 балла	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призеров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе</p>
3.4.	<p>Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.); конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; - другое.</p>	1 (+1) 2 (+1) 3 (+1) 0-4 балла	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призеров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе Перечни олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации</p>
4.	<p>Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри</p>	1 (+1) 2 (+1) 3 (+1) 0 – 10 баллов	<p>Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних</p>

	<i>направлений)</i>		учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
4.1	<p><b>Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие мотивированных жалоб на учителя;</li> <li>– отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями);</li> <li>– отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин</li> </ul>	0-2	
4.2	<p><b>Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие в классе необучающихся;</li> <li>– отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;</li> <li>– отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ</li> </ul>	0-1	
4.3	<p><b>Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)</b></p>	0-1	1 балл (если учитель работает 3 и более лет);
4.4	<p><b>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участию во Всекубанской спартакиаде школьников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система работы по пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>– занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)</li> </ul>	0-2  1 1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.
4.5	<p><b>Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»;</li> <li>– охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для</li> </ul>	0-2  1 1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех

4.6	<p>классного руководителя)</p> <p><b>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др.</li> <li>- развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения;</li> <li>- формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.;</li> <li>- издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН;</li> <li>- иное</li> </ul>	0-2 балла	<p>вышеуказанных учебных лет.</p> <p>Прилагается краткое практическое описание одного проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат, фотографии-2 шт.</p>
4.7.	<p><b>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях</li> </ul>	1	
5.	<p><b>Критерий «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»</b> <u>Очный этап (до 15 минут)</u></p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет:</p> <p>2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.</p>
5.1.	<p><b>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся в урочной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в работе индивидуальных рабочих программ или индивидуального плана работы (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории);</li> <li>- использование в работе авторских и (или) собственных методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию знаний базы, проведению контроля различных категорий обучающихся класса;</li> <li>- другое.</li> </ul>	0-2	<p>низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная –1 балл, высокая – 2 балла</p>

5.2.	<p>Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д.;</li> <li>- проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся;</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью;</li> <li>- другое.</li> </ul>	0-2	<p>низкая- 0 баллов, средняя/оптимальная –1 балл, высокая – 2 балла</p>
5.3.	<p>Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся</p>	0-2	<p>низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная –1 балл, высокая – 2 балла</p>
5.4.	<p>Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	0-1	
5.5.	<p>Участие в обучении с применением дистанционных образовательных технологий, в работе с обучающимися на дому</p>	0-1	
5.6.	<p>Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся</p>	0-1	<p>подтверждается сертификатами, приказами, удостоверениями, другие</p>
5.7.	<p>Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикаций, выступлений, мастер-классов</p>	0-1	<p>демонстрируются публикации с указанием полных библиографических данных, программа мероприятия, диплом, сертификат, приказ</p>
6.	<p>Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений б.б, б.7, т.е. выбирается внутри направлений максимально возможный балл)</p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.</p>
6.1.	<p>Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий</p>	0-1	
6.2.	<p>Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	0-1	

6.3.	Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0-1	
6.4.	Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	0-1	
6.5.	Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	1	
6.6.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	<b>0-2</b> (поглощение) 1 2	
6.7.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	<b>0-3</b> (поглощение)  1 2 3	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
7.	<b>Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»</b> (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления)	<b>0 – 10</b> <b>баллов</b>	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год.
7.1.	<b>Повышение квалификации:</b> – повышение квалификации два и более раз в 3 года (не менее 72 ч.); – наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения	<b>0 – 2</b> балла  1  2	Прилагаются копии удостоверения (свидетельства)  Прилагаются копии диплома о высшем образовании и диплома о профессиональной переподготовке или второго диплома о высшем образовании



	-- наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры
<b>7.2.</b>	<b>Профессиональная активность:</b>	<b>0 – 4 балла</b>	
	– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности);	1	Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп
	– руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	2	Прилагается справка подтверждение ТМС
	– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;	3	Прилагается копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края
	– участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, ежедневных занятий физической культурой);	3	Прилагается справка подтверждение МОУО
	– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» в течение 2-х и более лет	4	Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год
<b>7.3.</b>	<b>Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</b>	<b>0 – 4 балла</b>	Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2012 г. по 01.04.2016г. Добавляется 1 балл, если конкурс проводится в очной форме
	– победитель и призеры муниципального уровня (1-3 место);	1+(1)	
	– победитель и призеры регионального уровня (1-3 место);	2+(1)	
	– победитель и призеры федерального уровня (1-3 место)	3+(1)	

Секретарь конкурсной комиссии



Е.В. Вагина