

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

ПРИКАЗ

22.03.2016г

№ 44

О проведении семинара в рамках ПДС
для учителей русского языка
и литературы, работающих в 5 классах

В соответствии с планом работы МУО СЦРО на 2016 год в целях оказания методической помощи учителям русского языка и литературы по вопросам совершенствования преподавания русского языка с учётом требований ФГОС ООО ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести **24.03.2016 г.** на базе гимназии №1 семинар для учителей русского языка и литературы в рамках ПДС «Современные уроки русского языка и литературы: требования, особенности проектирования и реализации в аспекте ФГОС ООО» по теме: «Формы организации деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы». Начало в 13.00.
2. Утвердить список участников семинара (приложение №1).
3. Утвердить программу проведения семинара (приложение №2).
4. Назначить ответственным за проведение семинара Капитонову Г.С., методиста отдела гуманитарного образования МУО СЦРО.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Землянскую И.В., заместителя директора МУО СЦРО по научно-методической работе.

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

С приказом ознакомлены:

Чиф

Приложение №1
к приказу директора МУО СЦРО
от 22.03.2016 № 44

Список учителей русского языка и литературы, участников ПДС
«Современные уроки русского языка и литературы: требования, особенности
проектирования и реализации в аспекте ФГОС ООО»

№№ п/п	Фамилия, имя отчество	ОО
1.	Фисенко Елена Евгеньевна	Гимназия №1
2.	Яковлева Вероника Николаевна	СОШ №2
3.	Уразова Елена Валентиновна	Гимназия № 6
4.	Королёва Гульнара Наилевна	Гимназия №8
5.	Романенкова Мария Андреевна	СОШ№11
6.	Смоленская Ольга Викторовна	СОШ№12
7.	Гопп Антонина Анатольевна	Гимназия №16
8.	Уразбавхина Ксения Альфатовна	СОШ №18
9.	Давыдова Татьяна Минеевна	Лицей №23
10.	Гнеева Инна Григорьевна	СОШ №24
11.	Серебрянская Кристина Андреевна	СОШ №24
12.	Кузнецова Татьяна Викторовна	СОШ №25
13.	Блинова Татьяна Валентиновна	СОШ №26
14.	Ульянова Елена Ивановна	СОШ №27
15.	Хачатрян Зинаида Лориковна	СОШ №28
16.	Бородкина Ольга Анатольевна	СОШ №29
17.	Ляхова Марина Николаевна	СОШ №31
18.	Волкова Сусанна Ашотовна	СОШ №38
19.	Хузина Амина Мутыковна	ООШ№43
20.	Карташова Валентина Ивановна	ООШ №44
21.	Скорнякова Наталья Борисовна	ООШ №48
22.	Кирка Ирина Андреевна	СОШ №49
23.	Пронев Николай Николаевич	СОШ №53
24.	Забарова Ольга Павловна	ООШ №55
25.	Корчагина Татьяна Александровна	ООШ №56
26.	Плотникова Любовь Николаевна	СОШ №57
27.	Шихова Наталья Филипповна	Лицей №59
28.	Цыцилина Марина Ивановна	СОШ №65
29.	Мелкунян Анжелика Ардавастовна	СОШ №66
30.	Иванченко Наталья Ивановна	СОШ №87
31.	Майорова Лариса Николаевна	СОШ №80
32.	Нибо Светлана Юрьевна	СОШ №84
33.	Любимкина Ирина Фёдоровна	СОШ №88
34.	Туова Русета Руслановна	СОШ №92

35.	Ушакова Ольга Юрьевна	СОШ №75
36.	Кильдишова Татьяна Викторовна	СОШ №96
37.	Зопунян Елена Дмитриевна	ООШ №97
38.	Суминова Анастасия Геннадьевна	ООШ №99
39.	Воржева Ирина Вячеславовна	СОШ №100
40.	Ходоровская Юлия Валентиновна	Гимназия «ШБ»

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

Приложение № 2

к приказу директора МУО СЦРО
от 22.03.16 № 44

Программа

проведения семинара для учителей русского языка и литературы
в рамках ПДС по теме: «Современные уроки русского языка и литературы:
требования, особенности проектирования и реализации в аспекте ФГОС
ООО»

Тема: «Формы организации деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы»

Дата, место и время проведения: 24.03.2016 г., гимназия №1, начало в 13.00.

Целевая группа: учителя русского языка, работающие в 5 классах образовательных организаций

Цель проведения семинара: повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы через освоение эффективных форм организации деятельности школьников на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Темы для обсуждения

1. Организация групповой работы на уроках русского языка и литературы: проблемы, пути решения
2. Эффективные формы работы с текстом на уроках русского языка и литературы: логические цепочки, графо-схемы, опорные конспекты, заметки на полях и т.д.
3. Рефлексивные методы как составная часть методов обучения в современных условиях.

(Капитонова Г.С., методист МУО СЦРО).

Результат: создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы через освоение эффективных форм организации деятельности школьников на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

Сценарный план мероприятия

Название мероприятия «Формы организации деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы»

Место проведения: гимназия №1

Дата проведения: 24.03.2016 г.

Время проведения: 13.00.

Целевая группа, количество участников: учителя русского языка и литературы, работающие в 5 классах

Форма: семинар

Цель: повышение профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы через освоение эффективных форм организации деятельности школьников на уроках русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Основное содержание мероприятия

Этапы мероприятия	Продолжительность этапа
1. Организация обсуждения проблемы. Погружение в проблему (метод незаконченного предложения). Участникам предлагается закончить предложение и аргументировать свои суждения... 1. Групповая работа – это... 2. Формирование группы -...	10 мин.
2. Организация групповой работы на уроках русского языка и литературы: проблемы, пути решения -.Формы организации учеников в группу. - Постановка познавательной задачи. Проблемная ситуация. Проведение инструктажа. Распределение дидактического материала. - Работа в группе. Знакомство с материалом: планирование работы в группе; распределение ролей; индивидуальное выполнение задания; обсуждение индивидуальных результатов работы; обсуждение общего задания группе (замечания, дополнения, уточнения, обобщение); подведение итогов группового задания. - Презентация наработанного в группе: сообщение о результатах работы, анализ работы участников; общий вывод; рефлексия.	40 ин.
3. Эффективные формы работы с текстом на уроках русского языка и литературы: - различные формы работы со словом на уроках русского языка и литературы; - эффективные формы работы с текстом на	30 мин.

<p>уроках русского языка и литературы, основа смыслового чтения (извлечение информации, переработка информации (сжатие, структурирование), предъявление информации в разных формах);</p> <ul style="list-style-type: none"> -Опорные конспекты и графо-схемы как форма работы с текстом; -Восстановление деформированного текста; 	
<p>4. Рефлексивные методы как составная часть методов обучения в современных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологическая карта оценивания действий и отслеживания результатов; - закончить предложение; - входной билет, пропуск на выход; - пословица, фразеологизм; - рисунок; - дневник открытий; - советы одноклассникам; - эссе и т.д. 	30 мин.
<p>5.Подведение итогов. Ответ на вопросы.</p>	5 мин.