Программа

факультатива по географии

«Сочи-город русских субтропиков»

Количество часов – 17 часов.

Составила:

Учитель географии

МОБУ лицея №23 г. Сочи

Э.М. Гридасова

**Пояснительная записка.**

Программа факультатива «Сочи-город русских субтропиков» разработана для учащихся 8 класса. Она рассчитана на 17 часов.

**Курс** рассчитан на углубленное изучение климатических особенностей г. Сочи. Он, дает возможность получить более полные знания об уникальных особенностях климата нашего города, узнать о городе как о климатическом курорте, рассмотреть экологические проблемы города, воспитывает экологическую грамотность учащихся, помогает применять полученные знания на практике.

На сегодняшний день одной из очень актуальных проблем, признана проблема глобального изменения климата. Проблема эта глобальная потому, что последствия изменения климата ощущаются во всех странах и регионах мира, при этом каж­дый человек в той или иной степени ответственен за происходящие на планете изменения. Мы являемся конечными потребителями товаров и услуг, для производства которых нужны ресурсы и энергия, а значит – углеводородное сырьё (нефть, уголь и природный газ). При их добыче и использовании в атмосферу выбрасываются парниковые газы, в результате чего усиливается так называемый парниковый эффект и растёт температура воздуха. Это – наш углеродный след, который мы оставляем на Земле.

Чтобы сократить нагрузку на климат и снизить свой углеродный след, необходимо об­ладать соответствующими знаниями. Важно, чтобы эти знания и привычки воспитывались с малых лет, чтобы уже со школьной скамьи каждый человек понимал, как важно бережно относиться к природе и её ресурсам.

Содержание программы предполагает работу с разными источниками информации. На занятиях предполагается использование различных видов учебно - познавательной деятельности (работа со статистическими материалами, построение и анализ графиков, диаграмм, подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации – литературные источники, периодическую печать, информационные ресурсы Интернет, конечным пунктом курса является создание проекта и его защита).

**Главные задачи курса:**

- сформировать знания об уникальности климата г. Сочи;

- разъяснить понятие «углеродный след»;

- научить экологически мыслить – уметь устанавливать причинно-следственные связи, уметь прогнозировать последствия действий; хорошо знать и понимать жизненные (в частности климатические) процессы и явления.

**Тематическое распределение количества часов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание разделы, темы** | **Количество часов** |
|  | **Раздел I. Климат Сочи. Климатообразующие факторы.** | **4** |
| **1.** | Тема 1. Солнечная радиация – главный фактор формирования климата курорта. | **1** |
| **2.** | Тема 2. Роль рельефа в формировании климата г.Сочи. | **1** |
| **3.** | Тема 3. Черное море - основной регулятор тепла и влаги. | **1** |
| **4.** | Тема 4. Климатические зоны г.Сочи. | **1** |
|  | **Раздел II. Климатические особенности районов г.Сочи.** | **4** |
| **5.** | Тема 5. Особенности климата Адлерского района. | **1** |
| **6.** | Тема 6. Хоста - самый теплый район города. | **1** |
| **7.** | Тема 7. Особенности климата Центрального района. | **1** |
| **8.** | Тема 8. Лазаревский район – самый дождливый район города. | **1** |
|  | **Раздел III. Сочи – климатический и горноклиматический курорт.** | **3** |
| **9.** | Тема 9. «Солнце, воздух и вод», их лечебное воздействие на организм человека. Понятие талассотерапия, гелиотерапия, аэротерапия. | **1** |
| **10.** | Тема 10. Влияние ландшафта и растительности на процесс оздоровления человека. Понятие фитотерапия и ландшафтотерапия. | **1** |
| **11.** | Тема 11. Климатические факторы в гербе г. Сочи. | **1** |
|  | **Раздел IV. Экологические проблемы уникального климатического курорта Сочи.** |  |
| **12.** | Тема 12. Сохранить воздух чистым. | **1** |
| **13.** | Тема 13. Углеродный след. | **1** |
| **14.** | Тема 14. Экологическая грамотность. «Предупрежден – значит вооружен». | **1** |
| **15.** | Тема 15. Экологические акции («Встал утром –приведи в порядок свою планету» Антуан де Сент-Экзюпери). | **1** |
| **16.** | Тема 16. «Как я могу помочь городу?» Сокращаем свой углеродный след. Разработка проекта. | **1** |
| **17.** | Тема 17. Защита проектов. | **1** |
|  | Итого:17 часов. |  |

**Литература:**

1. Учебник «Сочиведение. Часть 1- Географическое краеведение» \\ Автор**:** Гаврилюк Э.Н. – методист Центра детского и юношеского туризма и экскурсий. \ Сочи, 2007 – 278 \с. Учебник послужит необходимым дополнением при преподавании введенного во всех классах школ города курса «Кубановедение».
2. «Климатическая шкатулка», учебное пособие для школьников по теме: «Изменение климата», Москва, Программа развития ООН в России, 2014.