

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

ПРИКАЗ

25.11.2016

№ 167

г. Сочи

О проведении семинара
для учителей технологии

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения образования Сочинского центра развития образования, в целях определения круга педагогических задач по преподаванию технологии в 2016-2017 учебном году в аспекте реализации задач федерального государственного образовательного стандарта.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести **29 ноября 2016г. в 15.00** в СОШ № 24 семинар для учителей технологии образовательных организации г.Сочи по теме: «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по технологии объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф» с участием Остаховой О.А. методиста объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф».

2. Утвердить список участников семинара (приложение № 1).

3. Утвердить программу проведения семинара (приложение № 2).

4. Назначить ответственным за проведение семинара И.Е. Лобжанидзе, методиста отдела естественно-математического и технологического образования МУО СЦРО.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на И.В.Землянскую, заместителя директора Сочинского центра развития образования по научно-методической работе.

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

С приказом ознакомлены:

И.В. Землянская

Приложение № 1
к приказу директора МУО СЦРО
от 25.11. 2016г. № 167

Список

слушателей семинара для учителей технологии: «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по технологии объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф».

№ п/п	ФИО	№ ОУ
Центральный район		
1.	Цыганкова Елена Николаевна	Гимназия № 1
2.	Радыгина Наталья Александровна	СОШ № 2
3.	Тихонов Евгений Илларионович	СОШ № 2
4.	Шулекина Ирина Александровна	СОШ № 4
5.	Данченко Любовь Александровна	СОШ № 7
6.	Петросян Карина Саркисовна	Гимназия № 8
7.	Ащеулова Наталья Анатольевна	Гимназия № 8
8.	Васильев Виктор Геннадьевич	Гимназия № 8
9.	Погребнова Людмила Альбертовна	СОШ № 10
10.	Назарян Ануш Аветиковна	СОШ № 10
11.	Стунзер Джамал Таджинович	СОШ № 10
12.	Даушкова Наталья Викторовна	СОШ № 12
13.	Бондаренко Алексей Алексеевич	СОШ № 12
14.	Полухина Елена Михайловна	СОШ № 13
15.	Скрипник Надежда Александровна	СОШ № 13
16.	Васильев Андрей Геннадьевич	СОШ № 13
17.	Медведева Елена Александровна	СОШ № 14
18.	Наринянц Сергей Аркадьевич	СОШ № 14
19.	Отисько Дмитрий Владимирович	СОШ № 20
20.	Попова Ольга Борисовна	Лицей № 23
21.	Ладанов Станислав Николаевич	Лицей № 23
22.	Мойся Елена Николаевна	СОШ № 24
23.	Гречанный Виктор Владимирович	СОШ № 24
24.	Алевранова Ольга Ивановна	Гимназия № 44
Хостинский район		
25.	Волкова Инна Владимировна	Лицей №3
26.	Рублева Ирина Николаевны	Гимназия №5
27.	Самчук Юлия Михайловна	Гимназия №9

28.	Сазонов Сергей Александрович	Гимназия № 9
29.	Левин Валерий Васильевич	СОШ № 11
30.	Сариев Баур Вахитович	Гимназия №16
31.	Каракешишян Карина Карапетовна	СОШ №18
32.	Аракелян Грачия Александрович	СОШ № 18
33.	Сентябова Олеся Геннадьевна	СОШ № 57
Адлерский район		
34.	Гамова Анжелика Леонидовна	СОШ № 25
35.	Клименко Игорь Александрович	СОШ № 25
36.	Калмыкова Вера Ивановна	СОШ № 26
37.	Богачев Александр Васильевич	СОШ № 26
38.	Мельникова Валентина Александровна	СОШ № 27
39.	Павловская Наталья Анатольевна	СОШ № 28
40.	Мудрак Галина Викторовна	СОШ № 28
41.	Шахломаджян Лариса Сааковна	СОШ № 29
42.	Герасименко Виктор Павлович	СОШ № 29
43.	Панченко Маргарита Грачевна	СОШ № 38
44.	Кочергина Татьяна Викторовна	СОШ № 49
45.	Акопян Алла Ефремовна	СОШ № 53
46.	Шилина Ольга Михайловна	СОШ № 53
47.	Цабанева Алевтина Степановна	ООШ № 56
48.	Панченко Алла Васильевна	Лицей № 59
49.	Тарасеева Елена Дмитриевна	Лицей № 59
50.	Виноградова Тамара Давидовна	СОШ № 65
51.	Касумян Маргарита Альбертовна	СОШ № 66
52.	Горбань Наталья Александровна	СОШ № 66
53.	Кешян Зварт Рафиковна	СОШ № 67
54.	Барсигян Сусанна Сандриковна	СОШ № 67
55.	Иванов Александр Станиславович	СОШ № 100
56.	Сумина Ольга Сергеевна	СОШ № 100
Лазаревский район		
57.	Орлова Наталья Владимировна	СОШ № 75
58.	Виноградов Андрей Викторович	СОШ № 75
59.	Запускалова Ильза Ахатовна	Гимназия № 76
60.	Сапрыкина Мария Георгиевна	Гимназия № 76
61.	Олейникова Светлана Вычеславовна	Гимназия № 76
62.	Колесник Валентина Федоровна	Гимназия № 76
63.	Уварова Зоя Сергеевна	СОШ № 77

Приложение № 2
к приказу директора МУО СЦРО
от 25.11 2016г. № 167

Программа

проведения семинара для учителей технологии

Тема: «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по технологии объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф».

Дата, время и место проведения: 29.11.2016г., СОШ № 24, в 15.00.

Целевая группа: учителя технологии ОО г.Сочи.

Цель проведения семинара: оказание методической помощи учителям технологии общеобразовательных организаций г.Сочи в реализации задач федерального государственного образовательного стандарта.

Ход проведения семинара:

1. Встреча участников семинара, регистрация.

(5 мин., И.Е. Лобжанидзе, методист ОЕМуТО).

2. Особенности составления рабочей программы по предмету «Технология».

(30 мин., И.Е.Лобжанидзе, методист ОЕМуТО).

В ходе семинара учителя технологии рассмотрят включения в рабочую программу вопросов раздела сельскохозяйственный труд из примерной программы по технологии.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса средствами УМК по технологии объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф».

(60 мин., О.А. Остахова, методист объединенной издательской группы «Дрофа»-Вентана-Граф»).

Слушатели семинара рассмотрят особенности преподавания предмета технологии средствами УМК объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф».

4. Результат: методические рекомендации.

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

Методические рекомендации по составлению рабочей программы включающий раздел сельскохозяйственный труд.

Рабочая программа по предмету «Технология» составляется на основе программы: Технология 5-8 классы. Авторы: А.Т.Тищенко, Н.В.Синица издательство объединенной группы «Дрофа»-«Вентана-Граф», но в этой программе отсутствует раздел сельскохозяйственный труд. Вопросы связанные с сельскохозяйственным трудом освещаются в примерной программе по технологии, поэтому при составлении рабочей программы в образовательных организациях где ведется сельскохозяйственный труд (сельские школы) рабочая программа составляется на основе авторской и примерной программы. В сельской школе сложилась практика комбинированного изучения технологий как промышленного, сервисного, так и сельскохозяйственного производств. Для учащихся таких школ, с учетом сезонности работ в сельском-хозяйстве, создаются комплексные программы, в которые включены вопросы по агротехнологиям (осенние и весенние работы) и животноводству (теоретические сведения).

Вопросы по агротехнологиям:

- основные задачи сельскохозяйственного производства;
- отрасли сельского хозяйства: растениеводство и животноводства, понятие «аграрные технологии»;
- многообразие сельскохозяйственных растений и продолжительность их жизни;
- овощные культуры (лук репчатый, морковь и свекла столовая): сорта, способ посадки, уборка урожая;
- основные плодовые культуры России;
- строение плодовых растений;
- хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, хранение корнеплодов.

Вопросы по технологиям животноводства:

- биологические особенности и хозяйственная ценность крупного и мелкого рогатого скота;
- требования к условиям содержания молочного скота;
- устройство и оборудование помещений;
- технология первичной обработки и переработки молока, его хранения;
- приготовление кормов и подкормок;

-план создания животноводческой фермы: выбор вида животных; строительство или переоборудование помещения; приобретение животных; организация кормления и ухода; получение приплода. Создание кормовой базы.

А также включение базовых и инвариантных разделов по индустриальным технологиям и технологиям ведения дома. Комплексный учебный план в конкретной школе при этом составляется с учетом сезонности сельскохозяйственных работ.

В связи с перераспределением времени между указанными разделами в комбинированных программах уменьшается объем и сложность практических работ с сохранением всех информационных составляющих минимума содержания обучения технологии.

При освоении сельскохозяйственных технологий важное место в программах отведено сельскохозяйственным проектам социальной направленности, которые позволяют расширить учебно-материальную базу обучения сельскохозяйственным технологиям и одновременно решать задачи социального воспитания школьников.

Методист ЕМиТО

И.Е.Лобжанидзе