

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное бюджетное учреждение образования
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ГРП № 35523 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (8622) 64-71-87
E-mail: scro@edu.sochi.ru

29.12.2016 № 439
На № _____ от _____

Руководителям
образовательных организаций

О проведении курсов повышения квалификации, семинаров

Информируем Вас о том, что ЦНТИ «Прогресс» предлагает целый спектр семинаров и курсов повышения квалификации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций.

Центр научно-технической информации «Прогресс» - крупнейший в России центр обучения и повышения квалификации. Центр занимается организацией и проведением семинаров для руководителей и специалистов различных отраслей.

Направляем Вам для сведения и дальнейшего использования в работе пакет информационных материалов ЦНТИ «Прогресс» по проведению курсов и семинаров во вложении к письму.

Просим Вас довести данную информацию до заинтересованных лиц.

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

КУРСЫ И СЕМИНАРЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В МОСКВЕ

Предлагаем вашему вниманию московские семинары по менеджменту организаций дополнительного образования детей.

Посмотрите подробную информацию о преподавателях и выездных занятиях, отзывы участников на нашем сайте www.cntiprogress.ru. Программу легко найти по коду.

27–30.03.2017	<p>Технологии менеджмента в деятельности руководителя организации дополнительного образования детей</p> <p><i>Семинар позволяет расширить круг управленческих компетенций, пополнить багаж знаний и навыков для управления финансами, кадрами, платными услугами и развитием организации дополнительного образования детей. Программа комплексная: от вопросов государственной образовательной политики и организационно-нормативной базы функционирования ОДО до оперативной деятельности руководителя и педагогической работы коллектива. Включены посещения московских центров детского и юношеского творчества и образовательного центра нового формата «Город профессий» «Кидбург».</i></p> <p><i>Программа разработана совместно с экспертами информационно-методического портала «Доброобразование» (www.dopedu.ru)</i></p>	код 35041	37 200 руб.
13–16.03.2017	<p>Менеджмент организаций дополнительного образования в сфере культуры и искусства</p> <p><i>На семинаре дается экспертный анализ положений ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», а также последних изменений в подзаконных актах, касающихся функционирования ДШИ в современных условиях. Рассматриваются вопросы ФХД, порядок перехода на профстандарты, специфика учебного процесса по дополнительным программам в области искусства. Также отрабатывается практика решения сложных управленческих задач, проводятся тесты и тренинги. В программу включено посещение московской детской школы искусства.</i></p>	код 34477	36 500 руб.
3–6.04.2017	<p>Менеджмент в сфере дополнительного спортивного образования в условиях модернизации подготовки спортивного резерва</p> <p><i>Обновленная программа посвящена актуальным вопросам преобразования государственных и муниципальных ДЮСШ и СДЮСШОР в организации спортивной направленности и переход в ведомство физкультуры и спорта. Рассматриваются особенности финансового и кадрового менеджмента в системе спортивного образования и спортивной подготовки, разбираются особенности и технологии управления спортивными школами и спортшколами олимпийского резерва.</i></p> <p><i>Программа разработана под руководством вице-президента Ассоциации организаций спортивной подготовки Д.Н. Черногона.</i></p>	код 34476	36 500 руб.

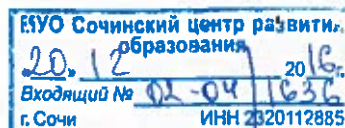
Место проведения:

- Москва, Измайловское шоссе, 71, 3В, ст. м. «Партизанская»

Записаться на семинар и получить информацию о программах Вы можете

- по телефонам: 8 (800) 333-88-44 (звонок по России бесплатный)
8 (812) 331-88-88
- по электронной почте client@cntiprogress.ru
- на сайте www.cntiprogress.ru

Выбирайте и приезжайте на обучение в ЦНТИ Прогресс!



КУРСЫ И СЕМИНАРЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ДОШКОЛЬНОГО, ОБЩЕГО, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предлагаем Вашему вниманию программы для директоров и заместителей директоров образовательных организаций.

Посмотрите подробную информацию о преподавателях и выездных занятиях, отзывы участников на нашем сайте www.cntiprogress.ru. Программу легко найти по коду.

24–27.01.2017	Сетевая форма реализации образовательных программ <i>Нормативное регулирование, финансирование, регламенты организации образовательного процесса и порядок реализации сетевого взаимодействия. Программа разработана совместно с О. А. Карклиной, экспертом ЦНТИ Прогресс по образовательному праву.</i>	код 33904	31 500 руб.
28–31.03.2017	Юридическая компетентность руководителя образовательной организации <i>Все, что руководителю надо знать о своем правовом статусе и его регламентации, о соотношении 273-ФЗ с КоАП, ГК РФ и ТК РФ, об изменениях в ГК и в оформлении договоров, об алгоритме участия при проверках и юридической ответственности.</i>	код 33232	32 900 руб.
13–17.03.2017	Профессиональный стандарт педагога: инновации в технологиях повышения качества профессионально-педагогической деятельности <i>В программе авторского семинара С. А. Усковой, к. п. н. докторанта СПбАППО, — механизм введения профстандарта педагога, инновационные технологии формирования актуальных компетенций педагога и сопровождения ППЦ.</i>	код 33266	31 900 руб.
14–17.03.2017	Финансовое обеспечение государственных (муниципальных) образовательных учреждений: субсидии на госзадание и внебюджетная деятельность <i>Разъяснения по вопросам предоставления образовательной организации права на приносящую доход деятельность и оказание платных услуг дадут юристы, финансисты и специалисты с успешной практикой организации и оказания платных услуг.</i>	код 33258	35 000 руб.
20–22.03.2017	NEW! Прохождение проверок организациями общего и дополнительного образования детей <i>Эксперты и представители проверяющих органов разберут весь комплекс вопросов, связанных с проведением и прохождением плановых и внеплановых проверок, дадут рекомендации, как правильно действовать в том и другом случае.</i>	код 35184	29 500 руб.
апрель 2017	Сетевая форма реализации образовательных программ <i>Нормативное регулирование, финансирование, регламенты организации образовательного процесса и порядок реализации сетевого взаимодействия. Программа разработана совместно с О. А. Карклиной, экспертом ЦНТИ Прогресс по образовательному праву.</i>	код 33229	31 500 руб.

Семинар, 27 февраля – 3 марта 2017

ФГОС ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА ДЛЯ руководителей дошкольных образовательных учреждений и организаций, их заместителей, специалистов органов управления образованием

ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТ специалисты РГПУ им. А.И. Герцена, СПбАППО, научные руководители и педагоги образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющие большой опыт научной, практической и экспертной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая сферу дошкольного образования в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

- Анализ стратегических документов по дошкольному образованию в РФ.
- Стандартизация дошкольного образования; современные задачи реализации ФГОС ДОО.

2. Совершенствование локальных нормативных актов дошкольной образовательной организации (ДОО) с учетом требований ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС ДО и профессиональных стандартов.

3. Управление разработкой, проектированием и реализацией основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования.

- Проектирование и реализация ООП как управленческая задача.
- Управление разработкой ООП ДО. Управленческий потенциал *целевого раздела* ООП.
- Проектирование *содержательного раздела* ООП ДО на основе системно-деятельностного подхода. Технология определения тематики образовательной деятельности. Управление реализацией *содержательного раздела* ООП.
- Проектирование образовательной среды в контексте ООП ДО. Проектирование вариативных режимов дня. Проектирование карт развития ребенка с целью индивидуализации образовательного процесса.
- Образовательный результат освоения ООП ДО как основа мониторинга и планирования образовательной деятельности ДОО.

4. Оценка качества реализации ФГОС дошкольного образования.

- Основные тенденции развития системы мониторинга качества дошкольного образования. Стратегии развития системы мониторинга на современном этапе.

• Нормативно-правовые основания процедуры мониторинга ДО.

- Мониторинг и аудит качества ДО.
- Качество результатов ДО: показатели и инструментарий измерения.
- Особенности определения критериев, индикаторов, маркеров оценки системы деятельности ДОО, качества реализации ООП ДОО.

5. Организация методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

- Обеспечение профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО через создание системы непрерывного профессионального развития.
- Моделирование образовательного процесса на основе ФГОС ДО.
- Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО.
- Координация взаимодействия ДОУ по организации совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования детей.
- Создание и обеспечение условий деятельности творческих групп по различным аспектам ФГОС ДО.
- Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях.

6. Кадровое обеспечение реализации ООП ДО.

- Особенности *заключения* эффективного контракта с педагогами в свете принятия профстандартов.
- Приведение должностных инструкций работников ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, квалификационным характеристикам и принятым профстандартам.

7. Выездное занятие в дошкольной образовательной организации Санкт-Петербурга: обмен опытом реализации ФГОС ДО в деятельности организации; документационного обеспечения деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Семинар, 13 – 17 марта 2017

**ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ОТДЫХ:
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА ДЛЯ начальников, директоров и заместителей директоров детских оздоровительных учреждений различного профиля, специалистов центров по организации отдыха и оздоровления детей и всех заинтересованных специалистов

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

1. Концепция «3 О: Образование. Оздоровления. Отдых» в развитии деятельности детских оздоровительных учреждений. Инновации в программной деятельности: опыт Санкт-Петербурга.

2. Обеспечение качества услуг для детей и подростков в организациях (учреждениях) отдыха детей и их оздоровления.

- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»: виды услуг, порядок и условия их предоставления.
- «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»: комментарии и разъяснения.
- Система внутреннего контроля качества оказываемых услуг. Положение (приказ) о проведении внутреннего контроля качества: рекомендации к разработке.
- Программа управления качеством образовательных услуг для детей и подростков (из практики разработки и внедрения в деятельность детского оздоровительного лагеря).
- Сайт ДОУ: комментарии к Приказу Росособнадзора от 29.05.2014 № 785.

3. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ.

- Регулирование деятельности ДОУ различных организационно-правовых форм и форм собственности (коммерческие, некоммерческие, ведомственные, муниципальные).
- Экспертная сессия: комментарии к ФЗ № 223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», ФЗ № 44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
- Платные образовательные услуги и приносящая доход деятельность ДОУ.
- Подбор организаций отдыха и оздоровления детей (требования к организациям, участвующим в конкурсе, составление и подача заявки): опыт Санкт-Петербурга.

4. Юридические аспекты деятельности ДОУ.

- Закон «О защите прав потребителей» применительно к услугам детского отдыха и оздоровления.
- Плановые и оперативные проверки соблюдения требований к качеству оказания услуги. Порядок обжалования действий/бездействий должностных лиц и признания незаконными ненормативных актов,

принятых в ходе проведения проверок должностными лицами государственных и проверяющих органов (ЭС, Роспотребнадзор, УФМС, инспекция по труду, налоговые органы, органы прокуратуры и проч.).

5. Трудовые отношения в ДОУ.

- Особенности организации и регулирования рабочего времени и отдыха, оплаты труда педагогических и других работников ДОУ в условиях эффективного контракта.
- Оформление трудовых договоров в условиях сезонной работы. Трудоустройство вожатых.
- Обязательные профессиональные стандарты как комплексный критерий отбора, подготовки кадров и определения требований к знаниям, умениям, компетенциям и профессиональному опыту.

6. Кадровый менеджмент как путь повышения эффективности работы детского оздоровительного учреждения.

- Тренинг «Ситуационное управление сотрудниками. Управление конфликтными ситуациями».
- Система мотивации сотрудников: рекомендации к разработке.
- Особенности кадрового менеджмента в условиях сезонной работы.

7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ в период подготовки и проведения детского отдыха.

- Требования санитарно-эпидемиологических и гигиенических норм и правил, государственного пожарного надзора, инспекции по труду и др.
- Организация и обеспечение безопасности питания (в том числе диетического и лечебно-профилактического) в ДОУ. Программа производственного контроля.
- Добровольное страхование детей от несчастных случаев во время отдыха в летних лагерях.
- Меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций. Профилактика и организация расследования несчастных случаев. Ответственность должностных лиц ДОУ.

8. Круглый стол «Решение управленческих задач в условиях образовательно-оздоровительных учреждений». Обмен опытом работы участников семинара, по желанию – презентация учреждений.

9. Посещение детских оздоровительных лагерей разных форм собственности: обмен опытом работы.

Семинар, 13 – 17 марта 2017

СПЕЦИАЛЬНОЕ (КОРРЕКЦИОННОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ СИСТЕМНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА ДЛЯ директоров коррекционных школ, их заместителей по УВР, руководителей методических объединений и учителей коррекционных школ

ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТ специалисты профильных кафедр РГПУ им. А.И. Герцена, Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, директора, завуча, педагоги и психологи ведущих специальных (коррекционных) образовательных организаций Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности специальных (коррекционных) образовательных организаций и отдельных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в условиях изменения законодательства об образовании.

- Рекомендации по корректировке и совершенствованию локальных актов образовательных учреждений и организаций в соответствии с требованиями законодательства.
- ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и включение во ФГОС начального и общего образования специальных требований. Приказ Минобрнауки № 1599 от 10.12.2014 г.
- СИПР – специальная индивидуальная программа развития: принципы составления, практика применения в рамках ФГОС.

2. Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам (АООП) и ООП начального и основного образования согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по ООП...» от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. Приказа Минобрнауки от 17.07.2015г. № 734).

- Классификация образовательных программ для детей с ОВЗ.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями) и ТПМПК. Требования к уровню подготовки учащихся с ОВЗ по ступеням образования, к измерителям учебных достижений выпускников.
- Документационное обеспечение образовательного воспитательного процесса. Методические рекомендации к формированию учебных и индивидуальных учебных планов для специальных (коррекционных) учреждений и организаций и классов коррекционной направленности общеобразовательных организаций.
- Система оценки качества образовательной деятельности и мониторинг результатов коррекционно-образовательной работы с детьми с ОВЗ.

3. Современные технологии обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ.

- Реализация компетентного подхода к образованию и воспитанию детей с ОВЗ. Формирование и диагностика предметных и ключевых (жизненных) компетенций обучающихся. Методические рекоменда-

ции к планированию и моделированию коррекционно-развивающих уроков для различных ступеней образования.

- Технологии комплексной социальной адаптации и реабилитации детей с ОВЗ через образовательно-воспитательный процесс.
- Полифункциональная интерактивная среда в системе специальных образовательных условий для детей с ОВЗ. Внеурочная деятельность в условиях полифункциональной среды.
- Дистанционное обучение как технология обеспечения вариативных условий для образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту их проживания: опыт Санкт-Петербурга.

4. Регулирование ФХД образовательных учреждений и организаций различных организационно-правовых форм.

- Комментарий к закону № 83-ФЗ от 08.05.2010 г. (в редакции от 29.12.2015г.) ФХД и средства финансового обеспечения госзадания, роль учетной политики в его выполнении. Регламентация ФХД в Уставе образовательной организации.
- Новые подходы к планированию расходов учреждения.
- Организация платных услуг и иной, приносящей доход деятельности.
- Регулирование трудовых отношений с работниками в условиях профстандарта и эффективного контракта. Рекомендации по разработке Положения об оплате труда.

5. Особенности управления кадрами в условиях реформирования инфраструктуры специального образования.

- Поиск и отбор сотрудников, адаптация новых сотрудников, мотивация и стимулирование персонала.
- Тренинг по развитию управленческой компетентности.
- Создание условий, необходимых для профилактики профвыгорания педагогов и специалистов.

6. Посещение специальной (коррекционной) школы Санкт-Петербурга. Знакомство с опытом работы по созданию интерактивной полифункциональной среды для обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.

Семинар, 20 – 22 марта 2017

ПРОХОЖДЕНИЕ ПРОВЕРОК ОРГАНИЗАЦИЯМИ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА для директоров, заместителей директоров организаций общего образования и организаций дополнительного образования детей, юристов в сфере образования

ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТ эксперты по лицензированию, надзору и контролю качества образования

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

1. Государственная регламентация образовательной деятельности организаций общего и дополнительного образования детей.
2. Перечень нормативно-правовых документов и локальных актов, необходимых для работы в организациях общего образования и дополнительного образования детей.
3. Государственный контроль качества образования. Государственный надзор в сфере общего образования и дополнительного образования детей.
4. Лицензионный контроль и другие виды проверок организаций общего и дополнительного образования детей:
 - проверки соблюдения лицензионных требований;
 - проверки соблюдения законодательства об образовании.
5. Понятие, цели и задачи выездных проверок, внеплановых проверок.
6. Технологические карты по контролю организаций общего образования и организаций дополнительного образования детей.
7. Полномочия контролирующих и надзорных органов в сфере образования. Полномочия и ответственность проверяющих органов и проверяемых учреждений/организаций.
8. Алгоритм прохождения проверок.
 - Подготовка организаций общего образования и организаций дополнительного образования детей к надзорно-контрольным мероприятиям.
 - *Практикум по самообследованию учреждения перед лицензионным контролем.*
9. Административная ответственность должностных лиц.

Семинар, 27 февраля – 3 марта 2017

**РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ЦЕЛИ – УСЛОВИЯ – ПРОЦЕСС – РЕЗУЛЬТАТ – ЭКСПЕРТИЗА**

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА ДЛЯ руководителей образовательных организаций общего образования, заместителей руководителей образовательных организаций, методистов информационно-методических центров и методических кабинетов, руководителей методических объединений, учителей-предметников и всех заинтересованных лиц.

ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТ: Жабровская Ольга Олеговна, к.п.н., доцент кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ; Щербова Татьяна Вадимовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и андрагогики СПбАГПО; также в семинаре принимают участие специалисты образовательных организаций Санкт-Петербурга с опытом научной, практической и экспертной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА**Стратегия и тактика школы
в условиях реализации ФГОС основного общего
образования**

1. ФГОС ООО как новая философия образования и пространство стратегии и тактики школы. Государственная политика и нормативные документы РФ в сфере ФГОС. Управленческие аспекты реализации ФГОС: образовательные результаты и универсальные учебные действия. Управление введением ФГОС в образовательной организации. Дорожная карта ФГОС.

2. **Практикум:** Составление и анализ дорожной карты перехода образовательной организации на ФГОС ООО. Анализ условий реализации ФГОС в образовательной организации (SWOT-анализ, SMART-анализ).

**Условия успешной реализации ФГОС
Основного общего образования**

1. Требования ФГОС ООО и подготовка учителя к их выполнению. Профессиональный стандарт педагога: новые требования и возможности. Дополнительные компетенции педагога: работа в условиях инклюзии; с одаренными детьми. Образовательная программа школы, рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности, технологические карты уроков: как спроектировать и сделать. ФГОС для обучающихся с ОВЗ: содержание, условия реализации.

2. Требования ФГОС ООО к административной команде образовательной организации. Управление реализацией ФГОС ООО. Основные локальные акты, взаимодействие с родителями (законными представителями) школьников и системой государственно-общественного управления образованием. Реализация требований ФГОС в условиях действия новых СанПиН.

3. Формирование информационно-образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС. Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с требованиями профстандарта. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) и эффективность их использования.

4. **Практикум:** Анализ школьной ИОС, ЭОР для различных категорий пользователей и диагностика ИКТ-компетентности учителя-предметника.

**Образовательный процесс
в условиях реализации ФГОС основного общего
образования**

1. Новый урок в новых условиях. Эффективный урок в условиях ФГОС ООО. Понятие «инициативной активности», проблема домашних заданий и ее решение. Как оценить урок в условиях ФГОС.

2. Современные образовательные технологии: психолого-педагогические аспекты и обеспечение системно-деятельностного подхода. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников. Технологии смешанного обучения.

3. Внеурочная деятельность: от идеи к результату. Как создать эффективную систему внеурочной деятельности при соблюдении требования комфортности для участников образовательного процесса.

4. Экспертиза условий, процесса и результатов образовательной деятельности. Экспертно-оценочные технологии (технологии тестирования, балльно-рейтингового оценивания). Технология формирующего оценивания.

5. **Практикум:** Анализ инновационных образовательных продуктов, разработанных в сфере реализации ФГОС ООО в Санкт-Петербурге.

**Выездное занятие на базе образовательной
организации Санкт-Петербурга (школы)**

1. Ознакомление с системой работы образовательной организации по реализации ФГОС ООО и с инновационным опытом в этой сфере.

**Предъявление и экспертиза результатов введения
ФГОС ООО: от проблем к успеху!**

1. Внутренняя и внешняя экспертная оценка условий, процесса и результата реализации ФГОС ООО. Контроль и надзор в сфере ФГОС. Информационная открытость процесса введения ФГОС ООО. Профессиональный стандарт педагога. Мониторинг УУД. Образовательные навигаторы как инструмент учета личных достижений учащихся.

Семинар, 13 – 17 марта 2017

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА: ИННОВАЦИИ В ТЕХНОЛОГИЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА ДЛЯ директоров школ, лицеев, гимназий и их заместителей, завучей, председателей методобъединений, методистов, учителей

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА под руководством Усковой Светланы Анатольевны, кандидата педагогических наук, доцента, докторанта Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

1. Нормативно-правовые требования к профессионально-педагогической деятельности учителя.

- Закон «Об образовании в РФ»: требования к деятельности образовательной организации.
- ФГОС: требования к образовательному процессу, достижение образовательных результатов.
- Профессиональный стандарт педагога: требования к качеству профессионально-педагогической деятельности учителя.

2. Профессиональный стандарт педагога как основа повышения качества профессионально-педагогической деятельности (ППД) педагога:

- Мотивация, требования к квалификации, требования к содержанию и качеству профессиональной педагогической деятельности, оценка уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирование карьеры, формирование должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных стандартов педагогического образования.
- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Актуальные требования к образовательному процессу.
- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ.

3. Интегративная модель профессионально-педагогической деятельности учителя по реализации профессионального стандарта педагога. Виды ППД учителя, обеспечивающие:

- целостность образовательного процесса;
- гуманизацию взаимодействия с учащимися;
- наличие необходимых профессионально-личностных качеств учителя.
- Практикум «Проектирование актуальной модели профессионально-педагогической деятельности учителя».

4. Регулирование профессионально-педагогической деятельности посредством должностной инструкции учителя.

Практикум «Проектирование должностной инструкции учителя».

5. Реализация профессионального стандарта педагога в профессионально-педагогической деятельности педагога. Оптимизация ППД педагога. Требования ОО к ППД педагога. Диагностика персонифицированных проблем в ППД учителя. Систематизация выявленных проблем в рамках ОО.

Практикум «Разработка индивидуального образовательного маршрута как основа повышения качества ППД педагога».

6. Проектирование и организация методической работы в образовательном учреждении в области повышения качества образования. Инновационные подходы. Создание внутришкольной системы оценки качества образовательного процесса.

7. Методическое сопровождение повышения качества ППД учителя в работе образовательной организации: технологии сопровождения и инновации.

- Инновационные технологии сопровождения ППД учителя. Технологии, ориентированные на создание условий становления профессионально-педагогической компетентности учителя. Проектирование методического сопровождения в ОО.
- Тьюторское сопровождение качества ППД учителя начальной и основной школы. Практикум. Разработка программы деятельности ОО «Повышение качества ППД учителя».

8. Экспертиза качества профессионально-педагогической деятельности учителя на основе профессионального стандарта педагога.

- Аттестация и экспертиза деятельности учителя на основе профессионального стандарта педагога.
- Основные инструменты проверки качества профессионально-педагогической деятельности учителя: внутренний и внешний мониторинг, накопительная система оценки. Процедуры аттестации как инструмент проверки качества ППД.

Курс, 10 – 14 апреля 2017

ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ: УПРАВЛЕНИЕ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА ДЛЯ руководителей школ искусств, музыкальных и художественных школ

ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТ преподаватели ведущих профильных вузов Санкт-Петербурга, директора и педагоги ДШИ города, юристы и финансисты с опытом работы в системе дополнительного образования детей

ПРОГРАММА КУРСА

1. Государственная образовательная политика и государственный заказ в сфере дополнительного образования детей.

- Федеральные нормативные и правовые акты, регулирующие деятельность в области дополнительного образования детей: *обзор изменений и комментарии к ним.*
- План мероприятий на 2015 - 2020 гг. по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 № 729-р.
- Статус детских школ искусств (в том числе по видам искусств) в свете ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Проверки организаций дополнительного образования детей. Полномочия контролирующих и надзорных органов в сфере образования. Лицензионный контроль. Госконтроль качества образования. Административная ответственность должностных лиц.

2. Финансово-хозяйственная деятельность детских школ искусств (ДШИ).

- Механизм финансово-экономического обеспечения целевых показателей охвата детей допобразованием. Нормативно-подушевое финансирование. Финансовое обеспечение деятельности ДШИ через государственное (муниципальное) задание: *методические рекомендации по расчету нормативных затрат.*
- Платные образовательные услуги и приносящая доход деятельность ДШИ. *Алгоритм организации и оказания платных образовательных услуг. Локальные нормативные акты, образцы необходимых и достаточных документов для организации приносящей доход деятельности. Коммерческое распоряжение имуществом. Заключение договора с потребителем, исполнителем услуг.*
- *Комментарии к ФЗ № 44: оптимальные механизмы и инструменты реализации закупок.*

3. Программно-методическое обеспечение деятельности детских школ искусств.

- Образовательные программы. Примерные программы по учебным предметам. Основные образовательные программы, дополнительные предпрофессиональные программы: требования к содержанию, структуре, оформлению. Приемственность программ.

- Учебные планы. Структура и разработка. Учебные планы предметов по выбору.

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные и общеразвивающие программы: разработка и реализация. ФГОТ, определяющие содержание и объем дополнительных предпрофессиональных программ. *Практические рекомендации к проектированию программ. Работа ДШИ по нескольким видам программ.*

4. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования: экспертные комментарии к порядку внедрения стандарта. Создание оптимальных условий для развития профессиональных компетенций педагогов, управление профессионально-педагогической деятельностью педагогов через изменение должностных инструкций.

5. Оплата труда работников в условиях интеграции профстандартов и эффективных контрактов: обзор практики и рекомендации юриста по трудовому праву.

6. Практика управления детской школой искусств: традиции и инновации.

- *Тренинг по управлению кадрами в условиях педагогической и творческой среды.*
- Управление качеством образования в ДШИ: мониторинг результативности деятельности по реализации программ, рекомендации по внедрению и ведению внутреннего мониторинга качества образования в школе. Система сбалансированных показателей управления образовательной организацией.
- Детская школа искусств как ресурсный центр по сопровождению одаренных детей. Построение в школе модели сопровождения одаренных детей.
- Сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в процессе реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС.
- *Выездные занятия в детских школах искусств Санкт-Петербурга. Обмен опытом работы с коллегами, знакомство с процедурами внедрения инноваций, с использованием ИКТ у образовательном процессе, с документированием деятельности школ.*

Семинар, 3 – 7 апреля 2017

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА ДЛЯ руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, организаторов внеурочной деятельности

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

1. Нормативно-правовые основания организации патриотического воспитания.

- Закон «Об образовании в РФ»: воспитание, духовно-нравственное развитие, социализация, самоопределение.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: основные приоритеты.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»: цели, содержание, технологии.
- ФГОС: базовые национальные ценности.

2. Концептуальные основы и цели системы патриотического воспитания.

Воспитание высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современные концепции патриотического воспитания.

- Формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- Обогащение опыта служения Отечеству, развитие культуры межнационального общения как составляющей социализации обучающихся.
- Создание условий для становления российской гражданской идентичности, активной гражданской позиции, гражданской ответственности.

Практикум «Проектирование системы патриотического воспитания».

3. Обновление содержания патриотического воспитания.

Проектирование и реализация программ патриотического воспитания. Программы внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности детей. Дополнительные развивающие программы гражданско-патриотической направленности детей. Программы деятельности военно-патриотических клубов. Ориентация обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, выработка собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Рос-

сийской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Практикум «Разработка программы патриотического воспитания».

4. Современные технологии патриотического воспитания.

Коммуникативные технологии: убеждение, дискуссия, самовыражение. Технологии созидания: коллективное творческое дело, проект. Социальная практика. Игровые технологии. Состязательные технологии. Технологии путешествия. Праздничное событие.

Практикум «Технологическое обеспечение программы внеурочной деятельности патриотического воспитания».

5. Сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования в осуществлении патриотического воспитания в условиях межведомственного взаимодействия учреждений культуры, спорта и образования.

6. Критерии и показатели результативности патриотического воспитания.

Патриотизм как личностный образовательный результат:

- ценностное отношение к России (отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации), своему народу (русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению), своему краю (природе, архитектуре);
- опыт служения Отечеству и его защите, участие в поисково-краеведческой, военно-спортивной видах деятельности, государственных событиях и праздниках, освоение культурно-исторического наследия;
- российская гражданская идентичность как гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Практикум «Диагностика качества патриотического воспитания».

7. Кадровое обеспечение патриотического воспитания.

Профессионально-педагогическая компетентность педагога в области патриотического воспитания.

Практикум «Методическое обеспечение патриотического воспитания в ОУ».

Семинар, 13 – 17 февраля 2017

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, МЕТОДЫ, УСЛОВИЯ

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА ДЛЯ руководителей и специалистов департаментов и отделов образования, директоров общеобразовательных и коррекционных школ и их заместителей

ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТ специалисты Санкт-Петербургского государственного университета, Института специальной педагогики и психологии, специалисты-практики образовательных организаций Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

- 1. Особенности работы с детьми с ОВЗ. Подготовка сообщества (родители, воспитатели, учителя, дети) к толерантному восприятию детей с ОВЗ. Особенности принимающего сообщества.**
- 2. Особенности включения детей с различными нарушениями в развитии.**
- 3. Технологии альтернативной коммуникации (ААС) и инклюзивное образование.**
- 4. Инклюзивное образование: требования и трудности внедрения.**
 - Современные модели совместного образования детей с ОВЗ и нормой развития.
 - Перспективы развития инклюзивного образования.
- 5. Отечественная система специального (коррекционного) образования – основа инклюзивного обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.**
- 6. ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: структура, содержание, условия реализации.**
- 7. Выполнение требований ФГОС:**
 - к психолого-педагогическим условиям реализации ООП;
 - к психолого-педагогическому сопровождению образования детей;
 - основные технологии психолого-педагогического сопровождения.
- 8. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и руководителей в свете обсуждения и утверждения отраслевых профстандартов.**
- 9. Особенности организации образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями.**
 - Возможности школ для инклюзивного обучения.
 - Опыт Санкт-Петербурга по организации сетевого взаимодействия образовательных организаций и учреждений района для внедрения и развития инклюзивного образования.
- 10. Организация школьного пространства для детей с ОВЗ.**
 - Создание интерактивной полифункциональной среды для обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.
 - Материально-техническое оснащение образовательной организации: требования, особенности, рекомендации.
- 11. Критерии эффективного взаимодействия с родителями разных групп детей в условиях инклюзии. Проблемы сопровождения семьи ребенка с особенностями в развитии.**
- 12. Посещение образовательного учреждения (школы) Санкт-Петербурга: ознакомление с опытом совместного образования детей с нормой развития и ОВЗ.**