

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

19.12.16

№ 184

г. Сочи

О проведении  
информационно-аналитического семинара

В соответствии с планом работы муниципального бюджетного учреждения образования Сочинского центра развития образования на 2016 год, в целях оказания методической помощи учителям русского языка и литературы, испытывающим затруднения при подготовке школьников к итоговой аттестации по литературе, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 21.12.2016 г. на базе гимназии №1 информационно-аналитический семинар для учителей русского языка и литературы по теме: «Анализ типичных затруднений выпускников 9 и 11 классов при выполнении ЕГЭ и ОГЭ по литературе».
2. Утвердить список участников информационно-аналитического семинара (приложение 1).
3. Утвердить программу проведения информационно-аналитического семинара (приложение 2).
4. Назначить ответственным за проведение семинара Г.С. Капитонову, методиста отдела гуманитарного образования МУО СЦРО.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МУО СЦРО – Землянскую И.В.

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе



Приложение №2

к приказу директора МУО СЦРО

от 19.12.16 № 184

**Программа**  
**информационно-аналитического семинара для учителей русского языка и литературы, работающих в 10-11 классах**

**Тема:** «Анализ типичных затруднений выпускников 9 и 11 классов при выполнении ЕГЭ и ОГЭ по литературе».

**Дата, место и время проведения:** 21.12.2016 г. Гимназия №1 (каб. №34).  
Начало в 14.00.

**Целевая группа:** учителя русского языка и литературы, работающие в 9, 11 классах.

**Цель проведения семинара:** оказание методической помощи учителям русского языка и литературы в подготовке выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации по литературе в формате ОГЭ и ЕГЭ.

**Темы для обсуждения:**

1. Анализ типичных затруднений выпускников 9, 11 классов при выполнении ЕГЭ и ОГЭ по литературе. Анализ краевой диагностической работы по литературе: типичные ошибки, затруднения школьников при выполнении заданий 8-9, 15-16.
2. Анализ нормативных документов: спецификация, кодификатор, демоверсии КИМ ЕГЭ по литературе.
3. Рекомендации по выполнению заданий КИМов. Сложные вопросы учебного курса литературы: анализ эпизода художественного произведения, анализ лирического произведения, сопоставительный анализ произведений в контексте эпохи. Сопоставление и сравнение художественных произведений на уроках литературы как средство подготовки школьников к написанию развёрнутых ответов по литературе. Формы текущего контроля в рамках подготовки школьников к итоговой аттестации по литературе в формате ОГЭ и ЕГЭ.

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе