



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
**ПРИКАЗ**

13.01.2017

№ 21

г. Сочи

**О проведении городского конкурса «Учитель года Сочи – 2017»**

В целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших учителей г. Сочи, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования города, роста престижа учительской профессии приказываю:

1. Провести с 16 января 2017 г. по 24 марта 2017 г. городской конкурс «Учитель года Сочи – 2017».

2. Утвердить положение о проведении городского конкурса «Учитель года Сочи – 2017» (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета городского конкурса «Учитель года Сочи – 2017» с функциями жюри (приложение №2).

4. Начальникам Адлерского, Лазаревского территориальных отделов УОН (Н.А. Попиева, А.И. Гнусарева), начальнику отдела общего и профессионального образования УОН (И.Б. Лукашова), главным специалистам отдела общего и профессионального образования УОН (И.А. Безносова, Я.В. Уварова):

4.1. Довести содержание данного приказа до сведения руководителей общеобразовательных организаций.

4.2. Обеспечить контроль участия педагогических работников общеобразовательных организаций в городском конкурсе «Учитель года Сочи – 2017» в соответствии с положением.

5. Директору муниципального бюджетного учреждения образования Сочинского центра развития образования В.Г. Церекидзе:

5.1. Организовать прием заявок от педагогических работников общеобразовательных организаций г. Сочи.

5.2. Осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения городского конкурса «Учитель года Сочи – 2017».

5.3. Обеспечить методическое сопровождение участников конкурса и членов конкурсной комиссии.

5.4. Провести с 02 февраля 2017 года по 24 марта 2017 года конкурсные испытания в соответствии с положением о конкурсе.

5.5. Организовать подведение итогов конкурса до 31 марта 2017 года.

6. Руководителям общеобразовательных организаций г. Сочи:

6.1. Довести содержание данного приказа до сведения педагогических работников общеобразовательных организаций.

6.2. Обеспечить участие педагогических работников общеобразовательных организаций в городском конкурсе «Учитель года Сочи – 2017» в соответствии с положением.

6.3. Своевременно, в срок до **31 января 2017 года**, представить заявки в соответствии с приложениями №№1-3 к положению в МУО Сочинский центр развития образования (г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, каб. 64).

7. Главному специалисту отдела общего и профессионального образования И.А. Лымарь обеспечить освещение подготовки и проведения городского конкурса «Учитель года Сочи – 2017» в средствах массовой информации.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления **О.Н. Белокурова**.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 1  
к приказу начальника управления  
по образованию и науке  
от 13.01.2017 № 21

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении городского конкурса «Учитель года Сочи – 2017»

#### 1. Общие положения

Конкурс «Учитель года Сочи – 2017» (далее – Конкурс) проводится управлением по образованию и науке администрации города Сочи совместно с муниципальным бюджетным учреждением образования Сочинским центром развития образования, городской территориальной организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Организационно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение образования Сочинский центр развития образования.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, профессионального стандарта «Педагог», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Конкурс проводится с целью выявления, поддержки и пропаганды передового педагогического опыта работников образования, повышения профессионального уровня педагогических работников, расширения сотрудничества творчески работающих учителей в условиях модернизации образования.

#### 2. Номинации и участники Конкурса

Конкурс проводится в четырех номинациях:

- ✓ «Учитель года Сочи»;
- ✓ «Учитель года Сочи по кубановедению»
- ✓ «Учитель года Сочи по основам православной культуры»
- ✓ «Молодой учитель Сочи»;

В номинациях «Учитель года Сочи», «Учитель года Сочи по кубановедению», «Учитель года Сочи по основам православной культуры» могут принять участие учителя образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, стаж педагогической работы которых составляет *не менее трех лет*, возраст участников не ограничивается.

В номинации «Молодой учитель Сочи» могут принять участие учителя общеобразовательных организаций г. Сочи в возрасте до 30 лет (включительно), педагогический стаж которых менее 3-х лет.

### **3. Сроки и этапы проведения Конкурса**

Конкурс проводится в два этапа.

**Первый этап – с 16 января 2017 г. по 31 января 2017 г. – прием заявок и конкурсных материалов участников.**

**Второй этап – с 01 февраля 2017 г. по 24 марта 2017 г. – конкурсные испытания.**

### **4. Представление материалов участниками конкурса**

Для участия в конкурсе в срок до 27 января 2017 года участник направляет в МУО СЦРО (г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, каб. 65) оформленные в файловую папку (в бумажном виде) и записанные на CD-диск (электронный вид):

- представление (приложение №1 к положению);
- заявление участника (приложение №2 к положению);
- информационную карту (приложение №3 к положению);
- выписку из трудовой книжки;
- копию диплома о профессиональном образовании.

### **5. Конкурсные испытания второго этапа**

5.1. Второй этап конкурса проходит в три тура: заочный, очный, финал.

5.2. Заочный тур «Методическое портфолио» проходит с 01 февраля 2017 года по 03 марта 2017 года и включает три конкурсных задания: «Интернет-ресурс», «Я – учитель», «Педагогический совет».

В ходе заочного тура проводится экспертиза материалов участника конкурса, размещенных на его интернет-ресурсе (срок размещения – до 31 января 2017 года).

Конкурсные задания оцениваются жюри, сформированным по междисциплинарному принципу.

#### **5.2.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».**

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Критерии оценки конкурсного задания:

- ✓ информационная насыщенность;
- ✓ безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
- ✓ эффективность обратной связи;
- ✓ актуальность информации;
- ✓ оригинальность и адекватность дизайна.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **35 баллов**. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

### 5.2.2. Конкурсное задание «Я — учитель».

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, своё понимание миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, показать видение современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного задания: текст эссе «Я - учитель». Объем – до 3 страниц, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал – 1, поля – 2 см. Эссе размещается на интернет-ресурсе конкурсанта.

Критерии оценки конкурсного задания:

- ✓ глубина мировоззренческой, философской позиции;
- ✓ широта и масштабность взгляда на профессию;
- ✓ уровень изложения и художественный стиль;
- ✓ ясность и четкость аргументов выбора учительской профессии
- ✓ языковая (грамматическая, орфографическая и синтаксическая) грамотность текста.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **20 баллов**. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 3–4 показателя.

### 5.2.3. Конкурсное задание «Педагогический совет».

Формат конкурсного задания: текст выступления на педагогическом совете по одной из предложенных тем: «Воспитание – стратегический приоритет общего образования», «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя», «ФЦПРО и ФЦПРЯ: новые возможности развития системы образования», «Качество образования: как его измерить?».

Объем – до 3 страниц; шрифт - Times New Roman, кегль - 14, интервал - 1, поля - 2 см. Текст выступления на педагогическом совете размещается на интернет-ресурсе конкурсанта.

Цель: организация профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку **40 баллов**. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

**5.2.4. Конкурсные задания «Я – учитель» и «Педагогический совет» выполняются участниками самостоятельно.** Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Конкурсные задания проходят проверку посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Текст.ру» и др.). Если заимствования текста составляет 30% и более, результаты данного задания обнуляются.

Представленные конкурсные работы (эссе и текст выступления) должны содержать только ТЕКСТ, использование таблиц, схем, фото, рисунков и диаграмм НЕ ДОПУСКАЕТСЯ.

Конкурсные работы, превышающие объем 3-х страниц, оцениваться не будут.

Конкурсные задания «Я – учитель» и «Педагогический совет» предоставляется в *печатном (в файловой папке) и электронном (на CD или DVD-диске) виде.*

**5.3. Очный тур «Учитель – Профи» проходит с 01 февраля 2017 года по 03 марта 2017 года и включает два конкурсных задания: «Методический семинар», «Урок».**

Конкурсные задания оцениваются жюри, сформированным по междисциплинарному принципу.

**5.3.1. Конкурсное задание «Методический семинар».**

Сроки проведения:

**01-03 февраля 2017 года** – номинации «Учитель года Сочи по кубановедению» и «Учитель года Сочи по основам православной культуры»;

**08-10 февраля 2017 года** – номинации «Учитель года Сочи» и «Молодой учитель Сочи».

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог».

Формат конкурсного задания: устное представление конкурсантом собственного опыта профессиональной деятельности, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов).

Регламент – до 10 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 50 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

### **5.3.2. Конкурсное задание «Урок».**

Сроки проведения: 13 февраля 2017 года – 03 марта 2017 года.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного задания для номинаций «Учитель года Сочи», «Молодой учитель Сочи», «Учитель года Сочи по кубановедению»: урок по предмету (регламент — 40 минут, самоанализ урока и вопросы жюри — 10 минут).

Формат конкурсного задания для номинации «Учитель года Сочи по основам православной культуры»: мастер-класс «Учебное занятие по теме...» (урок, кружковое занятие, факультатив). Регламент – 10 минут, самоанализ мастер-класса и вопросы жюри – 10 минут.

Возраст учащихся (класс) определяются конкурсантом.

Выбор общеобразовательной организации осуществляется оргкомитетом Конкурса.

Тема урока соответствует календарно-тематическому планированию и УМК, используемому в конкретном классе выбранной оргкомитетом общеобразовательной организации.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

**5.4. По результатам конкурсных испытаний в рамках заочного тура «Методическое портфолио» («Интернет-ресурс», эссе «Я — учитель», «Педагогический совет») и очного тура «Учитель – Профи» («Методический семинар» и «Урок») определяются участники финала во всех номинациях.**

**5.5. Финальный (очно-заочный) тур «Учитель – мастер» включает два конкурсных задания: «Образовательный проект», «Мастер-класс» и проходит: 06 марта 2017 года - 17 марта 2017 года – номинации «Учитель года Сочи по кубановедению» и «Учитель года Сочи по основам православной культуры»;**

**06 марта 2017 года – 24 марта 2017 года** – номинации «Учитель года Сочи» и «Молодой учитель Сочи».

Конкурс оценивается жюри, в состав которого входят сотрудники администрации г. Сочи, управления по образованию и науке, сетевых центров, городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ, победители и призеры Конкурса прошлых лет.

#### **5.5.1. Конкурсное задание «Образовательный проект».**

Сроки проведения: 05 марта 2017 года – 17 и 24 марта 2017 года.

Цель: демонстрация финалистами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания:

**Очный этап (06 марта 2017 года – 10 марта 2017 года):** группы конкурсантов по номинациям в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды.

**Заочный этап (10 марта 2017 года – 17 и 24 марта 2017 года):** группы выполняют разработку образовательного проекта и его оформление в электронном и/или другом формате.

**Представление образовательного проекта (17 и 24 марта 2017 года):** в течение 10 минут группа представляет образовательный проект на сцене и в течение 5 минут отвечает на вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание проблемы, убедительность и аргументация позиции, взаимодействие и коммуникационная культура, творческий подход и оригинальность суждений, информационная и языковая культура.

#### **5.5.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

Сроки проведения: 17 и 24 марта 2017 года.

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент выступления конкурсанта – до 20 минут.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и



языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

#### **6. Жюри конкурса**

Членами жюри могут быть сотрудники администрации г. Сочи, управления по образованию и науке, работники образовательных организаций, органов местного самоуправления, представители общественных организаций.

Жюри оценивает каждый этап Конкурса.

#### **7. Подведение итогов и награждение победителей конкурса**

По результатам проведения трех туров Конкурса жюри определяет победителей, призеров и лауреатов в каждой номинации.

Победители в каждой номинации награждаются памятным знаком Конкурса.

Победители, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации г. Сочи.

По согласованию с оргкомитетом конкурса различными предприятиями, организациями, учреждениями, ведомствами могут быть установлены специальные призы в номинациях.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №1  
к положению о городском конкурсе  
«Учитель года Сочи - 2017»

В оргкомитет городского конкурса  
«Учитель года Сочи – 2017»

**Представление**

\_\_\_\_\_ (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника конкурса)

на участие в городском конкурсе «Учитель года Сочи – 2017» в номинации

\_\_\_\_\_ Личный интернет-ресурс участника Конкурса с указанием ссылок на конкурсные задания «Я – учитель» и «Педагогический совет»:

\_\_\_\_\_ (интернет – адрес ресурса, ссылки)

Директор школы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись, фамилия имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2  
к положению о городском конкурсе  
«Учитель года Сочи - 2017»

В оргкомитет городского конкурса  
«Учитель года Сочи – 2017»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О.)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

**Заявление.**

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

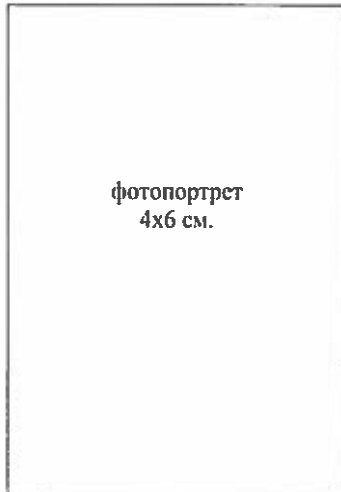
даю согласие на участие в конкурсе «Учитель года Кубани» в 2017 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, \_\_\_\_\_  
представленной

\_\_\_\_\_  
(полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

\_\_\_\_\_ ,  
в базу данных об участниках конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



фотопортрет  
4х6 см.

## Информационная карта участника городского конкурса «Учитель года Сочи – 2017»

(номинация – \_\_\_\_\_)

(поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения)

\_\_\_\_\_  
(фамилия)

\_\_\_\_\_  
(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	г-к Сочи
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес, по которому размещено конкурсное задание «Я – учитель»	
Адрес, по которому размещено конкурсное задание «Педагогический совет»	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
<i>Название и год окончания учреждения профессионального образования</i>	
<i>Специальность и квалификация по диплому</i>	
<i>Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)</i>	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
<i>Ученая степень</i>	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
<i>Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)</i>	
<i>Участие в деятельности управляющего (школьного) совета</i>	
<b>5. Семья</b>	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
<i>Мобильный телефон с междугородним кодом</i>	
<i>Рабочая электронная почта</i>	
<i>Личная электронная почта</i>	
<b>8. Профессиональные ценности</b>	
<i>Педагогическое кредо участника</i>	

Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года Сочи – 2017»	
<b>9. Приложения</b>	
<b>Сведения для проведения открытого урока (предмет, класс, перечень необходимого оборудования)</b>	
Подборка цветных фотографий в электронном виде: 1. Портретная – 1 шт. (размер 10x15); 2. Жанровые (с учебного, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) – 4 шт.	Представляется на компакт-диске в формате <i>JPEG (*.jpg)</i> с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Приложение № 2  
к приказу начальника управления  
по образованию и науке  
от 13.01.2017 № 21

### СОСТАВ

#### оргкомитета городского конкурса «Учитель года Сочи – 2017»

1. О.Н. Медведева, начальник управления по образованию и науке.
2. В.Ю. Макарова, заместитель начальника УОН.
3. О.Н. Белокурова, заместитель начальника УОН.
4. М.А. Агеева, председатель Сочинской городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ.
5. И.Б. Лукашова, начальник отдела общего и профессионального образования УОН.
6. В.Г. Церекидзе, директор МУО СЦРО.
7. С.И. Гвоздева, директор МКУ ЦОКО.
8. Е.А. Сергиенко, директор ЦПДК.
9. И.В. Землянская, заместитель директора МУО СЦРО.
10. И.В. Цуренко, заместитель директора МУО СЦРО.
11. Т.А. Боброва, начальник отдела МУО СЦРО.
12. С.В. Исаева, начальник отдела МУО СЦРО.
13. О.И. Ходоров, начальник отдела МУО СЦРО.

Начальник управления



О.Н. Медведева