

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное бюджетное учреждение образования
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ГРП № 35523 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (8622) 64-71-87
E-mail: scro@edu.sochi.ru

Руководителям
образовательных
организаций г.Сочи

На № 16.02.2017г от № 69

О направлении методических рекомендаций

С целью информационно-методического сопровождения образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ООО направляем методические рекомендации по созданию учебно-материальной базы курса ОБЖ, подготовленные на основе материалов семинара для преподавателей-организаторов ОБЖ по теме: «Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни на уроках ОБЖ», и Письма Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 01.04.05г. № 03-417 (приложение).

Директор МУО СЦРО



В.Г.Церекидзе

И.Е.Лобжанидзе
264-42-07

Приложение

к письму директора МУО СЦРО

от 16.02. 2017г. № 69

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для успешной реализации мер по сохранению жизни людей, проживающих в условиях техносферы, по обеспечению личной и коллективной безопасности значительную роль играют: уровень знаний каждого человека об опасностях окружающего мира и способах защиты от них, практические навыки защиты, а также навыки культуры безопасного поведения.

В этой связи возрастает роль преподавания курса ОБЖ, главной целью которого, как подчеркнуто в письме Минобразования Российской Федерации «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России» (от 14.07.98 № 1133/14-12), является формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение способностей сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных угрожающих жизни условиях и привитие навыков по оказанию помощи пострадавшим.

В изучении курса ОБЖ ведущую роль играет учебно-методическая база и передовые средства обучения. Это объясняется особенностями курса ОБЖ и прежде всего его многопрофильностью и практической направленностью.

Учебно-материальная база создается с таким расчетом, чтобы в ходе изучения курса ОБЖ способствовать развитию у обучаемых мотивированного образа жизни, чувства ответственности и сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

С отдельными явлениями и понятиями курса ОБЖ учащиеся сталкиваются в своей повседневной жизни довольно часто, о многих слышат впервые. Эффективность и качество освоения изучаемого материала ОБЖ существенно возрастает, если в учебном процессе ОБЖ в полном объеме использовать все многообразие материальных средств обучения.

Для кабинета ОБЖ подбирается удобное для занятий помещение. Оно должно удовлетворять санитарно-гигиеническим нормам и обязательно иметь примыкающие к нему помещения для хранения имущества и (главное), для пневматического оружия и макетов автомата Калашникова, в противном случае, чем богаче будет материальная база, тем неряшливее и неуютнее будет выглядеть кабинет ОБЖ.

Кабинет ОБЖ-это оборудованный класс (с мебелью, стендами с экспозициями по разделам курса, техническими средствами обучения, набором натуральных и печатных пособий). В кабинете проводятся все теоретические и часть практических занятий, на которых учащиеся приобщаются к сознательному и ответственному отношению к личной безопасности, приобретают навыки оказания первой помощи себе и пострадавшим, осуществляется военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения и подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения кабинета ОБЖ. (Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 01.04.05г. № 03-417). Данный Перечень не является обязательным, он выполняет функцию ориентира при оснащении кабинета ОБЖ учебно-методическими комплектами, печатной продукцией, техническими средствами обучения необходимыми для организации процесса обучения в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество		
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Д		
1.1	Стандарт основного общего образования по ОБЖ			
1.2	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (базовый уровень)		Д	

1.3	Стандарт среднего (полного) общего образования по ОБЖ (профильный уровень)			Д
1.4	Примерная программа основного общего образования по ОБЖ	Д		
1.5	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по ОБЖ		Д	
1.6	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по ОБЖ			Д
1.7	Авторские рабочие программы по ОБЖ	Д	Д	Д
1.8	Учебник по ОБЖ для 8 класса	К		
1.9	Учебник по ОБЖ для 10 класса (базовый уровень)		К	
1.10	Учебник по ОБЖ для 10 класса (профильный уровень)			К
1.11	Учебник по ОБЖ для 11 класса (профильный уровень)			К
1.12	Учебник «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для обучающихся–девушек 10-11 классов		К	
1.13	Учебник «Основы педагогики и психологии» для 10-11 классов (профильный уровень)			К

1.14	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации			К
1.15	Наставление по стрелковому делу: Основы стрельбы из стрелкового оружия			К
1.16	Наставление по стрелковому делу: 7,6 2-мм модернизированный автомат Калашникова			К
1.17	Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»		К	К
1.18	Закон Российской Федерации «О гражданской обороне»		К	К
1.19	Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий и от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»		К	К
1.20	Закон Российской Федерации «О пожарной безопасности»		К	К
1.21	Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф
1.22	Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ	Ф	Ф	Ф
1.23	Хрестоматия по ОБЖ	К		
1.24	Практикумы по ОБЖ	Ф/П	Ф/П	Ф/П

1.25	Научная, научно-популярная литература		П	П
1.26	Справочные пособия (энциклопедии и энциклопедические словари)	П	П	П
1.27	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	Д	Д	Д
2.	Печатные пособия			
2.1	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д
2.2	Ордена России		Д	Д
2.3	Текст Военной присяги		Д	Д
2.5	Воинские звания и знаки Различия		Д/Ф	Д/Ф
2.6	Военная форма одежды		Д/Ф	Д/Ф
2.7	Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе		Д	Д

2..8	Военно-прикладные виды спорта		Д	Д
2.9	Военно-учетные специальности РОСТО		Д	Д
2.10	Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации		Д	Д
2.11	Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет		Д	Д
2.12	Нормативы по прикладной физической подготовке		Д	Д
2.13	Нормативы по радиационной, химической и биологической разведке			Д
2.14	Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова			Д
2.15	Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки			Д
2.16	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия			Д
2.17	Приемы и правила метания ручных гранат			Д
2.18	Мины российской армии			Д
2.19	Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)			Д

2.20	Индивидуальные средства защиты	Д	Д	Д
2.21	Приборы радиационной разведки		Д	Д
2.22	Приборы химической разведки		Д	Д
2.23	Организация и несение внутренней службы		Д	Д
2.24	Строевая подготовка			Д
2.25	Оказание первой медицинской помощи	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
2.26	Гражданская оборона			
2.27	Диаграммы и графики,	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
3.	Цифровые образовательные ресурсы			
3.1	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам курса ОБЖ	Д/П	Д/П	Д / П
3.2	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по тематике курса ОБЖ.	Д/П	Д/П	Д / П
3.3	Задачник для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.	Д/П	Д/П	Д / П

3.4	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Д/П	Д/П	Д/П
4.	Экранно-звуковые пособия (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)			
4.1	Видеофильмы по разделам курса ОБЖ	Д	Д	Д
4.2	Аудиозаписи и фонохрестоматии по всеобщей истории и истории России	Д	Д	Д
4.3	Слайды (диапозитивы) по тематике курса ОБЖ	Д	Д	Д
5.	Технические средства обучения (средства ИКТ)			
5.1	Мультимедийный компьютер	Д	Д	П
5.2	Сканер с приставкой для сканирования слайдов	Д	Д	Д
5.3	Принтер лазерный	Д	Д	Д
5.4	Цифровая видеокамера	Д	Д	Д
5.5	Цифровая фотокамера	Д	Д	Д
5.6	Слайд-проектор	Д	Д	Д
5.7	Мультимедиа проектор	Д	Д	Д
5.8	Стол для проектора	Д	Д	Д

5.9	Экран (на штативе или навесной)	Д	Д	Д
6.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование			
6.1	Штатив для карт и таблиц	Д	Д	Д
6.2	Укладки для аудиовизуальных средств (слайдов, кассет и др.)	Д	Д	Д
6.3	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)			Д
6.4	Бытовой дозиметр	Д	Д	Д
6.5	Компас	Д	Д	Д
6.6	Визирная линейка		Д	Д
6.7	Транспортир		Д	Д
6.8	Бинт марлевый 10x15	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.9	Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.10	Вата компрессная (пачка по 50 г.)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.11	Воронка стеклянная			

6.12	Грелка			
6.13	Жгут кровоостанавливающий резиновый	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.14	Индивидуальный перевязочный пакет	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.15	Косынка перевязочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.16	Клеенка компрессорная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.17	Клеенка подкладочная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.18	Ножницы для перевязочного материала (прямые)	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.19	Повязка малая стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.20	Повязка большая	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.21	стерильная	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.22	Шприц-тюбик одноразового пользования Шинный материал (плотные куски картона, рейки т. п.) длиной от 0,7 до 1,5 м	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.23	Противогаз	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф

6.24	Общезащитный комплект		Д	Д/Ф
6.25	Респиратор	Д/Ф	Д/Ф	Д/Ф
6.26	Аптечка индивидуальная (АИ-2)		Д/Ф	Д/Ф
6.27	Противохимический пакет		Д/Ф	Д/Ф
6.28	Носилки санитарные	Д	Д	Д
6.29	Противопыльные тканевые маски	Д	Д	Д
6.30	Ватно-марлевая повязка	Д	Д	Д
7. Модели				
7.1	Макет простейшего укрытия в разрезе	Д	Д	Д
7.2	Макет убежища в разрезе		Д	Д
7.3	Тренажер для оказания первой помощи	Д	Д	Д

Для характеристики количественных показателей используются следующие символические обозначения:

**Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев),
К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса),**

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся),

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (6-7 экз.).