**Рекомендации по использованию образовательных сайтов при подготовке к итоговой аттестации по математике.**

Использование электронных образовательных ресурсов при подготовке учащихся к итоговой аттестации значительно повышает качество учебного процесса, увеличивает степень усвоения знаний школьниками, повышает их интерес к учебе, освобождает учителя от рутинной работы, оставляя время на работу с одаренными или отстающими учащимися.

Информационные технологии не только облегчают доступ к информации, но и открывают возможности вариативности учебной деятельности: учащимся предоставляется возможность самостоятельно учиться, а учителю применять дифференциацию и индивидуализацию при подготовке учащихся к итоговой аттестации, что позволяет эффективно организовать повторение учебного материала при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

**В рамках подготовки учащихся к ГИА, можно использовать следующие образовательные сайты:**

http://fipi.ru/view/sections/211/docs/471.html - демо-версия  
http://alexlarin.net - различные материалы для подготовки  
http://www.egetrener.ru - видеоуроки  
http://www.mathege.ru - открытый банк заданий  
http://live.mephist.ru/?mid=1255348015#comments - Открытый банк  
http://reshuege.ru/  
http://matematika.egepedia.ru  
http://www.mathedu.ru  
http://www.ege-trener.ru  
http://egeent.narod.ru/matematika/online/  
http://alexlarin.net/ege/2010/zadc3.pdf - Подготовка к C3  
http://alexlarin.net/ege/2010/C4agk.pdf - Подготовка к С4  
http://alexlarin.net/ege/2010/c1c3sta.pdf - Задания С1, С3  
http://vkontakte.ru/app1841458 - приложение ВКонтакте -  
отработка части В  
http://matematika-ege.ru  
http://uztest.ru/  
http://www.diary.ru/~eek - Математическое сообщество  
Видео-уроки по математикеhttp://egefun.ru/test-po-matematike  
http://www.webmath.ru/  
http://www.shevkin.ru/?action=Page&ID=752 разбор заданий С6  
http://www.youtube.com/user/wanttoknowru канал с разборами всех  
заданий  
http://www.pm298.ru/ справочник математических формул  
http://www.uztest.ru/abstracts/?idabstract=18 квадратичная функция:  
примеры и задачи с решениями  
http://www.bymath.net/ элементарная математика  
http://dvoika.net/ лекции  
http://www.slideboom.com/people/lsvirina презентации по темам  
http://www.ph4s.ru/book\_ab\_mat\_zad.html книги  
http://uniquation.ru/ru/ формулы  
http://www.mathnet.spb.ru/texts.htm методические материалы

**Особое внимание следует обратить на федеральные сайты:**

* <http://www.fipi.ru/> - «Федеральный институт педагогических измерений» (официальный сайт)
* <http://mathege.ru/or/ege/Main> - «Открытый банк заданий по математике»

Кроме этого чаще всего и учащимися, и учителями широко применяется сайт «Решу ЕГЭ» - <https://ege.sdamgia.ru/>

На сайте ФИПИ <http://www.fipi.ru/> представлен открытый банк заданий ЕГЭ и ГИА-9, которые позволяют: познакомиться с типами заданий, собранными по тематическому рубрикатору, загружать задания по выбранной пользователем теме с разбивкой по 10 заданий на страницу и возможностью перелистывать страницы, открывать в отдельном окне задание, выбранное пользователем, а также распечатывать выбранные задания.

Задания с сайта ФИПИ рекомендовано широко использовать для составления текстов контрольных, проверочных, диагностических работ как при подготовке к итоговой аттестации в выпускных классах, так и при проведении текущих контрольных работ с 5 по 8 класс.

На сайте <http://mathege.ru/or/ege/Main> представлены задания по подготовке к ЕГЭ по математике, сгруппированные по всем видам заданий базового и профильного уровней. На сайте есть каталог по заданиям, по содержанию, по умениям. Предложенная система позволяет каждому учащемуся выполнять задания в необходимом для него количестве и в доступном для него темпе, независимо от объёма работы и скорости её выполнения остальными.

При работе с открытым банком заданий по математике учитель также может группировать задания, для дальнейшей работы с ними.

Для организации тематического повторения и контроля знаний учащихся целесообразно использовать сайт «Решу ЕГЭ» <https://ege.sdamgia.ru/> , где:

* разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять проверять знания по различным темам;
* предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа;
* предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту.

Базы заданий для портала «Решу ЕГЭ» составлены на основе:

* заданий «открытого банка» ФИПИ и официальных сборников для подготовки к ЕГЭ;
* демонстрационных версий ЕГЭ и экзаменационных заданий прошлых лет, разработанных ФИПИ;
* диагностических работ подготовленных Московским институтом открытого образования;
* тренировочных работ, проводимых органами управления образованием в различных регионах Российской Федерации

Программа сайта автоматически формирует индивидуальные задания для каждого ученика, согласно заданным учителем условиям, не нужно тратить время на проверку заданий – результаты выполнения работ учащихся видны на компьютере.

На сайте «Решу ЕГЭ» <https://ege.sdamgia.ru/>, в разделе подготовка к ЕГЭ по математике, учитель самостоятельно может составить тест из базы задач на одну или несколько тем. По окончании решения результат будет представлен в виде суммы первичных баллов. На сайте можно найти готовое решение практически ко всем задачам из тренировочных тестов различных печатных сборников. Все задания размещены в соответствии со структурой демонстрационного варианта КИМа. На сайте «Решу ЕГЭ» возможно организовать дистанционное обучение: создание групп (профиль, база); создание тематических тестов, которые учащиеся решают в режиме онлайн дома или в школе; получать статистику по написанным работам: вести журнал; создание собственного курса на базе сайта.

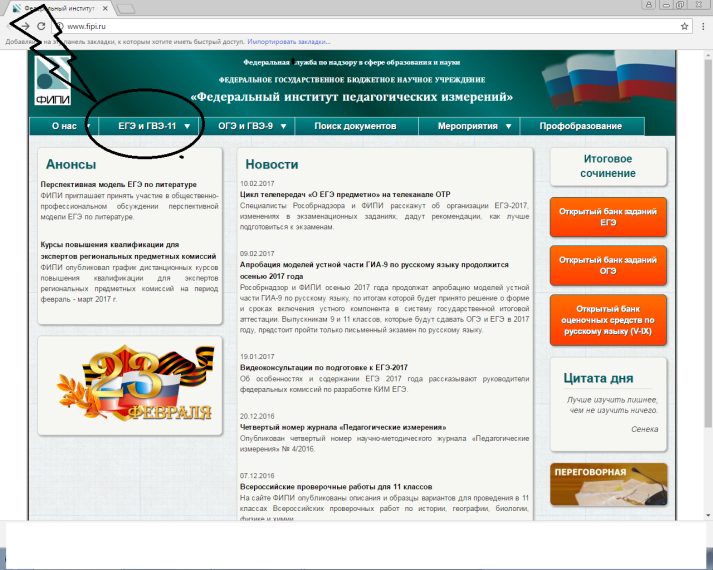
В приложениях 1 и 2 представлена инструкция по работе с образовательными сайтами [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru), [www.ege.sdamgia.ru](http://www.ege.sdamgia.ru) .

Приложение 1

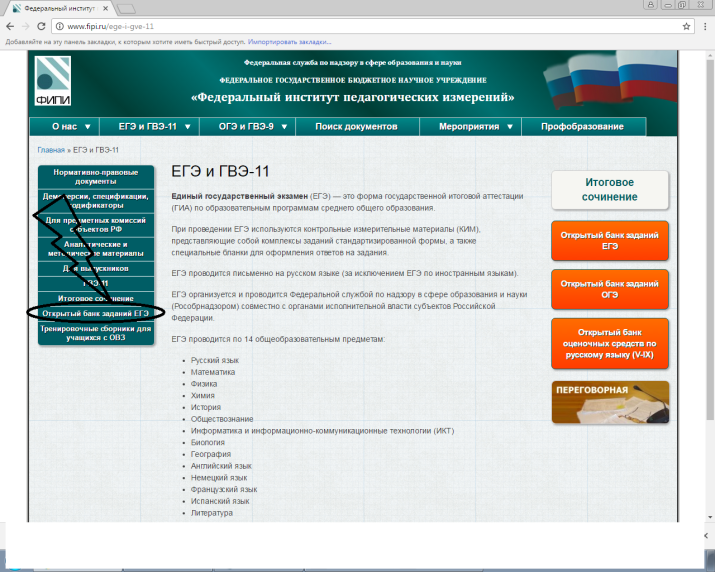
**«Открытый банк заданий ЕГЭ по математике» на сайте** [**www.fipi.ru**](http://www.fipi.ru)

**Для работы на сайте ФИПИ на странице «Открытого банка ЕГЭ» необходимо:**

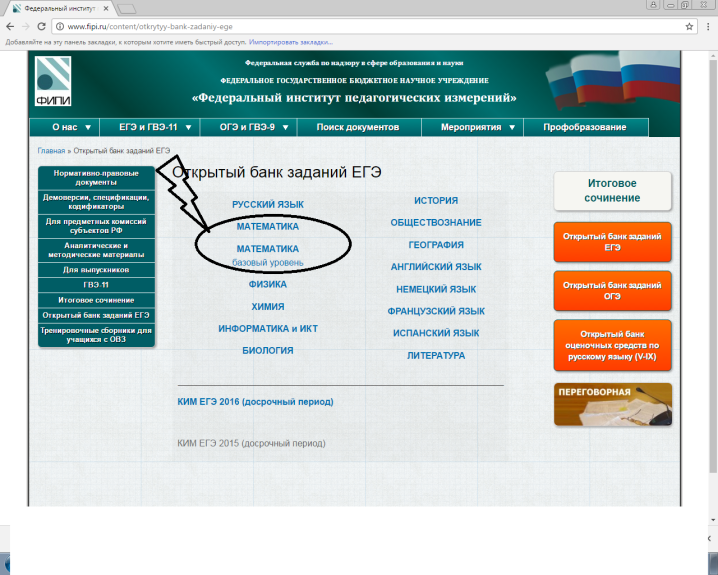
1. Перейти на сайт ( [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru) ).
2. На главной странице сайта нажать на ссылку «ЕГЭ и ГВЭ».

****

1. На, открывшейся странице в правой колонке нажать на ссылку «Открытый банк заданий ЕГЭ»

****

1. Выбрать предмет математика, нажав на ссылку.



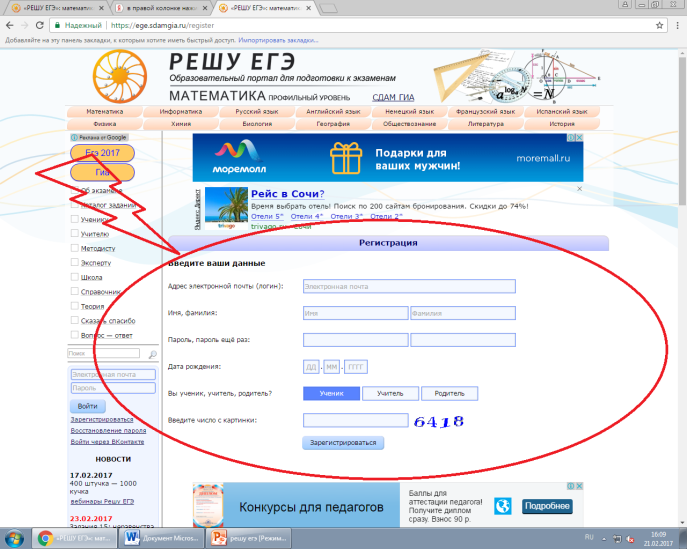
**Приложение 2**

**Инструкция работы на сайте «Решу ЕГЭ»**

* **Регистрация учителей и учеников на образовательном портале «Решу ЕГЭ».**
* Переходим на сайт ( [www.ege.sdamgia.ru](http://www.ege.sdamgia.ru) ).
* В правой колонке на главной странице сайта нажимаем на ссылку «Зарегистрироваться».



* Заполняем все пустые поля и нажимаем зарегистрироваться.



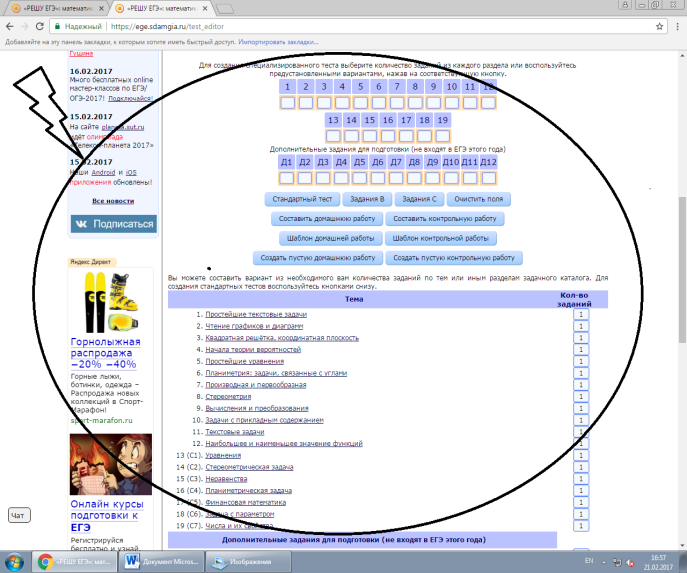
* **Составление диагностических работ:**
* После регистрации и входа на сайт, в правой колонке нажимаем на ссылку «Учителю».



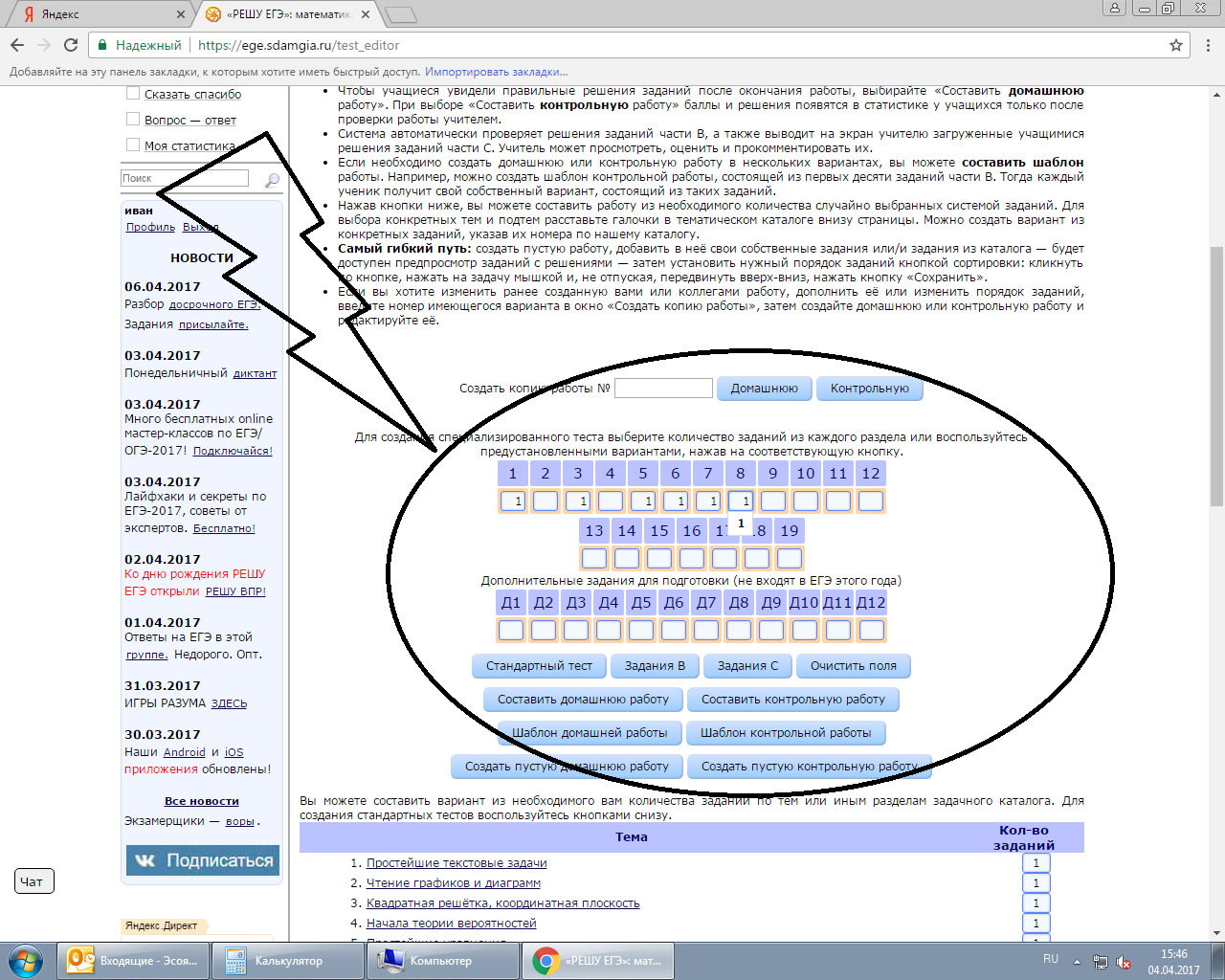
* Переходим по ссылке «[СОСТАВИТЬ ВАРИАНТЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ](https://ege.sdamgia.ru/test_editor)».



* В появившемся поле приступаем к генерированию варианта в соответствии с инструкцией на странице сайта.



* Для этого в выделенном поле выбираем задания, которые необходимо включить в тестовую работу.



* Получаем номер работы и ссылку, которые можно раздать учащимся. Переходя по ссылке учащиеся получают индивидуальную работу, аналогичную составленной учителем.

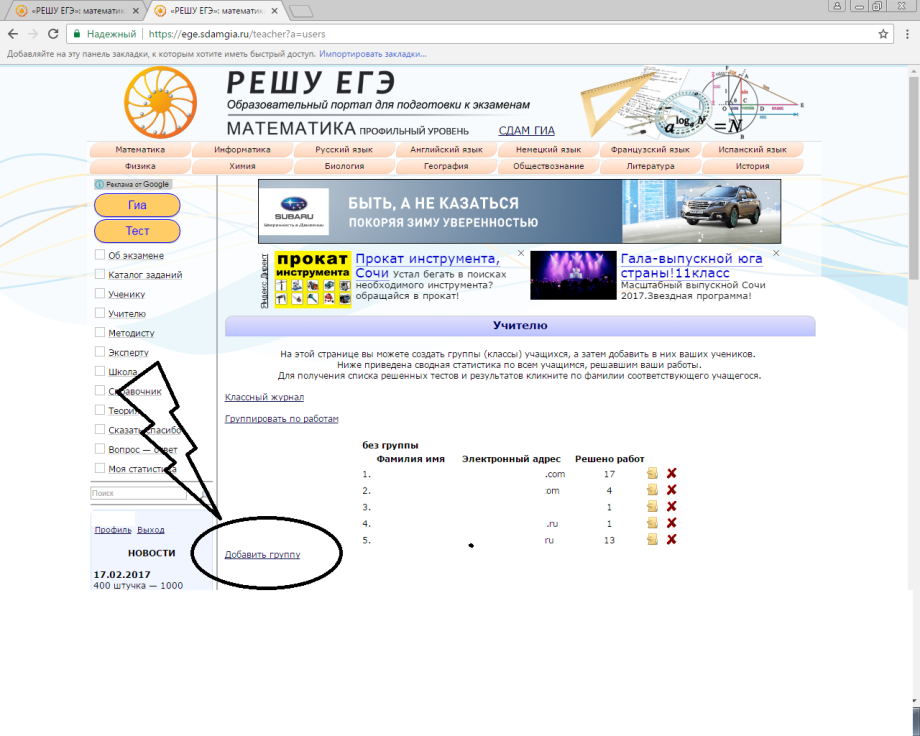


Примечание:

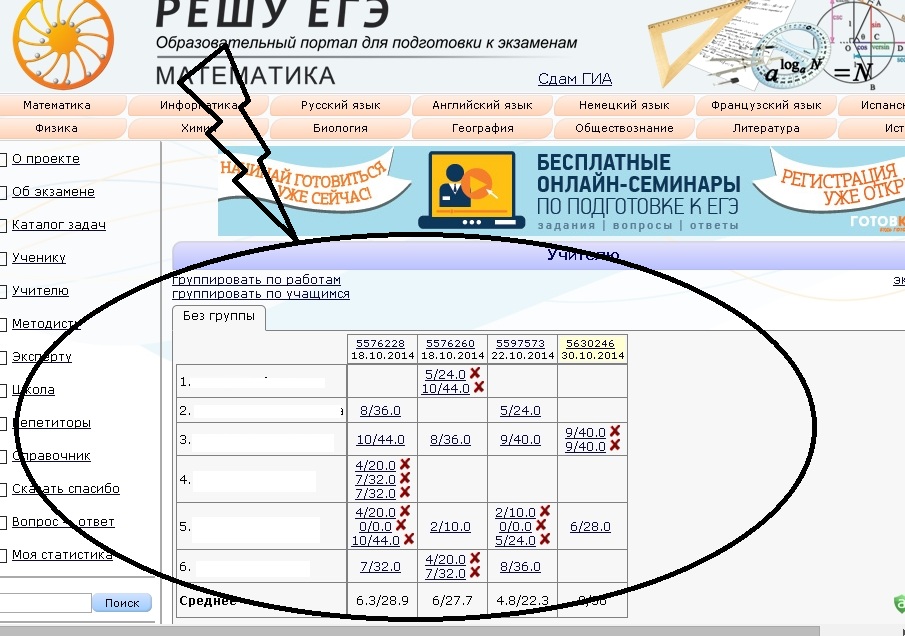
* Учитель может со­ста­вить неограниченное ко­ли­че­ство необходимых ему про­ве­роч­ных работ, вос­поль­зо­вав­шись случайным ге­не­ри­ро­ва­ни­ем теста, по­до­брав определённые за­да­ния из ка­та­ло­га или вклю­чив в ра­бо­ту собственные за­да­ния.
* Для каж­дой работы си­сте­ма выдаст ин­ди­ви­ду­аль­ную ссылку, со­дер­жа­щую номер варианта, ко­то­рый нужно со­об­щить учащимся. Уча­щи­е­ся (дома или в школе) вво­дят полученную ссыл­ку на стра­ни­це «Ученику», про­хо­дят тестирование и со­хра­ня­ют результаты, нажав кноп­ку «Сохранить результаты».
* Если вы хотите, чтобы уча­щи­е­ся увидели пра­виль­ные решения за­да­ний после окон­ча­ния работы, вы­би­рай­те «Составить до­маш­нюю работу». При вы­бо­ре «Составить кон­троль­ную работу»: но­ме­ра заданий в тек­сте работы вы­во­дить­ся не будут, а на­бран­ные баллы, от­ве­ты и ре­ше­ния заданий по­явят­ся в ста­ти­сти­ке у уча­щих­ся только после про­вер­ки работы учителем.
* Нет не­об­хо­ди­мо­сти предварительно вво­дить в си­сте­му фамилии и имена учащихся: их ре­зуль­та­ты появятся в си­сте­ме автоматически, как толь­ко они вы­пол­нят и со­хра­нят составленную учи­те­лем работу.
* **Создание групп учащихся на портале «Решу ЕГЭ»:**
* После регистрации и входа на сайт, в правой колонке нажимаем на ссылку «Учителю».
* Переходим по ссылке «[СОЗДАТЬ ГРУППЫ (КЛАССЫ) УЧАЩИХСЯ](https://ege.sdamgia.ru/teacher?a=users) ».



* После перехода по ссылке на открывшейся странице можно создать группы (классы) учащихся, а затем добавить в них учеников, которые предварительно зарегистрировались на портале. Ниже будет приведена сводная статистика по всем учащимся, решавшим предложенные Вами работы. Для получения списка решенных тестов и результатов необходимо кликнуть по фамилии соответствующего учащегося.



* В результате автоматически генерируется журнал, где прослеживается, количество выполненных заданий учащимися.



При такой организации работы учащиеся не боятся сделать ошибку. Они могут самостоятельно найти и исправить ошибки. Когда ученик находит ошибки в своей работе без посторонней помощи, он лучше усваивает необходимые способы решения заданий. У каждого есть возможность укрепить свои знания, разобраться в сложностях и преодолеть их.

Всё это позволяет в значительной степени устранить одну из важных причин отрицательного отношения к учёбе - неуспех, обусловленный непониманием сути проблемы, значительными пробелами в знаниях. Работая на компьютере, ученик получает возможность довести решение любой учебной задачи до конца, поскольку ему оказывается необходимая помощь или полностью объясняется решение.