УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ АДМИНИСТРАЦИИ Г. СОЧИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

# **по проведению единого городского урока/классного часа,**

**посвященного проведению в России Кубка Конфедераций FIFA 2017**

**и Чемпионата мира по футболу FIFA 2018**

Автор-составитель:

*И.В. Землянская,*

*заместитель директора*

*МУО СЦРО*

Сочи

2017

# Методические рекомендации

# по проведению единого городского урока/классного часа,

посвященного проведению в России Кубка Конфедераций FIFA 2017

# и Чемпионата мира по футболу FIFA 2018

**Содержание:**

1. Введение.
2. Примерный сценарий проведения единого урока/классного часа в 3-11-х классах.
3. Демонстрационный материал к урокам/классным часам.
4. Раздаточный материал (кейсы) для работы в группах.

***Весь демонстрационный, игровой и раздаточный материал для проведения Единого урока размещен по ссылке:*** [***https://yadi.sk/d/GGyk2g\_W3EH2xF***](https://yadi.sk/d/GGyk2g_W3EH2xF)

В соответствии с поручениями Главы города в рамках подготовки и проведения в России Кубка Конфедераций FIFA 2017 и Чемпионата мира по футболу FIFA 2018 во всех классах общеобразовательных организаций г. Сочи рекомендуется провести уроки/классные часы, посвященные этим событиям.

Основная цель урока/классного часа – получение школьниками города Сочи актуальной информации о спортивных событиях мирового масштаба, которые состоятся в России и Сочи в 2017 и 2018 годах.

 При подготовке и проведении единого урока учителям и классным ру­ководителям рекомендуем руководствоваться следующими дидактическими прин­ципами:

* **активной включенности школьников** в освоение предлагаемой информа­ции, которая предполагает субъектную позицию школьника в обра­зовательном процессе;
* **принцип доступности** предполагает адекватность предлагаемого матери­ала, информации, видов деятельности возрастным и психологическим особенностям школьников;
* **принцип рефлексивности** предполагает организацию самостоятельной по­знавательной деятельности школьников на всех этапах единого урока с целью вовлечения их в процесс осмысления полученной информации, соот­несения ее с имеющимся личным социальным опытом и включения приобре­тенного нового содержания и способов деятельности в собственную прак­тику;
* **принцип мотивации**: содержание единого урока должно быть спроектиро­вано таким образом, чтобы мотивировать школьников на само­стоятельный поиск новой информации, стимулировать их творческие и познавательные потребности через использо­вание активных методов обучения/воспитания и сочетания различных видов деятельности.

 Предлагаемые методические рекомендации и материалы призваны по­мочь учителям, классным руководителям в подготовке и проведении «Футбольной прививки» и включают в себя:

* примерный план проведе­ния единого урока/классного часа,
* дидактические игры,
* демонстра­ционные и раздаточные материалы.

 Единый урок/классный час для учащихся 3-11-х классов рекомендуется провести в форме соревнования, предполагающего активное включение школьников в освоение предлагаемой информа­ции через использование игровых технологий и кейс-технологий.

 Для учащихся 1-2-х классов «футбольную прививку» рекомендуется провести в форме беседы с учащимися, составленной на основе информационных материалов, представленных в кейсе для учащихся 3-5-х классов.

 В ходе проведения единого урока/классного часа для учащихся 3-11-х классов реко­мендуем разделить школьников на команды по 5-7 человек и организовать групповую работу с использованием кейс-технологий.

 Примерный сценарий проведения «футбольной прививки» может быть использован учителем, как в полном объеме, так и частично (в зависимости от качества сформированности у школьников универсальных учебных действий)

**Примерный план проведения единого урока/классного часа,**

**посвященного проведению в России Кубка Конфедераций FIFA 2017**

**и Чемпионата мира по футболу FIFA 2018**

**Оборудование:** интерактивная доска (экран), компьютер, демонстрационный и раздаточный материал для работы в группах.

Рабочие места учащихся сформированы для групповой работы. До начала единого урока учащиеся разби­ваются на группы/команды по 5-7 человек на усмотрение учителя/классного руководителя (по жела­нию, случайным образом, по цвету и т.п.).

1. **Оргмомент.**
2. **Примерный вступительный текст учителя:**

 Ребята, совсем скоро в нашей стране и нашем городе пройдут соревнования мирового масштаба. По значимости это событие такое же важное, как и Олимпийские игры. Ведь у этой спортивной игры не один миллиард болельщиков. Вы догадались, о каком спортивном событии мы будем сегодня говорить? *(учащиеся высказывают свои предположения)*.

Правильность ваших предположений я предлагаю проверить, посмотрев небольшой видеоролик. Смотрите внимательно, и постарайтесь ответить на следующие вопросы (вопросы записываются на доске или флипчарте)

* Как называются спортивные соревнования, которые будут проходить в России?
* В каком виде спорта проходят эти соревнования?
* Сколько команд будут участвовать в них?
* В каких городах пройдут матчи этого события?
* В какие сроки будут проводиться эти соревнования?

*Просмотр официального видеоролика FIFA «500 дней до старта Кубка Конфедераций FIFA 2017 в России».*

*По окончании просмотра учитель снова задает классу вопросы и записывает на доске (выводит на слайд презентации) ключевые позиции/ответы:*

Кубок Конфедераций FIFA 2017 в России, футбол, 8 команд-участниц, 4 города: Москва, Санкт-Петербург, Казань, Сочи. 17 июня – 2 июля 2017 года.

*Для учащихся 1-4-х классов учитель может сам назвать спортивное событие, так как в официальном ролике младшие школьники могут его не увидеть.*

1. **Дидактическая игра «Команды-участницы».**

Итак, просмотрев небольшой ролик, мы не ответили только на один вопрос: «Команды, каких стран будут принимать участие в Кубке Конфедераций?». Предлагаю вам сделать это самостоятельно. В матрице с буквами необходимо найти названия 8-ми стран, которые будут участвовать в этом спортивном соревновании. Названия стран можно прочитать только по горизонтали и вертикали (для старших школьников задачу можно усложнить, разместив названия стран по диагонали или змейкой).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Г** | **Й** | **Ц** | **У** | **К** | **Е** | **Н** | **Р** | **О** | **С** | **С** | **И** | **Я** | **Г** |
| **Е** | Ш | **Ч** | **И** | **Л** | **И** | Щ | З | Х | **Ъ** | Ф | **Ы** | В | А |
| **Р** | **П** | **Р** | **О** | **Л** | **Д** | **Ж** | **Э** | **Я** | **Ч** | С | **М** | И | **К** |
| **М** | **Т** | **П** | **О** | **Р** | **Т** | **У** | **Г** | **А** | **Л** | И | **Я** | Ь | **А** |
| **А** | **Б** | Ю | **Й** | **Ц** | **У** | **К** | **Е** | **Н** | **Г** | **Ш** | **Щ** | З | **М** |
| **Н** | **Х** | **А** | **В** | **С** | **Т** | **Р** | **А** | **Л** | **И** | **Я** | **Ъ** | Ю | **Е** |
| **И** | **Б** | Ь | Т | И | **М** | **С** | **Ч** | **Я** | **Ф** | **Ы** | В | А | **Р** |
| **Я** | **К** | **А** | **П** | **М** | **Е** | **К** | **С** | **И** | **К** | А | **Ю** | Д | **У** |
| **Ф** | **Ы** | **В** | **А** | **П** | **Р** | **О** | **Л** | **Д** | **Ж** | Э | **З** | Ш | **Н** |
| **Й** | **Ц** | **У** | **К** | **Е** | **Н** | **Г** | **Ш** | **Щ** | **З** | **Х** | **Ъ** | **Л** | **О** |
| **Н** | **О** | **В** | **А** | **Я** | **Т** | **З** | **Е** | **Л** | **А** | **Н** | **Д** | **И** | **Я** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Г** | **Й** | **Ц** | **У** | **К** | **Е** | **Н** | **Р** | **О** | **С** | **С** | **И** | **Я** | **Г** |
| **Е** | Ш | **Ч** | **И** | **Л** | **И** | Щ | З | Х | **Ъ** | Ф | **Ы** | В | А |
| **Р** | **П** | **Р** | **О** | **Л** | **Д** | **Ж** | **Э** | **Я** | **Ч** | С | **М** | И | **К** |
| **М** | **Т** | **П** | **О** | **Р** | **Т** | **У** | **Г** | **А** | **Л** | И | **Я** | Ь | **А** |
| **А** | **Б** | Ю | **Й** | **Ц** | **У** | **К** | **Е** | **Н** | **Г** | **Ш** | **Щ** | З | **М** |
| **Н** | **Х** | **А** | **В** | **С** | **Т** | **Р** | **А** | **Л** | **И** | **Я** | **Ъ** | Ю | **Е** |
| **И** | **Б** | Ь | Т | И | **М** | **С** | **Ч** | **Я** | **Ф** | **Ы** | В | А | **Р** |
| **Я** | **К** | **А** | **П** | **М** | **Е** | **К** | **С** | **И** | **К** | А | **Ю** | Д | **У** |
| **Ф** | **Ы** | **В** | **А** | **П** | **Р** | **О** | **Л** | **Д** | **Ж** | Э | **З** | Ш | **Н** |
| **Й** | **Ц** | **У** | **К** | **Е** | **Н** | **Г** | **Ш** | **Щ** | **З** | **Х** | **Ъ** | **Л** | **О** |
| **Н** | **О** | **В** | **А** | **Я** | **Т** | **З** | **Е** | **Л** | **А** | **Н** | **Д** | **И** | **Я** |

1. **Работа с понятиями: «Кубок Конфедераций», «ФИФА».**

**Учитель:** Так что же такое Кубок Конфедераций?! Давайте попробуем разобраться вместе.

*На доске или экране - определения из Википедии.*

**Кубок Конфедераций** (англ. *FIFA Confederations Cup*) — соревнование по футболу среди национальных сборных, проводимое под эгидой ФИФА в стране-организаторе чемпионата мира за год до самого чемпионата.

**Международная федерация футбола**([фр.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) *Fédération internationale de football association, сокр. FIFA*, в русской транслитерации - ФИФА)**-** главная футбольная организация, являющаяся крупнейшим международным руководящим органом в [футболе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB), [футзале](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%B8-%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB) и [пляжном футболе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D1%8F%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB).

Под эгидой ФИФА проходят все футбольные турниры всемирного масштаба, в числе которых чемпионат мира ФИФА, чемпионат мира среди женщин, футбольные турниры Олимпийских игр, молодёжные и юношеские турниры, Кубок конфедераций и клубный чемпионат мира.

1. **Дидактическая игра «Верю – не верю» с использованием кейс-технологии.**

**Учитель:** А сейчас я предлагаю провести небольшой товарищеский турнир в стиле телевизионной передачи «Верю – не верю».

*Для учащихся начальной школы и младших подростков можно продемонстрировать заставочный ролик передачи «Верю – не верю» телеканала «Пятница».*

*Пока демонстрируется заставочный ролик учитель раздает командам учащихся карточки с заданиями и информационные кейсы:*

1. *Для учащихся 3-5-х классов – карточки №№1-4 (одна карточка на группу учащихся) и информационный кейс №1 (каждой команде).*
2. *Для учащихся 6-8 классов – карточки №№1-4 (одна карточка на группу учащихся) и информационный кейс №2 (каждой команде).*
3. *Для учащихся 9-11 классов – карточки №1-8 (по одной карточке из набора №№1-4 и по одной карточке из набора №№5-8) и информационный кейс №3 (каждой команде).*

*В карточках №№ 1-4 указана информация, касающаяся Кубка Конфедераций, в карточках №№5-8 – информация о ФИФА и Чемпионате мира.*

 *В 9-11-х классах можно сформировать 8 рабочих групп учащихся, тогда соответственно выдается по одной карточке и по 1-му информационному кейсу.*

*По желанию учителя карточки №5-8 могут быть использованы и в 7-8-х классах, однако кейс №2 должен быть дополнен информацией из кейса №3.*

**Учитель:** Ребята*,* каждая команда получила карточку с заданием, на которой записаны 5 утверждений. Обратите внимание, что одно из этих утверждений – неверное. Что из пяти высказываний - правда, а что – ложь, вы сможете выяснить, воспользовавшись информационными кейсами (портфелями). Время на выполнение задания – 10 минут.

*По окончании выполнения задания учитель выводит на доску список утверждений, группы комментируют его и удаляют из списка неверные утверждения. Таким образом, образуется список фактов, касающихся Кубка Конфедераций и/или ФИФА, которые легко запоминаются.*

1. **Дидактическая игра «Послематчевые пенальти».**

**Учитель:** Ребята, а знаете ли вы, что во время тренировок, для отработки ударов, футбольные ворота условно делятся на квадраты. Квадраты нумеруются от 1 до 9 снизу вверх, от вратаря.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 8 | 7 | 7 | 8 | 9 |
| 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 6 |
| 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |

Давайте проведем викторину, по очереди открывая квадраты. Помните, что самыми красивыми голами считаются голы в девятку или тройку, здесь – самые сложные вопросы (они оцениваются в три балла), в квадратах, которые ближе к вратарю – вопросы проще. И оцениваются соответственно в два или один балл.

*Учитель проводит викторину. Для учащихся 3-5-х классов эту игру можно не проводить.*

*Вопросы в 1 балл (квадраты под номерами 1,4,7):*

* *Почему Кубок Конфедераций называют репетицией Чемпионата мира по футболу? (он проводится за 1 год до его начала на тех же стадионах)*
* *Сколько сборных команд принимают участие в Кубке Конфедераций? (восемь)?*
* *На каком сочинском стадионе пройдут матчи группового турнира и один из полуфиналов? (Фишт).*
* *Почему на официальной эмблеме Кубка Конфедераций изображены 8 точек (Восемь точек символизируют восемь команд участниц)*
* *Может ли любой человек брать в руки Официальный трофей Кубка Конфедераций? (Нет, не может. Кубок имеют право брать голыми руками только его обладатели).*
* *Какое официальное название получил мяч, которым будут играть команды на Кубке Конфедерации? («Красава»).*

*Вопросы в 2 балла (квадраты под номерами 2,5,8):*

* *Назовите турнир – официальный предшественник Кубка Конфедераций… (Кубок короля Фахда)*
* *В который раз принимает участие в розыгрыше Кубка Конфедераций сборная России? (Россия будет принимать участие впервые)*
* *На каком стадионе Санкт-Петербурга состоится финальный матч Кубка Конфедераций? (на Зенит-Арене)*
* *Назовите вес и высоту Официального трофея (вес – 8 кг 600 г, высота – 40 см)*
* *Образ какой сказочной птицы положен в основу официальной эмблемы Кубка Конфедераций в России? (Образ жар-птицы).*
* *Сборная какой страны, действующий чемпион Кубка Конфедераций, впервые с 1997 года не примет участие в турнире? (Бразилия).*

*Вопросы в 3 балла (квадраты под номерами 3,6,9):*

* *Сколько профессиональных игроков было в составе сборной Таити на Кубке Конфедераций 2013 года? (В команде был один профессиональный игрок)*
* *Почему в новой скульптурной композиции, установленной в Сочи, изображены петух и мяч (Петух – символ 2017 года, мяч символизирует Кубок Конфедераций)*
* *Назовите имя официального талисмана Чемпионата мира по футболу в России (Волк Забивака).*
* *Сколько раз за всю историю Кубка Конфедераций его завоевывала сборная Бразилии? (четыре).*
* *Почему в официальном названии FIFA используется только французский язык? (Так отдается дань Парижу, где была основана FIFA)*
* *Назовите имя генерального секретаря ФИФА и поясните, чем знаменит этот человек (Фатьма Самура. Первая в истории ФИФА женщина – генеральный секретарь)*
* *Сын какого известного сочинского футболиста стал послом Чемпионата мира по футболу от города Сочи? (Славы Метревели).*
* *Какой рекорд Чемпионата мира в Бразилии уже побит в России? (По числу желающих стать волонтерами).*
1. **Домашнее задание:** проиллюстрировать самый интересный факт из истории Кубка Конфедераций в формате рисунок + текст (можно с использованием ИКТ).