

УТВЕРЖДЕН

Протоколом заседания
конкурсной комиссии
по проведению конкурса
на получение денежного
поощрения лучшими учителями
Краснодарского края в 2017 году
от 22 мая 2017 года № 1

ПОРЯДОК

установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1	2	3	4
1.	Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (<i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», т.е. выбирается максимально возможный балл</i>). Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.	0 – 10 баллов	Учитываются результаты за период с 01.09.2013 г. по 01.05.2017 г. Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (<i>не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный</i>). В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использование технологии и методы, показатели результативности методической разработки.
1.1.	Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки	0 – 4	Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы)

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - краевой уровень; - всероссийский, международный уровень. 	1 2 4	
1.2.	<p>Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - краевой уровень; - всероссийский, международный уровень 	0 – 3	Отзывы, грамоты, дипломы, и т.д.
1.3.	<p>Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - краевой уровень; - всероссийский, международный уровень 	0 – 3 1 2 3	Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц)
2.	<p>Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)</p>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год
2.1.	<p>Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)</p>	0 – 2	2 балла за положительную динамику или стабильность - 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	<p>Ежегодная положительная динамика качества обучения (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в</p>	0 – 2	2 балла за положительную динамику. 1 балл за стабильность. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.

1	2	3	4
	<i>классе, к общей численности обучающихся класса)</i>		
2.3.	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	0 – 2	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе
2.4.	<p>Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах:</p> <p>– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем</p> <p>– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем</p>	0 – 4	
2.5.	Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)	0 – 2	Учитываются результаты предыдущего выпуска
3.	<p>Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»</p> <p><i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, т.е. выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)</i></p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет:</p> <p>2013-2014 учебный год,</p> <p>2014-2015 учебный год,</p> <p>2015-2016 учебный год.</p> <p>Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.</p>
3.1.	<p>Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.</p> <p>Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.</p> <p><i>(Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)</i></p>	0 – 2	<p>2 балла – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет 50% и выше;</p> <p>1 балл – положительная динамика при охвате обучающихся в течение трех лет от 30% до 50%.</p>
3.2.	<p>Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):</p>	0 – 2	

1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> - на школьном этапе; - на муниципальном этапе. <p><i>(Отношение численности участников предметных олимпиад, викторины по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)</i></p>	1 2	
3.3.	<p>Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:</p> <p>Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;</p> <p>региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политтехнической, математике-8 класс;</p> <p>краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап; - зональный или краевой этап; - всероссийский (заключительный) этап 	0 – 5	Учитываются результаты за период с 01.09.2013 г. по 01.05.2017 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призёрами на одном этапе
3.4.	<p>Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - олимпиад и конкурсных мероприятий из Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.); - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»; - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; - Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»; - Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; - другое. <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап; - зональный или краевой этап; - всероссийский или международный этап 	1 (+1) 3 (+1) 4 (+1) 0 – 4	Учитываются результаты за период с 01.09.2013 г. по 01.05.2017 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призёрами на одном этапе

1	2	3	4
4.	<p>Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений)</p>	0 – 10 баллов	<p>Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год.</p>
4.1.	<p>Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями)</p>	0 – 1	
4.2.	<p>Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий: – отсутствие в классе необучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ</p>	0 – 1	
4.3.	<p>Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)</p>	0 – 1	<p>1 балл (если учитель работает 3 и более лет);</p>
4.4.	<p>Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников: – работа по пропаганде здорового образа жизни; – занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя)</p>	0 – 1	<p>Прилагается краткая информация с описанием работы учителя</p>
4.5.	<p>Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания: – система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация и (или) программы «Разговор о правильном питании»;</p>	0 – 1	<p>Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты и (или) информация об охвате обучающихся</p>

1	2	3	4
	<p>– охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя)</p>		<p>питанием. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.</p>
4.6.	<p>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие движения «новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам, юнармия, юные инспектора движения и др. – развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения; – формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.; – издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН; – ПОСТ № 1; – иное. 	0 – 2	<p>Прилагается краткое практическое описание одного проекта: тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результаты, фотографии-2 шт.</p>
4.7.	<p>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами очных конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях – школьный уровень; – муниципальный уровень; – региональный уровень 	<p>0 – 3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	
5.	<p>Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <u>Очный этап (до 15 минут)</u></p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год.</p>
5.1.	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	1 – 3	<p>низкая- 1 балл, средняя/ оптимальная – 2 балла, высокая – 3 балла</p>

1	2	3	4
5.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	1 – 3	низкая- 1 балл, средняя/ оптимальная –2 балла, высокая – 3 балла
5.3.	Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	1 – 3	низкая- 1 балл, средняя/ оптимальная –2 балла, высокая – 3 балла
5.4.	Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)	0 – 1	
6.	Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий» (принцип подсчёта: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений б.б, б.7. т.е. выбирается внутри направлений максимально возможный балл)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год.
6.1.	Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	0 – 1	
6.2.	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	0 – 1	
6.3.	Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	0 – 2 (поглощение) 1 2	
6.4.	Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	0 – 3 (поглощение)	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
6.5.	Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций – муниципальный уровень;	1 2 3 0 – 3 (поглощение) 1	Учитываются результаты с 01.09.2012 г. Указываются полное наименование публикации, автор (соавторы), жанр

1	2	3	4
	<p>– региональный уровень;</p> <p>– всероссийский уровень</p>	2 3	(статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц). Прилагаются копии титульной страницы, оборота титульной страницы и, по необходимости, копия страницы содержания с указанием на фамилию автора
7.	Критерий «непрерывность профессионального развития учителя» (<i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления</i>)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год.
7.1.	Повышение квалификации:	0 – 2	
	– наличие диплома о профессиональной переподготовке;	1	Прилагается копия диплома о профессиональной переподготовке
	– наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагается копия диплома о втором высшем образовании
	– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры
7.2.	Профессиональная активность:	0 – 4	
	– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности); работа в качестве наставника молодого учителя в течение 3-х учебных лет;	1	Прилагается копия приказа министерства образования и науки Краснодарского края об утверждении составов экспертных групп. Прилагается копия приказа директора ОО о закреплении наставника
	– руководство в течение 3-х учебных лет: школьным методическим объединением учителей-предметников; муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;	1 2	Прилагается справка подтверждение образовательной организации или ТМС

1	2	3	4
	<p>– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку, математике, химии и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;</p> <p>– участие в реализации проектов, в том числе:</p> <p>по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение 3-х учебных лет;</p> <p>по мероприятиям федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы в 2016 году;</p> <p>по мероприятиям Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 в 2016 году.</p> <p>– работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» и др. в течение 2-х и более лет</p>	3	<p>Прилагаются копии приказов министерства образования и науки Краснодарского края</p> <p>Прилагается справка подтверждение МОУО</p> <p>Прилагаются копии приказов МОУО за каждый год</p>
7.3.	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</p> <p>– победитель и призеры муниципального уровня (1-3 место);</p> <p>– победитель и призеры регионального уровня (1-3 место);</p> <p>– победитель и призеры федерального уровня (1-3 место)</p>	0 – 4 балла	<p>Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2013 г. по 01.05.2017 г.</p> <p>Добавляется 1 балл, если конкурс проводится в очной форме</p>
		1+(1)	
		2+(1)	
		3+(1)	

Председатель конкурсной комиссии

Секретарь конкурсной комиссии



И.А. Никитина



Е.В. Вагина