



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

02.05.2017

№ 554

г. Сочи

**О проведении городского смотра-конкурса вариативных программ организации летнего отдыха «Маршруты творческого лета – 2017»**

В соответствии с муниципальной программой города Сочи «Дети Сочи» в 2017 году в целях внедрения в практику наиболее эффективных, соответствующих разновозрастным интересам, запросам и потребностям современных детей программ, направленных на совершенствование и развитие системы отдыха детей, создание условий для развития личности ребенка в каникулярный период **приказываю:**

1. Утвердить положение о городском смотре-конкурсе вариативных программ организации летнего отдыха «Маршруты творческого лета – 2017» (приложение).

2. Провести городской смотр-конкурс вариативных программ организации летнего отдыха «Маршруты творческого лета – 2017» в соответствии со сроками, определенными в положении о конкурсе.

3. Отделу дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН (Т.В. Андреева):

3.1. Довести содержание данного приказа до сведения руководителей образовательных организаций.

3.2. Обеспечить контроль участия педагогических работников образовательных организаций в городском смотре-конкурсе вариативных программ организации летнего отдыха «Маршруты творческого лета – 2017» в соответствии с положением.

3.3. Провести совместно с МУО СЦРО (В.Г. Церекидзе) **18-19 мая 2017 года** публичную защиту программ в соответствии с положением.

4. Муниципальному бюджетному учреждению образования Сочинскому центру развития образования (В.Г. Церекидзе):

4.1. Организовать прием вариативных программ организации летнего отдыха от образовательных организаций г. Сочи в срок до **16 мая 2017 г.**

4.2. Осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения городского смотра-конкурса вариативных программ организации летнего отдыха «Маршруты творческого лета – 2017».

4.3. Определить состав членов экспертных групп для оценки публичной презентации программ в срок до **16 мая 2017 года.**

4.4. Обеспечить методическое сопровождение участников и членов конкурсной комиссии городского смотра-конкурса вариативных программ организации летнего отдыха «Маршруты творческого лета – 2017».

4.5. Организовать подведение итогов конкурса до **30 мая 2017 года**.

4.6. Обеспечить размещение материалов победителей и призеров городского смотра-конкурса вариативных программ организации летнего отдыха «Маршруты творческого лета – 2017» на сайте МУО СЦРО.

4. Руководителям образовательных организаций г. Сочи:

4.1. Обеспечить участие в смотре-конкурсе вариативных программ организации летнего отдыха «Маршруты творческого лета – 2017».

4.2. Своевременно, в срок до **16 мая 2017 года**, представить программы организации летнего отдыха в муниципальное бюджетное учреждение образования Сочинский центр развития образования по электронному адресу: [ZemlyanskayaIV@edu.sochi.ru](mailto:ZemlyanskayaIV@edu.sochi.ru).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления В.Ю. Макарову

Начальник управления



В.В. Давыдов

Приложение  
к приказу начальника управления  
по образованию и науке  
от 02.05.2017 № 554

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о городском смотре-конкурсе вариативных программ организации летнего отдыха «Маршруты творческого лета – 2017»

### **1. Общие положения**

Городской смотр-конкурс вариативных программ организации летнего отдыха «Маршруты творческого лета – 2017» (далее – Смотр-конкурс) проводится управлением по образованию и науке администрации города Сочи и муниципальным бюджетным учреждением образования Сочинским центром развития образования в рамках реализации муниципальной программы города Сочи «Дети Сочи» в 2017 году.

Смотр-конкурс проводится с целью внедрения в практику наиболее эффективных, соответствующих разновозрастным интересам, запросам и потребностям современных детей программ, направленных на совершенствование и развитие системы отдыха детей, создание условий для развития личности ребенка в каникулярный период.

### **2. Участники Смотра-конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагогические и руководящие работники, авторские коллективы образовательных организаций, на базе которых в соответствии с дислокацией организованы летние профильные лагеря и/или лагеря труда и отдыха.

### **3. Сроки проведения Смотра-конкурса**

**1 этап (02.05.2017 г. – 15.05.2017 г.)** – на уровне образовательных организаций. Выбор тематической направленности программы, разработка содержания, оформление материалов, документации.

**2 этап (16.05.2016 г.)** – прием материалов на Конкурс.

**3 этап (18.05.2017 г. - 19.05.2017 г.)** – публичная защита/представление программ. Регламент публичного представления – *не более 7 минут*.

### **4. Условия Смотра-конкурса**

Каждая образовательная организация представляет программы ВСЕХ лагерей в соответствии с дислокацией.

Программы, представляемые на Смотр-конкурс, должны соответствовать требованиям к структуре программы (см. материалы семинара «Разработка программ летних профильных лагерей» от 27 апреля 2017 г.)

Программы, участвующие в смотре-конкурсе, принимаются **ТОЛЬКО** по электронной почте: [ZemlyanskayaIV@edu.sochi.ru](mailto:ZemlyanskayaIV@edu.sochi.ru). Материалы должны быть оформлены в соответствии требованиями к оформлению программ (приложение №1 к Положению).

#### **5. Подведение итогов конкурса**

Материалы, представленные на Смотр-конкурс, оцениваются жюри, в состав которого входят сотрудники УОН и МУО СЦРО, педагогические работники организаций дополнительного образования, члены «Детского жюри» (учащиеся классов социально-педагогической направленности).

Программы, представленные на Смотр-конкурс, оцениваются согласно технологической карте оценивания (приложение №2 к Положению).

По результатам экспертной оценки присуждаются дипломы победителей, призеров и лауреатов.

Начальник управления



В.В. Давыдов

Приложение №1  
к положению о смотре-конкурсе

### Структура программы профильного лагеря

1. Программы летних профильных лагерей должны соответствовать одному из тематических направлений/событий летних каникул и осени 2017 года:
- Год экологии в России;
  - Кубок Конфедераций FIFA 2017 и Чемпионат мира по футболу FIFA 2018;
  - Международный фестиваль молодежи и студентов;
  - Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2017», реализация краевого инновационного проекта «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования г. Сочи через обеспечение условий для вхождения в педагогическую профессию школьников, студентов и молодых педагогов»;
  - 80 лет со Дня образования Краснодарского края
2. Схема разработки программы профильного лагеря:

| Раздел                                    | Основной вопрос/вопросы  | Краткое содержание раздела   |
|---|--|--|
| Пояснительная записка                     | Что мы хотим сделать? Почему? Зачем нам это надо?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Актуальность и педагогическая целесообразность (обоснование необходимости разработки и реализации данной программы).</li> <li>✓ Цель и задачи программы (должны быть предельно конкретными, реальными и соотноситься с ожидаемыми результатами).</li> <li>✓ Возраст детей, численность детей в лагере (отряде), адресат программы.</li> <li>✓ Продолжительность смены лагеря.</li> </ul>  |
| Содержание программы                      | Что мы будем делать и как?   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ План-сетка смены.</li> <li>✓ Примерный режим дня.</li> <li>✓ Основные направления и содержание деятельности по каждому направлению (указываются очень развернуто. Представляет собой структурированное по направлениям описание плана-сетки смены и режима дня). Направления: образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, трудовое (по желанию).</li> <li>✓ Описание форм и методов деятельности, направленных на выполнение целей и задач.</li> </ul> |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Что учащиеся узнают, чему смогут научиться в течение лагерной смены? Какой конкретно продукт будет результатом реализации программы? | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обобщенные характеристики метапредметных, личностных и предметных результатов.</li> <li>✓ Проектная работа (может быть групповой, коллективной, «собирающей»).</li> </ul>   |

| Раздел   | Основной вопрос/вопросы                           | Краткое содержание раздела   |
|--|---|--|
| Механизм оценки получаемых результатов                       | Как оценить результаты деятельности по программе? | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формы учета результатов (конференция, концерт, Гиннес-шоу, финал конкурса и т.д.).</li> <li>✓ Формы оценки качества, результативности.</li> <li>✓ Диагностические методики комфортности и затруднений.</li> </ul>   |
| Условия реализации программы (механизм реализации программы) | Что мне для этого нужно?                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Необходимость в кадрах.</li> <li>✓ Перечень необходимого/имеющегося оборудования и методического обеспечения и пр.</li> </ul>   |
| Методические рекомендации по реализации данной программы     | Как другому педагогу работать по этой программе?  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формы занятий, планируемых по каждому направлению: игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.</li> <li>✓ Приемы и методы организации воспитательного процесса.</li> <li>✓ Дидактические материалы, необходимое техническое оснащение.</li> </ul> |

Начальник управления



В.В. Давыдов

Приложение №2  
к положению о смотре-конкурсе

**Технологическая карта оценивания программ деятельности летних профильных лагерей, лагерей труда и отдыха, тематических площадок**

1. Наименование (номер) ОУ, на базе которого работает лагерь \_\_\_\_\_
2. Название лагеря \_\_\_\_\_
3. Вид (летний профильный лагерь дневного пребывания, лагерь труда и отдыха, тематическая площадка) \_\_\_\_\_
4. Количество и возраст воспитанников \_\_\_\_\_
5. Название программы \_\_\_\_\_
6. Автор(ы) программы \_\_\_\_\_

0 – критерий отсутствует

2 – критерий скорее присутствует

1 – критерий скорее отсутствует

3 – критерий присутствует полностью

| №<br>п/п | Критерии оценки  | Баллы |   |   |   |
|----------|--|-------|---|---|---|
|          |  | 0     | 1 | 2 | 3 |
| 1.       |  |       |   |   |   |
| 2.       | <b>Соответствие программы лагеря тематическим направлениями летних каникул 2017 года: Год экологии в России, Кубок Конфедераций и Чемпионат мира по футболу, Фестиваль молодежи и студентов, педагогический профиль, Краснодарскому краю – 80 лет.</b> |       |   |   |   |
| 3.       | <b>Целостность, логичность программы (объединение деятельности лагеря в единую систему воспитания и обучения)</b>  |       |   |   |   |
| 4.       | <b>Контролируемость программы</b>  |       |   |   |   |
| 4.1.     | Четкость и реалистичность поставленных целей и задач   |       |   |   |   |
| 4.2.     | Возможность их достижения в условиях городского лета   |       |   |   |   |
| 4.3.     | Конкретность формулировок ожидаемых результатов  |       |   |   |   |
| 4.4.     | Соответствие содержания программы поставленным целям и задачам, ожидаемым результатам  |       |   |   |   |
| 4.5.     | Наличие четких представлений о том, как полученные результаты могут быть использованы в дальнейшей деятельности организации  |       |   |   |   |
| 5.       | <b>Содержание деятельности</b>   |       |   |   |   |
| 5.1.     | Наличие игровой легенды, описание тематики лагерной смены  |       |   |   |   |
| 5.2.     | Насыщенность плана работы лагеря   |       |   |   |   |
| 5.3.     | Разнообразие форм и методов организации досуга и мероприятий   |       |   |   |   |
| 5.4.     | Соответствие форм и методов работы возрастным особенностям детей   |       |   |   |   |
| 6.       | <b>Влияние программы на дальнейшее развитие и саморазвитие детей и подростков</b>  |       |   |   |   |

Ф.И.О. эксперта \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_