

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное бюджетное учреждение образования
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ГРП № 35523 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (8622) 64-71-87
E-mail: scro3@edu.sochi.ru

19.10.2016 № 338
На № _____ от _____

Руководителям общеобразо-
вательных организаций
г.Сочи

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.10.2016г. №47-18793/16-11 направляем вам ПРОЕКТ Порядка установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году (прилагается).

Рекомендуем ознакомиться, довести до сведения педагогических работников общеобразовательной организаций, организовать коллективное обсуждение данного проекта и определить претендентов на участие Конкурса в 2017 году.

Информацию о дате проведения обсуждения, предложения по совершенствованию Порядка установления баллов по критериям конкурса, а также список претендентов (приложение) на участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году необходимо направить в МУО СЦРО по e-mail: TserkidzeVG@edu.sochi.ru в срок до 10.11.2016г.

И.о. директора МУО СЦРО

И.В. Цуренко

И.В. Цуренко
264-71-46

Приложение
к письму и.о. директора МУО СЦРО
от 29.10.2016 № 338

**Список претендентов
на участие в конкурсе на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

ОО _____

№	ФИО (полностью)	Предмет	Классное руковод- ство (да/нет)	Участие в ПНПО (год уча- стия)	Победа в ПНПО (год получе- ния премии, РФ или край)	Контактный телефон

Дата проведения обсуждения _____

Предложения по совершенствованию Порядка установления баллов по крите-
риям конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Крас-
нодарского края в 2017: _____

И.о. директора МУО СЦРО



И.В. Цуренко

ПРОЕКТ

ПОРЯДОК

**установления баллов по критериям конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

№ п/п	Наименование критерия и его содержание	Кол-во баллов	Примечание
1	2	3	4
1.	<p>Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, внутри направлений «поглощение», т.е. выбирается максимально возможный балл).</p> <p>Методическая разработка может представлять проведенный урок, внеурочное предметное мероприятие, мастер-класс для других педагогов, посвященный преподаванию определенной учебной темы или тематического предметного модуля.</p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2013 г. по 01.04.2017 г.</p> <p>Прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем (не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - одинарный).</p> <p>В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены основной замысел, структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.</p>
1.1.	<p>Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки</p>	0 – 3 баллов	<p>Прилагаются документы, подтверждающие участие в мероприятиях (сертификаты, приказы, программы)</p>
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень.	3	
1.2.	<p>Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась</p>	0 – 3 баллов	<p>Отзывы, грамоты, дипломы, справки и т.д.</p>
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	

1	2	3	4
1.3.	Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.	0 – 1 баллов	Указываются адреса сайтов, прилагаются скриншоты
1.4.	Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки	0 – 3 баллов	Указываются полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходные данные и объем (количество страниц), а также соавторы
	– муниципальный уровень;	1	
	– краевой уровень;	2	
	– всероссийский, международный уровень	3	
2.	Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год
2.1.	Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «3», «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику или стабильность - 100%. 1 балл за стабильность – менее 100%. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.2.	Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. Для учителей начальных классов – по предметам русский язык, математика. (если полный курс изучения предмета рассчитан менее чем на три года, учитываются два года) (Отношение численности обучающихся, имеющих годовые отметки «4», «5» в классе, к общей численности обучающихся класса)	0 – 2 балла	2 балла за положительную динамику. 1 балл за стабильность. Учителям, работающим в начальных классах, учитываются результаты предыдущего выпуска.
2.3.	Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах	0 – 2 балла	1 балл, если имеется годовая отметка «2» по предметам, преподаваемым учителем в одном классе

1	2	3	4
2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или в 2014, или в 2015 годах:	0 – 4 балла		
– все обучающиеся 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2		
– все обучающиеся 11 (12) классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по предмету, преподаваемому учителем	2	ис. средний балл по средн	
2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)	0 – 2 балла	Учитываются результаты предыдущего выпуска	
3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; «поглощение» внутри каждого направления, т. е. выбирается максимально возможный балл; не более 10 баллов за критерий)	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год. Прилагаются копии дипломов, грамот обучающихся или соответствующих приказов.	
3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Отношение численности обучающихся, охваченных формами внеурочной деятельности, организованной учителем, к общей численности обучающихся во всех классах, в которых преподает учитель)	0 – 3 балла	3 балла – охват обучающихся в течение трех (двух) лет 100% или достиг 100% в последний год; 2 балла – охват обучающихся 50% и выше; 1 балл – охват обучающихся менее 50%	
3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%): – на школьном этапе; – на муниципальном этапе. (Отношение численности участников предметных олимпиад, викторин по предмету, преподаваемому учителем, к общей численности обучающихся учителя во всех классах)	0 – 2 балла	1 2	

1	2	3	4
<p>3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников; Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры; региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:</p>	<p>0 – 4 балла</p>	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2013 г. по 01.04.2017 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе</p>	
<p>– муниципальный этап; – зональный или краевой этап; – всероссийский (заключительный) этап</p>	<p>1 (+1) 2 (+1) 3 (+1)</p>		
<p>3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.); конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поюшая Кубань»; Всероссийской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийский спортивный игры школьников «Президентские спортивные игры»; – другое.</p>	<p>0 – 4 балла</p>	<p>Учитываются результаты за период с 01.09.2013 г. по 01.04.2017 г. Добавляется 1 балл, если у учителя 3 и более победителей и (или) призёров на любом этапе, т.е. три и более ученика, стали победителями и (или) призерами на одном этапе Перечни олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждённые приказами Министерства образования и науки Российской Федерации</p>	
<p>– муниципальный этап; – зональный или краевой этап; – всероссийский или международный этап</p>	<p>1 (+1) 2 (+1) 3 (+1)</p>		
<p>4. Критерий «создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции» (принцип подсчета: накопительный по сумме направлений; внутри направлений)</p>	<p>0 – 10 баллов</p>	<p>Прилагаются копии соответствующих приказов, дипломов обучающихся. Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год.</p>	

1	2	3	4
<p>4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник), заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие мотивированных жалоб на учителя; – отсутствие постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с обучающимися (родителями); – отсутствие в классе обучающихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин 	0 – 2		
<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя, заключающийся в совокупности следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие в классе обучающихся; – отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; – отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ 	0 – 1		
<p>4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности (показатель для классного руководителя или наставника класса)</p>	0 – 1	1 балл (если учитель работает 3 и более лет);	
<p>4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, в том числе участие во Всекубанской спартакиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы по пропаганде здорового образа жизни; – занятость не менее 75% обучающихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Показатель для учителя физической культуры или классного руководителя) 	0 – 2 1 1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.	
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – система работы по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании»; – охват обучающихся класса горячим питанием не менее 100%. (Показатель для классного руководителя) 	0 – 2 1 1	Прилагается краткое описание системы: тема, участники, сроки и формы реализации, результаты. Баллы начисляются, если система реализуется в течение трех вышеуказанных учебных лет.	

1	2	3	4
4.6.	<p>Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие движения «Новые тимуровцы», волонтерство, помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и др. – развитие школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения; – формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории, пришкольного участка и теплиц, в том числе уход за памятниками и др.; – издание школьной газеты (периодического издания), работа школьного радио, ТВ-студии, агитбригады, команды КВН; – иное 	0 – 2 балла	<p>Прилагается краткое практическое описание одного проекта:</p> <p>тема, участники, роль учителя, сроки реализации, результат, фотографии-2 шт.</p>
4.7.	<p>Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы, подтвержденное результатами конкурсов «Лидер ученического самоуправления», «Модель ученического самоуправления», «Ученик года», «Лучший казачий класс» и аналогичных:</p> <p>– призовые места в конкурсах на муниципальном, региональном и др. уровнях</p>	1	
5.	<p>Критерий «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)» <u>Очный этап (до 15 минут)</u></p>	0 – 10 баллов	<p>Учитываются результаты трех последних учебных лет:</p> <p>2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год.</p>
5.1.	<p>Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся в учебной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование в работе индивидуальных рабочих программ или индивидуального плана работы (для одного или нескольких обучающихся класса, обучающихся по скорректированной учебной траектории); – использование в работе авторских и (или) собственных методических разработок, обеспечивающих дифференциацию подхода к формированию базисной базы, проведению контроля различных категорий обучающихся класса; – другое. 	0 – 2	<p>низкая - 0 баллов, средняя/ оптимальная – 1 балл, высокая – 2 балла</p>
5.2.	<p>Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся во внеурочной деятельности:</p>	0 – 2	<p>низкая - 0 баллов, средняя/ оптимальная – 1 балл,</p>

1	2	3	4
<p>– использование в работе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологической карты и т.д.;</p> <p>– проведение в рамках преподаваемого предмета мероприятий, обеспечивающих достижение успеха каждым обучающимся;</p> <p>– индивидуальное консультирование родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью;</p> <p>– другое.</p>		высокая – 2 балла	
<p>5.3. Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся</p>	0 – 2	низкая- 0 баллов, средняя/ оптимальная – 1 балл, высокая – 2 балла	
<p>5.4. Индивидуальная работа с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p>	0 – 1		
<p>5.5. Участие в обучении с применением дистанционных образовательных технологий, в работе с обучающимися на дому</p>	0 – 1		
<p>5.6. Посещение различных мероприятий, направленных на повышение квалификации в части приобретения новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся</p>	0 – 1	подтверждается сертификатами, приказами, удостоверениями, другое	
<p>5.7. Распространение собственного педагогического опыта работы с различными категориями обучающихся посредством публикации, выступления, мастер-классов</p>	0 – 1	демонстрируются публикации с указанием полных библиографических данных, программа мероприятия, диплом, сертификат, приказ	
<p>6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий» <i>(принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри направлений 6.6, 6.7, т.е. выбирается внутри направлений максимально возможный балл)</i></p>	0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год.	
<p>6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий</p>	0 – 1		
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	0 – 1		

1	2	3	4
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся		0 – 1	
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов		0 – 1	
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога		1	
6.6. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах		0 – 2 (поглощение) 1 2	
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень		0 – 3 (поглощение) 1 2 3	Прилагаются копии программ, сертификаты мероприятий, приказы
7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя» (<i>принцип подсчета: накопительный по сумме направлений, «поглощение» внутри каждого направления</i>)		0 – 10 баллов	Учитываются результаты трех последних учебных лет: 2013-2014 учебный год, 2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год.
7.1. Повышение квалификации: – повышение квалификации два и более раз в 3 года (не менее 72 ч.);		0 – 2 балла 1	Прилагаются копии удостоверения (свидетельства)
– наличие диплома о профессиональной переподготовке, наличие диплома о втором высшем образовании независимо от года окончания учебного заведения		2	Прилагаются копии диплома о высшем образовании и диплома о профессиональной переподготовке или второго диплома о высшем образовании

1	2	3	4
1	– наличие документа об окончании аспирантуры или докторантуры независимо от года окончания учебного заведения	2	Прилагается копия документа об окончании аспирантуры или докторантуры
7.2.	<p>Профессиональная активность:</p> <p>– участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию и (или) по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности);</p> <p>– руководство в течение 3-х учебных лет муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников;</p> <p>– участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку и математике и (или) государственной экзаменационной комиссии (ЕГЭ), участие в составе жюри предметных олимпиад и конкурсов регионального уровня;</p> <p>– участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования, ежедневных занятий физической культурой);</p> <p>– работа в качестве тытора (координатора) муниципального уровня по предмету или в начальных классах, по направлениям: «Одаренные дети», «Инновационная деятельность», «Реализация ФГОС» в течение 2-х и более лет</p>	0 – 4 балла	
7.3.	<p>Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:</p> <p>– победитель и призёры муниципального уровня (1-3 место);</p> <p>– победитель и призёры регионального уровня (1-3 место);</p> <p>– победитель и призёры федерального уровня (1-3 место)</p>	0 – 4 балла	<p>Прилагаются копии сертификатов, дипломов, грамот и т.д. за период с 01.09.2013 г. по 01.04.2017 г.</p> <p>Добавляется 1 балл, если конкурс проводится в очной форме</p>