

Использование  
комбинированных форм  
занятий для подготовки  
выпускников к успешной сдаче  
ЕГЭ по английскому языку

Токарева Е.С.,  
учитель английского языка высшей категории

Однажды маленький Томас Эдисон вернулся домой из школы и передал маме письмо от учителя.

Мама зачитала сыну письмо вслух, со слезами на глазах: "Ваш сын - гений. Эта школа слишком мала, здесь нет учителей, способных его чему-то научить. Пожалуйста, учите его сами".

## Толковый словарь Т.Ф.Ефремовой

- ▶ **Семинар** - 1) Групповое практическое занятие студентов под руководством преподавателя в высшем учебном заведении. 2) Групповое занятие, кружок для какой-л. специальной подготовки или для повышения квалификации.

# Комбинированная форма занятия

## Комбинированный урок

- ▶ Форма (от лат. forma) - наружный вид, внешнее очертание, определенный, установленный порядок.

# Форма организации

- ▶ Ю.К.Бабанский
- ▶ Б.Т. Лихачев
- ▶ С.А. Смирнов
- ▶ В.И. Андреев

Форма обучения, отмечает Б. Т. Лихачев,

реализуется как органическое единство содержания, обучающих средств и методов.

Одновременно эффективность реальной практики обучения обеспечивается не отдельными формами, а их продуманной, взаимосвязанной системой, выполняющей *функции*:

- обучающе-образовательные;
- воспитательные;
- организационные;
- психологические;
- развивающие;
- систематизирующие и структурирующие;
- комплексные и координирующие;
- стимулирующие.

# Урок Я.А. Коменский



## Классическая, традиционная структура урока:

- подготовка к усвоению новых знаний;
- усвоение новых знаний, умений;
- их закрепление и систематизация;
- применение на практике

## Этапы комбинированного урока:

- 1) **организационный**;
- 2) **проверка** выполнения домашнего задания;
- 3) **подготовка** к активной учебно-познавательной деятельности (подготовка учащихся к тому виду деятельности, который будет доминировать на основном этапе урока);

4) **усвоение** новых знаний (формирование у учащихся конкретных представлений об изучаемых фактах, понятиях, явлениях, их сущности и взаимосвязях);

5) **первичная проверка** понимания учащимися нового материала (установление специфики осознанности его освоения);

6) **закрепление знаний** (организация деятельности учащихся по применению новых знаний);

- 7) **обобщение и систематизация** знаний (обеспечение усвоения системы знаний и установления межпредметных связей);
- 8) **контроль и самоконтроль** знаний (проверка знаний и стимуляция учащихся на самоконтроль и самообразование);
- 9) **подведение итогов** (анализ успешности образовательной деятельности);
- 10) **информация о домашнем задании** (подготовка к выполнению рекомендаций учителя).

[http://studme.org/57074/pedagogika/organizatsionnye\\_formy\\_obucheniya](http://studme.org/57074/pedagogika/organizatsionnye_formy_obucheniya)

Комбинированные - **изложение** материала,  
**проверка** домашнего задания и  
пройденного материала, **закрепление**  
полученных знаний;

<http://edunews.ru/additional-education/formyi-zanyatij-v-dopolnitelnom-obrazovanii.html>

Словарь лингвистических терминов Т.В.  
Жеребило

**комбинированный урок** это:

урок, когда к хорошо усвоенному в предшествующие годы учебному материалу на уроке добавляется небольшая доза новых знаний, которые по содержанию и структурным особенностям похожи на ранее усвоенные знания.

# Структура комбинированного урока

- ▶ 1. Организационный этап.
- ▶ 2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- ▶ 3. Актуализация знаний.
- ▶ 4. Первичное усвоение новых знаний.
- ▶ 5. Первичная проверка понимания.
- ▶ 6. Первичное закрепление.
- ▶ 7. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция.
- ▶ 8. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.
- ▶ 9. Подведение итогов занятия (рефлексия).

# Успешная сдача ЕГЭ



# Успешная сдача ЕГЭ...

Результаты ЕГЭ-2017 общеобразовательных организаций города Сочи  
Английский язык (251 чел.)



Методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников.

Технология и инструментарий подготовки к экзамену.

- ▶ Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2018 г.
- ▶ Для предметных комиссий субъектов РФ.
- ▶ Аналитические и методические материалы.

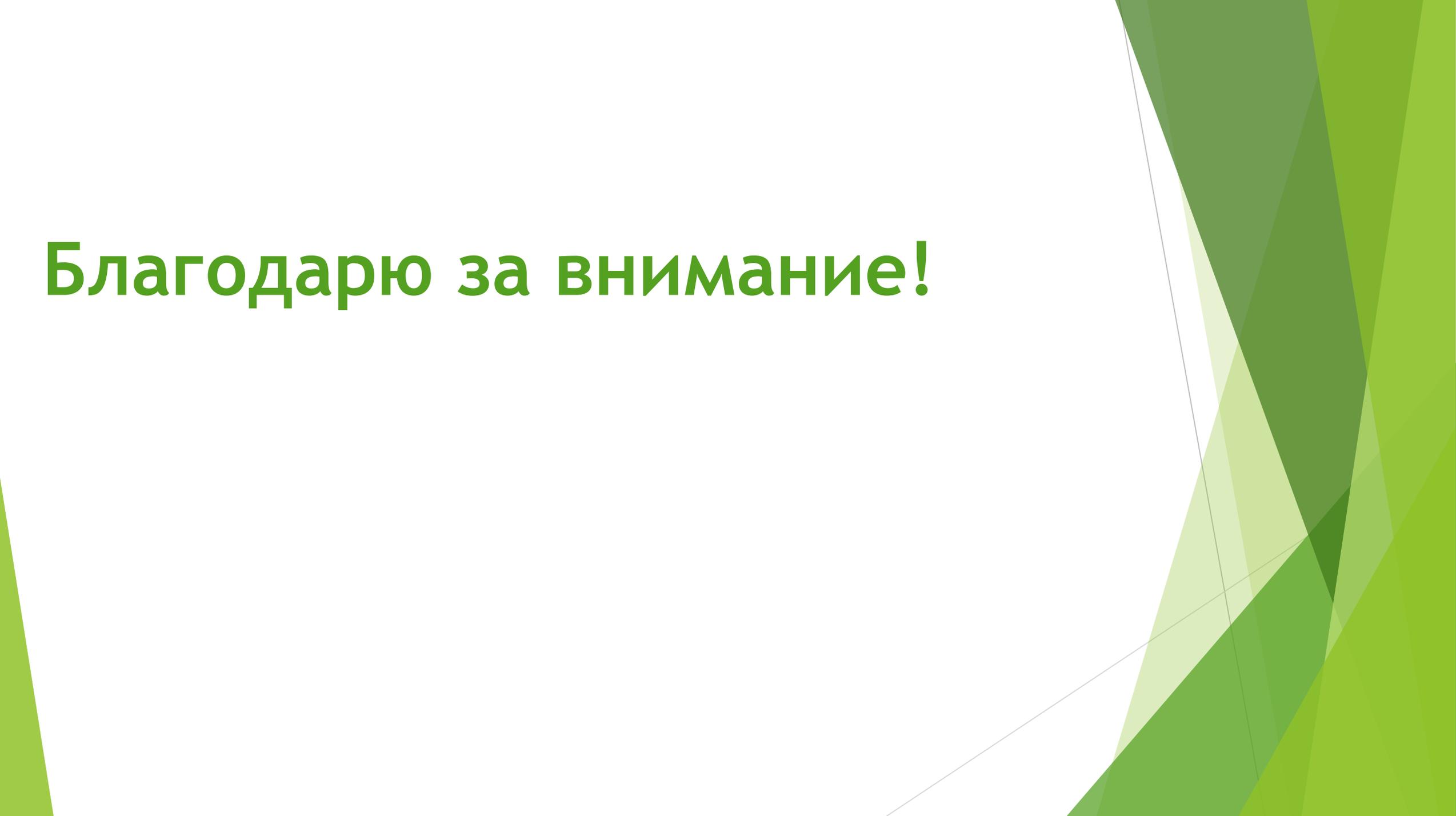
# М. В. Вербицкая



# Для учащихся

Особенности проведения устной части

**Благодарю за внимание!**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The overall composition is clean and modern, with the text centered on the left side of the frame.

1. <http://www.endic.ru/ozhegov/Seminar-31726.htm>
2. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy>
3. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>
4. <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=2Hq05ZJZS3s>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=a0UNaJb9wGA>
7. <https://www.google.ru/search?q=думающий+человечек>