



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

31.01.2018

№ 110

г. Сочи

**О проведении городского конкурса
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

В соответствии с планом работы управления по образованию и науке администрации г. Сочи и муниципального бюджетного учреждения образования Сочинского центра развития образования, в целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших педагогов дополнительного образования г. Сочи, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему дополнительного образования **приказываю:**

1. Провести городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с **31 января 2018 г. по 31 марта 2018 г.**

2. Утвердить положение о проведении городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета с функциями жюри городского конкурса «Сердце отдаю детям» (приложение № 2).

4. Начальнику отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН (Т.В. Андреева), главному специалисту (Н.Н. Асеева):

4.1. Довести содержание данного приказа до сведения руководителей организаций дополнительного образования.

4.2. Обеспечить контроль участия педагогических работников организаций дополнительного образования в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в соответствии с положением.

4.3. Обеспечить участие победителей конкурса в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2018 году.

5. Директору муниципального бюджетного учреждения образования Сочинский центр развития образования (В.Г. Церекидзе):

5.1. Организовать прием заявок от педагогических работников организаций дополнительного образования детей г. Сочи в срок **до 19 февраля 2018 г.**

5.2. Осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

5.3. Обеспечить методическое сопровождение участников и членов конкурсной комиссии городского конкурса «Сердце отдаю детям».

5.4. Провести с **20 февраля 2018 года по 31 марта 2018 года** конкурсные испытания в соответствии с положением.

5.5. Организовать подведение итогов конкурса до **10 апреля 2018 года**.

5.6. Обеспечить размещение материалов победителей и призеров городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на сайте МУО СЦРО.

6. Руководителям организаций дополнительного образования детей г. Сочи:

6.1. Обеспечить участие педагогов в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

6.2. Своевременно, в срок до **19 февраля 2018 года**, представить пакет конкурсных материалов в соответствии с положением в МУО СЦРО (г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, каб.65).

7. Главному специалисту отдела общего и профессионального образования И.А. Лымарь обеспечить освещение подготовки и проведения городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в средствах массовой информации.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления **О.Н. Белекурову**.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №1
к приказу начальника управления
по образованию и науке
от 31.01.2018 № 110

**Положение
о проведении городского конкурса
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс) проводится управлением по образованию и науке совместно с муниципальным бюджетным учреждением образованием Сочинским центром развития образования.

1.2. Конкурс направлен на повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- формирование и укрепление позитивного общественного мнения о системных изменениях в дополнительном образовании.

2. Номинации и участники конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования муниципальной системы образования.

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- **«Люди, которые делают завтра»** - педагоги, работающие в системе дополнительного образования более 3-х лет без ограничений по возрасту;
- **«Новые имена»** - педагоги в возрасте до 30 лет, стаж работы которых не

превышает 3-х лет;

– *«Олимпийские звезды»* - тренеры-преподаватели спортивных школ, педагоги дополнительного образования детей, реализующие программы физкультурно-спортивной направленности.

2.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится организациями дополнительного образования детей г. Сочи.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с **31 января 2018 года** по **31 марта 2018 года**.

3.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

Первый этап - с **31 января по 19 февраля 2018 года** - прием заявок и конкурсных материалов участников.

Второй этап – с **20 февраля по 31 марта 2018 года** - конкурсные испытания

4. Представление материалов участниками конкурса

Для участия в конкурсе в срок до **19 февраля 2018 года** участник направляет в МУО СЦРО (г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, каб. 65) оформленные в файловую папку (в бумажном виде) и записанные на CD-диск (электронный вид):

- **представление** (приложение №1 к положению);
- **заявку участника** (приложение №2 к положению)
- **заявление и согласие на обработку персональных данных** (приложение №3 к положению);
- **информационную карту** (приложение №3 к положению);
- **авторское эссе** на тему: «Что значат для Вас слова «Сердце отдаю детям?»» (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman).

5. Конкурсные испытания второго этапа

5.1. Второй этап конкурса проходит в три тура: заочный, очный, финал.

5.2. **Заочный тур** включает одно конкурсное задание - авторское эссе на тему «Что значат для Вас слова «Сердце отдаю детям?»».

5.2.1. Конкурсное задание «Авторское эссе».

Конкурсное задание оценивается жюри, сформированному по междисциплинарному принципу.

Формат конкурсного задания: текст эссе по теме: «Что значат для Вас слова «Сердце отдаю детям». Объем – до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, поля - 2 см. Эссе представляется в печатном и электронном виде (на CD-диске).

Критерии оценки конкурсного задания:

- ясность, четкость и грамотность изложения;

- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность;
- оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 10 баллов

5.2.2. Тексты конкурсного задания «Авторское эссе» пройдут проверку на уникальность с помощью систем автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников. Если заимствования текста составляют 30% и более, результаты данного задания обнуляются.

5.3. **Очный тур** включает два конкурсных задания: «Моя образовательная программа», «Открытое занятие».

5.3.1. **Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа»** - устное представление конкурсантом собственной общеобразовательной программы. Регламент – 15 минут, в том числе на представление программы – до 10 минут и 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка – 20 баллов.

5.3.2. **Открытое занятие «Введение в образовательную программу».** Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для дошкольного и младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут. Тема занятия «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;

- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершённость занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка – 30 баллов.

5.4. Финальный (очно-заочный) тур включает два конкурсных задания: «Образовательный проект», презентация «Мое педагогическое кредо».

Конкурс оценивается жюри, в состав которого входят сотрудники администрации г. Сочи, управления по образованию и науке, сетевых центров, городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ, победители и призеры Конкурса прошлых лет.

5.4.1. Конкурсное задание «Образовательный проект» - демонстрация финалистами конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания:

Заочный этап: оргкомитет конкурса определяет тему образовательного проекта для каждой группы конкурсантов. Участники распределяют зоны ответственности каждого члена команды, выполняют его разработку и оформление в электронном и/или другом формате.

Очный этап: в течение 10 минут группа представляет разработанный самостоятельно образовательный проект членам жюри и зрителям.

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- ясность, четкость и грамотность изложения своих идей;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.4.2. Презентация «Мое педагогическое кредо». Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка – 3 балла.

6. Рекомендации по подготовке Конкурсных материалов

6.1. Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа»

Защита - это краткая аннотация к Программе с использованием наглядности. При подготовке к этому заданию необходимо продумать:

- ведущую идею Программы;
- аргументированное объяснение содержания Программы;
- обеспечение наглядностью выступления по защите Программы.

Защиту Программы необходимо рассматривать с позиции её педагогической значимости и авторского замысла.

Участнику необходимо показать:

- преемственность и согласованность программы с образовательными программами общеобразовательной школы;
- возрастные особенности обучающихся;
- практическая значимость, технологичность программы (доступность для использования ее в педагогической практике)

При использовании в «Защите дополнительной образовательной программы» компьютерной презентации, необходимо помнить следующее:

- презентация должна иллюстрировать выступление конкурсанта (рисунки, фотографии, диаграммы, видео), а не дублировать текст, произносимый выступающим;
- показ слайдов может сопровождаться звуковыми эффектами (музыкой, речью диктора, шумовым оформлением).
- на слайдах помимо визуальных материалов проецируется конкретная информация, которая поясняет или «расширяет» содержимое слайда.

6.2. Открытое занятие

При подготовке этого задания необходимо помнить:

- конкурсант проводит занятие с группой детей, не знакомой ему;
- залогом успешного проведения открытого занятия является умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- результат должен соответствовать поставленной цели занятия;

- следует выбрать эффективную форму проведения;
- занятие должно быть, с одной стороны, завершённым, а с другой - раскрывать перспективы Программы, пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении;
- в ходе занятия педагогу целесообразно применить достижения детских творческих объединений прошлых лет (изобретения, дидактические и демонстрационные материалы, результаты научно-исследовательской деятельности и т. п.);
- конкурсному предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).

6.3. Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»

- следует обратить внимание на цель и условия проведения конкурсного задания, саму форму представления себя и своей работы.
- необходимо определить, что представлять (содержание самопрезентации) и как представлять (форму подачи).
- целесообразно кратко рассказать о себе: кем является конкурсант, его базовое образование, место работы, должность. Очень кратко рассказать о своём отношении к профессии, о перспективах работы и планах.
- возможно, проиллюстрировать информационный блок конкурсного задания. Это могут быть: стенды с фотографиями, рисунками, таблицами; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и др. Их наличие и умелое использование придает выступлению наглядность, дает более полное представление о личности педагога.

7. Подведение итогов Конкурса

- 7.1. По результатам трех туров жюри определяет абсолютного победителя и лауреатов Конкурса.
- 7.2. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации и ценными призами.
- 7.3. Победители и Финалисты Конкурса примут участие в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение №1
к положению о городском конкурсе
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

В оргкомитет городского конкурса
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в городском конкурсе педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в номинации _____

Характеристика участника Конкурса:

- Дата рождения (число, месяц, год);
- Образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет, квалификация по диплому;
- Основные результаты деятельности педагога.

Руководитель ОДО

(подпись)

Фамилия, имя, отчество

Приложение №2
к положению о городском конкурсе
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

В оргкомитет городского конкурса
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

I раздел

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения (день, месяц, год) _____

Место рождения _____

Должность (по штатному расписанию) _____

Место работы (название учебного заведения в соответствии с уставом) _____

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения заявки) _____

Стаж работы в данной должности _____

Квалификационная категория _____

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения) _____

Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы _____

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды
(укажите название и в скобках год получения награды) _____

Домашний адрес _____

Домашний и мобильный телефон _____

II раздел

Семейное положение _____

Дети (укажите имя и возраст) _____

Ваше хобби _____

Спорт, которым увлекаетесь _____

Какими талантами можете «блеснуть» в кругу друзей и коллег? _____

Какими инновациями можете поделиться с коллегами? _____

Победитель конкурса «Сердце отдаю детям» - это... (продолжите фразу)

III раздел

3.1. Список оборудования:

Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»	Защита образовательной программы, педагогического проекта
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

3.2. Заявка на открытое занятие:

Возраст детей	
Оборудование для проведения открытого занятия	

Подпись _____

Дата _____

Приложение №3
к положению о городском конкурсе
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

В оргкомитет городского конкурса
педагогов дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

(ФИО.)
педагога дополнительного образова-
ния (тренера-преподавателя)
(оставить нужное)

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
даю согласие на участие в городском конкурсе педагогов дополнительного об-
разования «Сердце отдаю детям» и внесение сведений, указанных в заявке
участника конкурса, представленной в оргкомитет, в базу данных об участни-
ках конкурса и использование для размещения в Интернете, буклетах, издани-
ях.

«__» _____ 2018 г.

(подпись)

Приложение № 2
к приказу начальника управления
по образованию и науке
от 31.01.2018 № 110

**Состав оргкомитета
городского конкурса «Сердце отдаю детям»**

1. О.Н. Белокурова, заместитель начальника управления по образованию и науке администрации г. Сочи.
2. Т.В. Андреева, начальник отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы управления по образованию и науке администрации г. Сочи.
3. Н.Н. Асеева, главный специалист отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы управления по образованию и науке администрации г. Сочи.
4. В.Г. Церекидзе, директор МУО СЦРО.
5. И.В. Землянская, заместитель директора МУО СЦРО.
6. И.В. Цуренко, заместитель директора МУО СЦРО.
7. К.С. Степанова, начальник отдела МУО СЦРО.
8. Ю.А. Касимова, педагог дополнительного образования ЦДО «Ступени», победитель Конкурса в 2015 г.
9. А.Н. Кузнецова, педагог дополнительного образования ЦДО «Хоста», победитель Конкурса в 2016 г.

Начальник управления



О.Н. Медведева