

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное бюджетное учреждение образования
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ГРП № 35523 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (8622) 64-71-87
E-mail: TserkidzeVG@edu.sochi.ru
(доп. muoscro@yandex.ru)

Руководителям образовательных
организаций г.Сочи

23.08.2018 № 462
На № _____ от _____

О проведении Всероссийского конкурса
«Педагогический дебют – 2019»

Уважаемые руководители!

На основании письма ГБОУ ИРО Краснодарского края от 16.08.2018 №01-20/1866 направляем вам информацию о Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2019» (прилагается).

Полную информацию о Конкурсе можно получить на сайте:
<http://schools.org.ru>

Об участии в Конкурсе просим информировать МУО СЦРО по e-mail:
ParazyanYuV@edu.sochi.ru.

Кроме того, обращаем ваше внимание, что в совместном письме МОН РФ и Общероссийского Профсоюза образования от 20.08.2018 №ТС-1114/08/188 «О системе отраслевых наград» даны разъяснения о внесении сведений в трудовые книжки педагогов по итогам профессиональных конкурсов, в том числе лауреатов и победителей профессиональных конкурсов.

Директор



В.Г. Церекидзе

О Всероссийском конкурсе
«Педагогический дебют – 2018»
(информационная справка)

Впервые Всесоюзный конкурс «Педагогический дебют» (далее – Конкурс) был проведен в 2006 году по инициативе Ассоциации лучших школ. В 2007 году конкурс получил статус всероссийского.

Финальные мероприятия Конкурса 2018 года прошли со 2 апреля по 6 апреля.

Конкурс проводился при содействии:

- Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации,
- Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке,
- Министерства образования и науки Российской Федерации,
- Общероссийского Профсоюза образования,
- Ассоциации лучших школ.

Подобные педагогические состязания педагогов ежегодно проходят в США, Великобритании, Кыргызстане, Армении, Казахстане, Белоруссии и многих других странах ближнего и дальнего зарубежья.

Сопредседатели Оргкомитета Конкурса: заместитель председателя Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке Тутова Лариса Николаевна и президент Ассоциации лучших школ Чугалаев Ахтам Хабибзянович.

В 2006 году Конкурс проводился в г. Анапе. С 2007 года заключительный этап Конкурса проводится в г. Москве.

Каковы основные задачи педагогического состязания?

Общепризнано, что в России работает много талантливых и высокопрофессиональных учителей. И для них существует определенная государственная наградная система - звания «Народный учитель России», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник общего образования» и т. д.

Главная задача Конкурса заключается не столько в поощрении «лучших», сколько в совершенствовании условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала

молодых педагогов, предоставлении педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности молодых учителей, создании активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования. Конкурс способствует привлечению внимания органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления, всех заинтересованных организаций, средств массовой информации, широкой педагогической и родительской общественности к проблемам молодых учителей и руководителей.

В чем заключаются особенности проведения конкурса?

С 2006 по 2012 год включительно Конкурс проводился по номинации «Молодые учителя». Для участия в Конкурсе приглашались учителя, педагогический стаж которых не превышал трех лет.

С 2013 года в Порядок проведения Конкурса были внесены еще две номинации: «Молодые педагоги дополнительного образования» и «Молодые управленцы».

С 2015 года конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Молодые учителя»;
- «Молодые педагоги-психологи»;
- «Молодые педагоги дополнительного образования»;
- «Молодые управленцы»;
- «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».

В 2017 году Оргкомитет объявил о проведении Конкурса по новой номинации – «Педагог-наставник». В Конкурсе приняли участие педагоги в шести номинациях.

С каждым годом расширяется география участников Конкурса: 2012 год – 140 участников из 24 субъектов Российской Федерации (далее - субъекты) (очный этап – 15 участников из 15 субъектов); 2013 год – 183 участника из 34 субъектов (очный этап – 70 участников из 32 субъектов); 2014 год – 199 участников из 39 субъектов (очный этап – 78 участников из 25 субъектов); 2015 год – 223 участника из 46 субъектов (очный этап – 68 участников из 34 субъектов); 2016 год – 306 участников из 47 субъектов (очный этап – 84 участника из 35 субъектов); 2017 год – 743 участника из 67 субъектов (очный этап – 147 участников из 50 субъектов).

С 2015 года в Конкурсе принимают участие педагоги Всероссийского Детского центра «Океан» и Международного детского центра «Артек». Начиная с 2013 года в Конкурсе ежегодно представлены все федеральные округа Российской Федерации. С 2015 года этот Конкурс проводится для молодых

педагогов и руководителей, педагогический стаж которых не превышает пяти лет на момент участия в Конкурсе.

На заочный этап Конкурса 2018 года было зарегистрировано 744 педагога из 65 субъектов. Участниками очного этапа были объявлены 137 человек.

По информации, имеющейся в Ассоциации лучших школ, на данный момент региональные этапы Конкурса проводятся в 52 субъектах.

По условиям Конкурса право участвовать на федеральном этапе Конкурса имеют победители региональных этапов Конкурса и выдвиженцы от различных образовательных и общественных организаций. В 2018 году на финал Конкурса в Москву прибыло 133 участника из 45 субъектов, из всех федеральных округов от Архангельска до Камчатки, от Хабаровского края до Республики Крым, а также представители Международного детского центра «Артек».

Большинство участников финала Конкурса 2018 года работает в городских учебных учреждениях. Самое массовое представительство на Конкурсе в номинации «Молодые учителя» (53 человека).

По традиции каждый учитель на Конкурсе выступает под своим девизом, который должен помочь ему обрести победу. Вот некоторые из них: «Я верю в детей! Верю в себя! И верю в притяжение!» (Дробышев Юрий Вячеславович, учитель физики Лицея «Солярис» г. Саратова); «Современный мир требует инноваций, и молодые учителя должны быть во главе этого движения» (Зорин Алексей Дмитриевич, учитель истории Школы кадетского движения г. Ижевска Удмуртской Республики); «Удивить! Увлечь! Повести за собой и быть рядом!» (Мельничук Наталья Николаевна, заместитель директора «Братского учебно-воспитательного комплекса» Республики Крым).

В организации очного этапа Конкурса участвовала команда волонтеров из числа участников Клуба молодых педагогов при Ассоциации лучших школ и студентов Московского педагогического государственного университета, Московского государственного психолого-педагогического университета, Московского городского педагогического университета (далее соответственно – МПГУ, МГППУ, МГПУ).

Конкурсные испытания проходили не только на традиционной площадке – в школе № 1518 города Москвы (директор – Фирсова Марина Михайловна, Народный учитель Российской Федерации, доктор педагогических наук), но и в Институте стратегии развития образования Российской академии образования (далее – РАО), МПГУ, МГППУ, МГПУ, Государственном музее истории ГУЛАГа.

В рамках Конкурса участники финала прошли обучение по программе учительского роста. Программа была организована ведущими учеными Института

стратегии развития образования РАО, МПГУ, МГППУ, МГПУ, Национального университета «Высшая школа экономики» (далее – ВШЭ), Государственного музея истории ГУЛАГа, директорами лучших общеобразовательных школ России.

Кто оценивает участников?

Согласно Положению о Конкурсе было сформировано компетентное профессиональное жюри. В состав жюри вошли представители РАО, высших учебных заведений страны, институтов повышения квалификации и развития образования, органов управления образованием субъектов, общественных организаций, директора лучших школ России, педагоги – победители конкурсов профессионального мастерства. Председатель жюри Конкурса – ректор Московского педагогического государственного университета Алексей Владимирович Лубков, заместитель председателя жюри – ректор Саратовского областного института развития образования Ирина Михайловна Ильковская (утверждены на заседании Оргкомитета 11 декабря 2017 года).

Впервые на Конкурсе работало общественное жюри из числа студентов педагогических вузов.

Где и как были объявлены победители конкурса 2018 года?

Имена победителей Конкурса были оглашены на церемонии чествования педагогов 6 апреля 2018 года в Зале заседаний Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Церемония проходила под председательством заместителя Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Галины Николаевны Кареловой.

«Конкурс стал поистине всероссийским», – отметила она в своем выступлении. По словам Галины Николаевны, отрадно, что награждение молодых педагогов из различных субъектов проходит в стенах Совета Федерации – Палате регионов, как называют его сами сенаторы.

Галина Николаевна также зачитала приветствие участникам и организаторам от Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко. В нем, в частности, говорится: «Именно от талантливых молодых педагогов зависит, какими станут наши дети, кем они вырастут. То, что учителя вложат в сердца и умы своих учеников, будет пронесено ими через всю жизнь, повлияет на их дальнейшую судьбу».

В адрес Конкурса также направили приветственные слова председатель Комитета Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации по образованию и науке В.А. Никонов, Министр образования и науки Российской Федерации

О проведении конкурса - 08

Федерации О.Ю. Васильева, председатель Общероссийского Профсоюза образования Г.И. Меркулова.

По словам первого заместителя председателя Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по конституционному законодательству и государственному строительству Л.Н. Боковой, входящей в состав Оргкомитета Конкурса, все участники показали свое мастерство на серьезных образовательных площадках России. Она подчеркнула: «В вашем нелегком труде появится еще очень много задач, которые предстоит решить». Однако Людмила Николаевна отметила, что в Совете Федерации участники обрели новых друзей и партнеров.

В церемонии награждения также приняли участие: заместитель председателя Комитета Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по науке, образованию и культуре И.Н. Морозов; директор Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России А.Е. Петров; заместитель председателя Общероссийского Профсоюза образования М.В. Авдеенко; председатель Комиссии Общественной палаты Российской Федерации по поддержке семьи, материнства и детства Д.Г. Гурцкая; заместитель президента РАО В.С. Басюк; ректор МГППУ В.В. Рубцов; Народный учитель Российской Федерации М.М. Фирсова и многие другие.

Какие подарки получали и получают победители?

По решению Учредителей и Оргкомитета для победителей Конкурса с 2015 года проводятся образовательные стажировки на денежные пожертвования АНО «НМЦ «Школа нового поколения», Фонда поддержки социальных инноваций Олега Дерипаски «Вольное Дело». В 2015 году была организована пятидневная образовательная стажировка в г. Самаре, в 2016 году – в г. Санкт-Петербурге, в 2017 году – в г. Ижевске (Республика Удмуртия) и г. Казани (Республика Татарстан). Победители 2018 года пройдут стажировку в образовательных организациях Чеченской Республики.

Также победители ежегодно получают путевки в школу педагогического мастерства для молодых педагогов Общероссийского Профсоюза образования.

Победители 2018 года получили ценные призы и подарки от партнеров Конкурса: компании КОДВАРДС, компании ВОТУМ, фирмы «1С», издательства «Русское слово», журнала «Вестник образования России».

Что означает главный символ конкурса — Пеликанчик?

По преданию пеликан (древнее название — онократа), живший в долине Нила, спас своих птенцов от смерти, напоив их своей кровью.

На гербах древности пеликана обычно изображали вполборота — повернутым к зрителю, чтобы было видно, как он клювом разрывает себе грудь, и оттуда капает алая кровь. Число птенцов всегда было нечетным, что символизировало безраздельную любовь, сострадание, участие, самопожертвование.

По постановлению от 1834 года чины благотворительных учреждений императриц Марии Федоровны и Александры Федоровны должны были носить форменную одежду. Золоченые пуговицы на мундирах чиновников «воспитательных домов» Мариинского ведомства имели «изображение пеликана, питающего птенцов».

Пеликан — символ Конкурса профессионального мастерства «Учитель года России», педагогов с большим опытом работы. Пеликанчик «Педагогического дебюта» — стилизованное изображение детеныша Пеликана. Образ Пеликанчика присутствует и на официальной эмблеме Конкурса.

Победители по традиции получают главный приз — Знак отличия с изображением Пеликанчика (памятная плакетка), а лауреаты Конкурса — медали с его изображением.

Всем участникам Конкурса, членам жюри, волонтерам, партнерам Конкурса вручается диплом с изображением символа Конкурса.

Кто стали партнерами конкурса в 2018 году?

- Департамент образования города Москвы и школа № 1518
- Институт стратегии развития образования РАО
- МГППУ
- МПГУ
- МГПУ
- Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
- Институт образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»
- Фонд поддержки социальных инноваций Олега Дерипаски «Вольное Дело»
- компания VOTUM
- компания КОДВАРДС
- фирма «1С»
- издательство «Русское слово»

- журнал «Вестник образования России»
- газета «Мой Профсоюз»

В какие сроки проводится Конкурс в 2019 году?

Прием документов на конкурс – декабрь 2018 года

Заочный этап – январь – февраль 2019 года

Очный этап – апрель 2019 года

Где можно получить полную информацию о Конкурсе в 2019 году?

Сайт Ассоциации лучших школ: <http://schools.org.ru>.

По электронной почте: ty@alsnp.ru.