

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
УПРАВЛЕНИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

19.12.2018

№ 185

г. Сочи

О проведении семинара

В целях повышения профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, диссеминации актуального педагогического опыта работы **приказываю:**

1. Провести 21 декабря 2018 г. в 10.00 на базе муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 82 г. Сочи диссеминационный семинар для заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций Лазаревского района по теме: «Формирование метапредметных компетенций у обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2. Утвердить программу семинара (приложение 1).

3. Назначить ответственными за проведение семинара Г.С.Капитонову, О.В. Урбанайтес, методистов МУО СЦРО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора МУО СЦРО К.С.Степанову.

Директор МУО СЦРО



*Церкидзе*

В.Г. Церкидзе

Приложение  
к приказу директора  
МУО СЦРО  
от 19.12.2018 № 185

## ПРОГРАММА

диссеминационного семинара по теме:  
«Формирование метапредметных компетенций у обучающихся  
в условиях реализации ФГОС»

**Дата проведения:** 21.12.2018 г.

**Время проведения:** 10.00.

**Место проведения:** СОШ № 82, г. Сочи, п. Дагомыс, ул. Армавирская, 150

**Категория участников:** заместители директоров, педагогические работники общеобразовательных организаций Лазаревского района.

### Ход мероприятия

1. Встреча участников семинара, регистрация.

2. Актуальность метапредметного подхода в образовании

Е.В.Григорьева,  
директор МОБУ СОШ № 82.

3. Формирование метапредметных компетенций у обучающихся в условиях реализации ФГОС

Т.В.Хлопонина,  
заместитель директора по УМР МОБУ СОШ № 82.

4. Мастер-классы педагогических работников МОБУ СОШ № 82

ФИО педагога, должность	Тема	Место проведения
Опрышко Н.Н., учитель начальных классов	Формирование у школьников собственной позиции относительно различных событий. Групповая работа на уроке в 3-м классе с включением детей ООП (ОВЗ)	Каб. №142
Сверчинская Л.А., учитель русского языка и литературы	Подготовка учащихся к выполнению заданий ЕГЭ по русскому языку, связанных с нахождением изобразительно-выразительных средств языка (на примере 11 класса)	Каб. №214
Киян Е.А., учитель русского языка и литературы	Формирование у школьников творческого мышления и их личностной позиции на примере урока литературы в 8-м классе по теме: «В чём смысл человеческой жизни?» (по повести Н.В.Гоголя «Шинель») с элементами сингапурской системы	Каб. № 202
Лебедева Г.Б., учи-	Использование проблемной ситуации на уроке ма-	Каб. № 320

тель математики	тематики (на примере темы «Деление с остатком», 5 класс)	
Котова И.Л., учитель математики	Формирование у учащихся способности работать с понятиями (на примере урока математики по теме: «Окружность» в 6 классе)	Каб. № 315
Кешабян А.В., учитель начальных классов	Формирование у школьников умения работать со знаковыми системами (на примере урока русского языка в 4-м классе по теме: «Обобщение изученного материала. Безударные падежные окончания имён существительных» (с элементами сингапурской системы)	Каб. №149
Гречушкина Е.Е., учитель изобразительного искусства, МХК, ОРКСЭ	Использование элементов технологии критического мышления в обучении младших школьников (на примере урока ОПК в 4-м классе по теме: «Православные храмы России»)	Каб. №247
Раковская Н.А., учитель физической культуры	Формирование первичных навыков игры в гольф	Большой спортивный зал

### 5. Подведение итогов работы семинара.

Директор МУО СЦРО



*[Handwritten signature]*

В.Г. Церекидзе