



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

11.12.2018

№ 1693

г. Сочи

О проведении городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году

В соответствии с планом работы управления по образованию и науке администрации г. Сочи и муниципального бюджетного учреждения образования Сочинского центра развития образования в целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших педагогов дополнительного образования г. Сочи, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему дополнительного образования **приказываю:**

1. Провести городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с 17 декабря 2018 г. по 29 марта 2019 г.

2. Утвердить положение о проведении городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году (приложение).

3. Начальнику отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН (Т.В. Андреева), главному специалисту отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН (Н.Н. Асеева):

3.1. Довести содержание данного приказа до сведения руководителей организаций дополнительного образования.

3.2. Обеспечить контроль участия педагогических работников организаций дополнительного образования в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году в соответствии с положением.

3.3. Обеспечить участие победителей конкурса в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году.

4. Директору муниципального бюджетного учреждения образования Сочинского центра развития образования (В.Г. Церекидзе):

4.1. Организовать прием заявок от педагогических работников организаций дополнительного образования детей г. Сочи в срок до 18 января 2019 г.

4.2. Осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году.

4.3. Определить состав членов экспертных групп для оценки конкурсных испытаний в срок до **21 января 2019 года**.

4.4. Обеспечить методическое сопровождение участников и членов конкурсной комиссии городского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2019 году.

4.5. Провести с **21 января 2019 года по 29 марта 2019 года** конкурсные испытания в соответствии с положением.

4.6. Организовать подведение итогов конкурса в срок до **01 апреля 2019 года**.

4.7. Обеспечить размещение материалов победителей и призеров городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году на сайте МУО СЦРО.

5. Руководителям организаций дополнительного образования детей г. Сочи:

5.1. Обеспечить участие **не менее 2-х педагогов (в разных номинациях)** в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году.

5.2. Своевременно, в срок до **18 января 2019 года**, представить пакет конкурсных материалов в соответствии с положением в МУО СЦРО (г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, каб.65).

6. Главному специалисту отдела общего и профессионального образования И.А. Лымарь обеспечить освещение подготовки и проведения городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в средствах массовой информации.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.Б. Лукашову.

Начальник управления


 О.Н. Медведева

Приложение
к приказу начальника управления
по образованию и науке
от 11.12.18 № 1693

**Положение
о проведении городского конкурса
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2019 г.**

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 г. (далее - Конкурс) проводится управлением по образованию и науке совместно с муниципальным бюджетным учреждением образованием Сочинским центром развития образования.

1.2. Конкурс направлен на повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- формирование и укрепление позитивного общественного мнения о системных изменениях в дополнительном образовании.

2. Номинации и участники Конкурса

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования муниципальной системы образования. Стаж работы и возраст участников не ограничиваются.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- *художественная;*
- *естественнонаучная;*

- *техническая;*
- *физкультурно-спортивная;*
- *социально-педагогическая;*
- *туристско-краеведческая.*

Для участников в возрасте до 30-ти лет, имеющих стаж работы до 3-х лет, учреждена номинация **«Педагогический дебют»**.

2.2. Выдвижение на участие в Конкурсе производится организациями дополнительного образования детей г. Сочи.

2.3. Количество участников от каждой организации дополнительного образования детей – не менее 2-х педагогов в разных номинациях.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 17 декабря 2018 года по 29 марта 2019 года.

3.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

Первый этап - с 17 декабря 2018 г. по 18 января 2019 года - прием заявок и конкурсных материалов участников.

Второй этап – с 21 января по 29 марта 2019 года - конкурсные испытания.

4. Представление материалов участниками Конкурса

Для участия в Конкурсе в срок до 18 января 2019 года участник направляет в МУО СЦРО (г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, каб. 65) оформленные в файловую папку (в бумажном виде) и записанные на CD-диск (электронный вид):

- **представление** (приложение №1 к положению);
- **заявку участника** (приложение №2 к положению) ;
- **согласие (заявление) на обработку персональных данных** (приложение №3 к положению);
- **авторское эссе** на тему: «Моя формула педагогического успеха».

5. Конкурсные испытания второго этапа

5.1. Второй этап Конкурса проходит в три тура: заочный, очный, финал - с 21 января 2019 г. по 29 марта 2019 года.

5.2. **Заочный тур** включает два конкурсных задания - **авторское эссе** на тему: «Моя формула педагогического успеха» и **видеоролик** «Визитная карточка».

5.2.1. Конкурсное задание «Авторское эссе».

Формат конкурсного задания: текст эссе по теме: «Моя формула педагогического успеха». Объем – до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, шрифт - Times New Roman, кегль - 14, поля - 2 см. Эссе представляется в печатном и электронном виде (на CD-диске).

Критерии оценки конкурсного задания:

- ясность, четкость и грамотность изложения;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность;
- оригинальность изложения.

Максимальная оценка – 10 баллов

Не допускается списывание из какого-либо источника, опубликованного в бумажном или электронном виде, в том числе в сети «Интернет». Авторское эссе проходит проверку посредством системы автоматической проверки текстов на наличие заимствований («Текст.ру»). Если заимствования текста составляют 30% и более, результаты данного задания обнуляются.

5.2.2. Конкурсное задание «Визитная карточка».

Формат конкурсного задания: видеоролик, представляющий педагогического работника в образовательной, общественной деятельности и раскрывающий его достижения и увлечения.

Участники Конкурса размещают на сайте образовательной организации видеоролик продолжительностью не более 5-и минут в формате AVI, WMV. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет, иметь качественное изображение и звучание.

Критерии оценки:

- умение раскрывать ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.3. Очный тур включает два конкурсных задания: «Моя образовательная программа», «Открытое занятие».

5.3.1. Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа» - устное представление конкурсантом собственной общеобразовательной программы. Регламент – 15 минут, в том числе на представление программы – до 10 минут и 5 минут для ответов на вопросы жюри.

Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;

- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности ее целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом; их эффективность;
- ресурсное обеспечение программы (материально-техническое, информационно-методическое, организационное).

Максимальная оценка – 20 баллов.

5.3.2. Открытое занятие «Введение в образовательную программу». Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для дошкольного и младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри отводится до 10 минут. Тема занятия: «Введение в дополнительную общеобразовательную программу».

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности;
- использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении;
- умение организовать взаимодействие обучающихся между собой;
- умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- культура общения с детьми;
- завершенность занятия и оригинальность формы его проведения.

Максимальная оценка – 30 баллов.

5.4. По результатам конкурсных испытаний I и II туров жюри определяет участников финала Конкурса в номинациях.

5.5. Финальный тур включает три конкурсных задания, которые проводятся в два этапа: «Образовательный проект» (1 этап), «Круглый стол», «Мое педагогическое кредо» (2 этап).

Конкурс оценивается жюри, в состав которого входят сотрудники администрации г. Сочи, управления по образованию и науке, сетевых центров, городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ, победители и призеры Конкурса прошлых лет.

5.5.1. Конкурсное задание «Образовательный проект» - демонстрация финалистами Конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного задания:

Заочный этап: оргкомитет конкурса определяет тему образовательного проекта для каждой группы конкурсантов. Участники распределяют зоны ответственности каждого члена команды, выполняют его разработку и оформление в электронном и/или другом формате.

Очный этап: в течение 10 минут группа представляет разработанный самостоятельно образовательный проект членам жюри и зрителям.

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- ясность, четкость и грамотность изложения своих идей;
- широта кругозора;
- самостоятельность и индивидуальность;
- логика и аргументированность.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.5.2. Конкурсное задание «Круглый стол»

Формат: участие в беседе по проблемам дополнительного образования детей по заданной теме. Тема объявляется оргкомитетом непосредственно перед началом конкурсного испытания. Регламент – до 30 минут.

Критерии оценки конкурсного задания:

- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения;
- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений;
- оригинальность идеи и содержания, масштабность, глубина суждений;
- умение представить свою позицию;
- предъявление эмоциональной окраски суждений.

Максимальная оценка – 14 баллов.

5.5.3. Презентация «Мое педагогическое кредо». Регламент – до 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;

- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации;
- эстетичность дизайна видеоматериалов.

Максимальная оценка – 12 баллов.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам трех туров жюри определяет победителя, призеров и лауреатов Конкурса.

6.2. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации г.Сочи и ценными призами.

6.3. Победители Конкурса примут участие в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

Начальник управления
по образованию и науке



О.Н. Медведева

Приложение №1
к положению о городском конкурсе
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2019 г.

В оргкомитет городского конкурса
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2019 г.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (полное наименование образовательной организации)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в городском конкурсе педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в номинации _____

Характеристика участника Конкурса:

- Дата рождения (число, месяц, год);
- Образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет, квалификация по диплому;
- Основные результаты деятельности педагога.

Руководитель ОДО

(подпись)

Фамилия, имя, отчество

Приложение №2
к положению о городском конкурсе
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2019 г.

В оргкомитет городского конкурса
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2019 г.

ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

I раздел

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения (день, месяц, год) _____

Место рождения _____

Должность (по штатному расписанию) _____

Место работы (название учебного заведения в соответствии с уставом) _____

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения заявки) _____

Стаж работы в данной должности _____

Квалификационная категория _____

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения) _____

Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы _____

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды
(укажите название и в скобках год получения награды) _____

Домашний адрес _____

Домашний и мобильный телефон _____

Адрес страницы на сайте образовательного учреждения, где размещено конкурсное задание «Визитная карточка» _____

II раздел

Семейное положение _____

Дети (укажите имя и возраст) _____

Ваше хобби _____

Спорт, которым увлекаетесь _____

Какими талантами можете «блеснуть» в кругу друзей и коллег? _____

Какими инновациями можете поделиться с коллегами? _____

Победитель конкурса «Сердце отдаю детям» - это... (продолжите фразу)

III раздел

3.1. Список оборудования:

Самопрезентация «Мое педагогическое кредо»	Защита образовательной программы, педагогического проекта
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

3.2. Заявка на открытое занятие:

Возраст детей	
Оборудование для проведения открытого занятия	

Подпись _____

Дата _____

Приложение №3
к положению о городском конкурсе
педагогов дополнительного образования
«Сердце отдаю детям» в 2019 г.

В оргкомитет городского конкурса
педагогов дополнительного образо-
вания «Сердце отдаю детям» в 2019 г.

(ФИО.)
педагога дополнительного образова-
ния (тренера-преподавателя)
(оставить нужное)

(наименование образовательной организации)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)
даю согласие на участие в городском конкурсе педагогов дополнительного об-
разования «Сердце отдаю детям» в 2019 г. и внесение сведений, указанных в
заявке участника конкурса, представленной в оргкомитет, в базу данных об
участниках конкурса и использование для размещения в Интернете, буклетах,
изданиях.

«__» _____ Г.

(подпись)