**Внеклассное занятие «Раздельный сбор отходов – наш выбор»**

**Подготовила Роденко Ирина Владимировна,**

**преподаватель дополнительного образования**

**МОБУ СОШ № 100 г. Сочи**

**Вступление:**

1 ученик. Есть на земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

2 ученик. Живут в нём птицы и цветы,

Весенний звон ручья,

Живёшь в том светлом доме ты

И все твои друзья.

3 ученик. Куда б дороги не вели,

Всегда ты будешь в нём.

Природою родной земли

Зовётся этот дом.

**Ведущий:**

На планете есть много прекрасного: реки и моря, горы и водопады, деревья, цветы и травы, птицы и звери, насекомые и рыбы. А ещё природа создала людей. И мы все — соседи по планете. На нашей планете есть всё, чтобы всем её обитателям было здесь хорошо и уютно. Но давайте посмотрим вокруг. Действительно ли всё так хорошо?

**Сценка «Во дворе»**

Два друга Паша с Мишей

Гулять однажды вышли.

Есть возле их крылечка отличное местечко:

Недалеко от дома есть поле для футбола,

И разные качели, есть горка, карусели.

Гуляют наши детки,

Пьют сок, жуют конфетки,

Ну а цветные фантики

Бросают в палисадники.

От сока же картонки

Летят во все сторонки…

Весь мусор - мимо урны,

Ведь дети бескультурны!

А утром Паша с Мишей

Во двор опять свой вышли.

Что видят? На площадке

Пакеты, сор, бумажки.

На горке сок разлитый,

А там стекло разбито...

И кто все это «чудо»

Оставил здесь повсюду?

**Ведущий:**

Сегодня на занятии мы поговорим о том, как сделать наш дом чище. А какой самый главный враг чистоты? (Ответы детей). Конечно же, мусор.

**Живой журнал**

***Волонтерский экологический отряд «Свежий ветер»:***

**1 ученик:** Мусор – это творение человека. Ни животные, ни растения не создают мусора. Это человек загрязняет Землю.

**2 ученик:** Мы бросаем в мусорное ведро всё, что перестало нам быть нужным. Мусор из ведра мы выносим в контейнер.

**3 ученик:** Приносим опустевшее ведро домой, и опять начинаем копить мусор. И так каждый день! При этом не забудьте, что в городе, как правило, проживает от нескольких тысяч до нескольких миллионов человек, и все несут свой мусор в эти самые контейнеры.

**4 ученик:** Каждый современный город решает вопрос: куда девать мусор? Свалки за пределами городов, куда свозится мусор, достигают гигантских размеров. От них на большое расстояние распространяется неприятный запах. На свалках размножается большое количество мух, мышей, крыс – переносчиков болезней.

**5 ученик:** И весь этот мусор годами может лежать в земле, засоряя её. А сжигать мусор вредно, потому что выделяются ядовитые газы, опасные для здоровья. Но, сократить количество мусора можно. Вещи, которые можно переработать в новые (утилизировать) нужно сортировать. Во многих странах, а сегодня и у нас в России есть специальные контейнеры. Они выкрашены в разные цвета и мусор в них надо класть по-отдельности.

**Презентация «Раздельный сбор отходов – наш выбор».**

**Игра «Угадай контейнер»**

**Ведущий:**

Вещи, которыми мы пользуемся, делают из разных материалов: бумаги, картона, стекла, металла, пластмассы. Сейчас мы с вами попробуем определить, из какого материала сделан тот или иной предмет. Я буду показывать какой-то предмет из мусора, а вы говорите, из какого материала он сделан.

(Показывает фантик от конфеты, коробку из-под печенья, кожура банана, рваный носок, пластиковую бутылку, пивную бутылку, консервную банку

и т. д.)

**Игра «Сортировка мусора»**

Сделать из картонных коробок по 5 контейнеров для двух команд. На каждом контейнере надпись того материала, который нужно в него бросать: стекло. Бумага, пластик, метал, пищевые отходы.

Заранее на занятиях кружка дети нарисовали «мусор» соответствующих групп и вырезали его. Положили весь «мусор» в две корзинки.

Выиграет та команда, которая быстрее определит материал, из которого сделан предмет и разложит по нужным контейнерам.

**Игра «Начни с себя»**

**Ведущий:**

После произнесенной мной фразы вы должны сказать соответствующее слово – «хорошо» - положительное влияние на природу; «плохо» -отрицательное влияние на природу.)

1. Бросай, куда попало мусор. «Плохо»
2. Дай вещи «вторую жизнь». «Хорошо»
3. Оставляй мусор в лесу, около водоёма, на месте отдыха. «Плохо»
4. Сортируй мусор правильно. «Хорошо»
5. Экономно используй тетради, бумагу (например, оборотную сторону). «Хорошо»
6. Беспокоить животных, разорять муравейники, птичьи гнёзда. «Плохо»
7. Оборудовать и очищать места отдыха. «Хорошо»
8. Ломать растения, срывать цветы. «Плохо»
9. Оберегать и подкармливать животных и птиц. «Хорошо»
10. Участвовать в субботниках. «Хорошо»
11. Если вы согласны, что необходимо экономить воду – хлопните в ладоши;
12. Если вы согласны, что необходимо беречь бумагу – топните ногами;
13. Если вы не мусорите на улице – встаньте;
14. Я убежден, что именно я могу помочь природе – улыбнитесь;
15. Если вы довольны игрой – похлопайте в ладоши.

**Песня**

***Мотив «Марш энтузиастов» М. Дунаевского.***

Мы рождены, чтоб жить на свете долго,

Учить, играть, смеяться и любить.

Но чтобы стали все мечты возможны,

Должны мы чистым город сохранить.

Взгляни вокруг: любимый город Сочи

Нас призывает с чистотой дружить.

Дай руку, друг! Давай с тобой поможем

Планете всей здоровье сохранить!

Ведущий:

Итак, что мы можем сделать для решения этой экологической проблемы:

* Старайтесь сократить количество отходов!
* Вместо предметов одноразового использования старайтесь использовать более стойкие (например, вместо пластиковой посуды – керамическую или стеклянную).
* Ненужные вам вещи передайте нуждающимся.
* При выборе покупки отдайте предпочтение товару в упаковке многоразового использования или подлежащей обработке.
* Всегда имейте с собой в сумке или портфеле матерчатую сумку с ручками для покупок.
* Повторно используйте полиэтиленовые пакеты.
* Ремонтируйте свои вещи, а не выкидывайте их.
* Сократите расходы бумаги, используя обе стороны листа.
* Улучшите систему обращения с бытовыми отходами.
* Сортируйте отходы и сдавайте мусор, который можно использовать повторно или перерабатывать (стеклянные бутылки, макулатуру, жестяные банки и др.).
* Пищевые отходы (особенно на садовом участке) используйте для приготовления компоста.
* Будьте культурны и дисциплинированны. Не бросайте мусор мимо урн.
* Не оставляйте пакеты с мусором в не отведенных для этого местах (в подъездах, на улицах, во дворах).
* Не создавайте «несанкционированных» свалок вблизи жилья или садового участка.
* Не поджигайте мусор в урнах и мусорных контейнерах.

***В завершение занятия ребята получают памятки.***



Домашнее задание: сделать поделку на тему «Полезное из бесполезного» (предложить какие полезные вещи можно сделать из отходов).