

Приложение № 1
к письму ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от _____ года № _____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от 12 февраля 2019 г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении краевого Фестиваля открытых уроков «Урок XXI века»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, порядок и условия проведения Фестиваля открытых уроков «Урок XXI века» (далее Фестиваль).

1.2. Учредителями Фестиваля являются министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее - Институт), управление образования администрации муниципального образования Каневской район, муниципальное казенное учреждение «Районный информационный методический центр» администрации муниципального образования Каневской район.

1.3. Цель Фестиваля – развитие профессиональной компетентности педагогов, формирование в педагогическом сообществе представлений об эффективной творческой профессионально-педагогической деятельности, популяризация инновационных методов организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Задачи Фестиваля:

- повышение качества образования;
- внедрение и распространение современных инновационных образовательных технологий в практику образовательного процесса;
- реализация творческого потенциала учителей, повышение их педагогического мастерства, стимулирование к разработке новых эффективных методик преподавания;
- поддержка творчески работающих преподавателей и подъем престижа учительской профессии.

2. Руководство Фестивалем

2.1. Общее руководство Фестивалем осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет:

- осуществляет приём заявок;
- обеспечивает организационное, информационное и консультационное сопровождение Фестиваля;
- обеспечивает проведение Фестиваля;
- подводит итоги по результатам работы Фестиваля.

3. Организация Фестиваля

3.1. Фестиваль проводится ежегодно на основании информационно-методического письма Института.

3.2. Организацию и проведение Фестиваля осуществляет оргкомитет, состав и руководство которого утверждается приказом Института.

3.3. Сроки и место проведения Фестиваля определяется информационно-методическим письмом Института.

3.4. Программа Фестиваля формируется по окончании приема заявок от участников (Приложение 1).

4. Участники Фестиваля

4.1. Участниками Фестиваля могут быть ученые, преподаватели, специалисты управлений образованием, руководители и методисты территориальных методических служб, руководители краевых и муниципальных инновационных площадок, педагоги-практики и другие заинтересованные лица.

4.2. Участие в Фестивале бесплатное, организационный сбор за участие в Фестивале не взимается.

4.3. Командировочные и иные расходы, связанные с участием в Фестивале, осуществляются за счет направляющей стороны.

5. Условия участия

5.1. Условия и сроки регистрации, приема заявок и материалов для участия в Фестивале определяются информационно-методическим письмом Института.

5.2. Материалы (конспект урока или мастер-класса), направленные на конференцию, редактируются, но не рецензируются и не возвращаются.

5.4. Предусмотрены следующие формы участия в Фестивале:

- участие с открытым уроком (Приложение 2);
- участие с мастер-классом (Приложение 3);
- участие без представления урока или мастер-класса.

5.5. Время проведения урока – 40 минут.

5.5. Время проведения мастер-класса – 25 минут.

5.6. Время для самоанализа урока/ мастер-класса – 5 мин.

5.7. Время для обсуждения урока/ мастер-класса – 15 мин.

5.5. Участвовать в Фестивале с открытым уроком или мастер-классом может, на основе согласования с руководителем территориальной методической службы своего муниципалитета, учитель, являющийся победителем, призером или лауреатом профессиональных конкурсов и обеспечивающий высокие образовательные результаты обучающихся.

5.6. Тема и форма проведения открытого урока, мастер-класса определяются участниками Фестиваля самостоятельно.

5.7. После проведения открытого урока/мастер-класса учитель проводит самоанализ мероприятия.

5.8. В ходе Фестиваля организуется обсуждение представленных уроков и мастер-классов. Открытые уроки анализируются присутствующими коллегами по предложенным критериям (Приложения 4).

5.9. По итогам Фестиваля выпускается электронный сборник конспектов уроков и мастер-классов.

5.10. Педагогам, принявшим участие в Фестивале с открытым уроком или мастер-классом, выдаются сертификаты установленного образца.

Приложение №1
к Положению о краевом Фестивале
открытых уроков «Урок XXI века»

**Заявка на участие в
краевом Фестивале открытых уроков «Урок XXI века»**

Регистрационный номер №	Дата регистрации

Наименование образовательной организации (сокращенно, в соответствии с Уставом)	
Город (Район)	
Юридический адрес организации	
Ф.И.О. участника (полностью)	
Должность участника (с указанием преподаваемого предмета)	
Ученая степень, ученое звание (при наличии)	
Контактный телефон участника	
E-mail участника	
Указать формат выступления: открытый урок/мастер-класс/участие без представления урока или мастер-класса	
Тема урока/мастер-класса	
Класс (для открытого урока)	

Представляя заявку на конференцию гарантируем, что авторы: согласны с условиями участия в данной конференции; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Я,

(Ф.И.О. полностью, дата рождения участника конференции, подпись)

в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (часть 1 статьи 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных») даю свое согласие на обработку персональных данных.

подпись

расшифровка подписи

Руководитель ТМС

подпись

расшифровка подписи

М.П.

Требования к плану-конспекту урока

Текстовый редактор -MS Word.

Объём - до 8 страниц, страницы не нумеруются.

Формат листа- А4.

Шрифт- Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный.

Текст в таблицах – кегль 10-11.

Поля - стандартные.

Абзацный отступ -1,25 см.

В начале конспекта должен быть указан автор (ФИО полностью), а также его ученые степень и звание (при наличии), место работы, должность, адрес и e-mail.

Форма плана-конспекта урока - произвольная.

Требования к проведению и конспекту технологического мастер-класса

Фамилия, имя, отчество (полностью)_____

Ученая степень, ученое звание (если имеется)_____

Должность участника_____

Наименование организации (сокращенно, в соответствии с Уставом)_____

Тема технологического мастер-класса (должна быть отражена представляемая технология):_____

Цель мастер-класса:_____

Задачи мастер-класса:_____

План проведения мастер-класса: текстовое описание, не более 7 страниц
(в соответствии с алгоритмом)

Алгоритм технологии мастер-класса:

1.Индуктор (побудитель участников мастер-класса к активной работе, в качестве вступления).

2.Презентация педагогического опыта мастера:

2.1. Теоретическая часть - представление педагогической/управленческой технологии:

-краткое обоснование основных идей технологии, которая эффективна в работе с участниками образовательного процесса;

-описание достижений в опыте работы мастера, доказательства результативности деятельности, свидетельствующее об эффективности использования педагогической технологии;

-определение проблем и перспектив в работе педагога.

2.2. Практическая часть:

-описание системы уроков (занятий) в режиме эффективной педагогической технологии. Определение основных приемов работы, которые мастер будет демонстрировать слушателям.

-имитационная игра.

Педагог-мастер проводит фрагмент урока (занятия) со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы.

3.Рефлексия. Дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей. Анализ результативности проведенного мастер-класса.

Приложение №4
к Положению о краевом Фестивале
открытых уроков «Урок XXI века»

Критерии и показатели анализа урока

Критерии	Показатели
Информационная языковая грамотность	Корректность содержания и использования научного языка. Глубина знаний. Доступность и адекватность информации по объему и сложности. Владение ИКТ и визуализация информации. Языковая культура учителя и направленность на развитие культуры речи обучающихся. Использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)
Результативность	Эффективное достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Соотнесение действий с планируемыми результатами.
Методическое мастерство и творчество	Разнообразие методов и приёмов. Новизна и оригинальность подходов, нестандартность и индивидуальность учителя. Использование сравнительных и дискуссионных подходов, развитие умений аргументировать свою позицию в проектной деятельности. Разнообразие способов работы с информацией и использование разных источников. Соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).
Мотивирование к обучению	Использование различных способов мотивации. Умение заинтересовать и удивить. Системность и последовательность мотивации на уроке. Доброжелательная атмосфера. Использование проблемных ситуаций с опорой на жизненный опыт и интересы обучающихся. Поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.
Рефлексия оценивание	Объективность и открытость оценивания. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе. Обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения. Понятность процедуры и критериев оценивания. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока. Понимание вопросов при самоанализе и точность ответов. Убедительное обоснование собственной позиции
Организационная культура	Постановка и понимание целей, задач и планируемых результатов урока. Наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий. Установление правил и процедур совместной работы на уроке. Обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования. Рациональное использование образовательного пространства и средств обучения.
Эффективная коммуникация	Взаимодействие учащихся с учителем и между собой. Поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания разных точек зрения. Способность учителя задавать модель коммуникации на уроке. Использование вопросов на понимание. Развитие умений учащихся формулировать вопросы. Развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе проведенного урока.

Ценностные ориентиры	Воспитательный эффект деятельности учителя на уроке. Обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания. Поддержка толерантного отношения к культурным особенностям. Создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности. Уважение достоинства учащихся. Обращение внимание на культуру здорового образа жизни и безопасного поведения.
Метапредметность и межпредметная интеграция	Использование потенциала различных дисциплин при корректности содержания. Поддержка универсальных учебных действий разных видов. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от междисциплинарных связей. Системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов. Умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока. Адекватность интеграции предметов.
Самостоятельность и творчество	Использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формирование вопросов и т.п.). Создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения. Поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий. Решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке.

**Оценка выполнения задания осуществляется по 10 критериям, которые включают в себя набор показателей. Каждый критерий является равнозначным и оценивается от 0 до 10 баллов. В случае если проводимый урок не соответствует установленной теме, задание автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл – 100.*

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБОУ ИРО
Краснодарского края
от _____ 2019 г. № _____

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
фестиваля открытых уроков «Урок XXI века»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, место работы, уч. звание, степень
1.	Никитина Инна Алексеевна	Ректор ГБОУ ИРО Краснодарского края
2.	Навазова Татьяна Гавриловна	Проректор по научной и исследовательской деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук
3.	Пирожкова Ольга Борисовна	Начальник научно-исследовательского отдела ГБОУ ИРО Краснодарского края, кандидат педагогических наук
4.	Никонова Дарья Анатольевна	Ведущий специалист научно- исследовательского отдела
5.	Виноградова Галина Акимовна	Директор МКУ «Районный информационно-методический центр» МО Каневской район
6.	Джумайло Ирина Борисовна	Зам. директора МКУ «Районный информационно-методический центр» МО Каневской район