

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 24.02.2019 № 616

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе среди образовательных организаций
и индивидуальных предпринимателей, реализующих
программы дошкольного образования, по пропаганде
чтения-восприятия детской литературы
"Читающая мама – читающая страна" в 2019 году

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс среди образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих программы дошкольного образования (далее – ОО и ИП), по пропаганде чтения-восприятия детской литературы "Читающая мама – читающая страна" в 2019 году (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2017 г. № 1155-р, для формирования читательской грамотности и речевой культуры, и направлен на популяризацию семейного чтения, повышение компетенций родителей в данной области.

Проведение конкурса призвано привлечь внимание к проблеме утраты опыта материнского чтения, возрождению отечественных традиций семейного чтения, как основы нравственного и патриотического воспитания детей.

Формирование привычки к чтению у ребенка с раннего возраста для повышения читательской грамотности ребенка в будущем и развития его мыслительной активности.

Среди всех каналов коммуникации чтение, особенно чтение книг (как в печатном, так и в электронном виде), является самым значимым фактором сохранения ядра национальной культуры для поддержания и приумножения богатства родного языка.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения Конкурса, а также сроки и порядок подведения итогов.

1.3. Конкурс проводится министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – Организатор) совместно с государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного про-

фессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – Координатор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения статуса чтеца-взрослого и ребенка, стимулирования читательской активности и улучшения качества процесса чтения, развития культурной и читательской компетентности родителей (законных представителей), педагогов, а также с целью формирования у подрастающего поколения высоких гражданских, духовно-нравственных и нравственно-патриотических ориентиров.

2.2. Задачами Конкурса являются:

формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения;

выявление и поощрение ОО и ИП, активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей;

стимулирование педагогов ОО и ИП к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем;

выявление инновационного опыта работы педагогов ОО и ИП по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению;

формирование базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения;

развитие новых форм сотрудничества ОО и ИП с родительской общественностью.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие ОО и ИП, расположенные на территории Краснодарского края, осуществляющие работу по популяризации активного чтения-восприятия, а также семейного чтения среди родителей и их воспитанников.

3.2. К отбору в Конкурсе допускаются успешно реализованные или находящиеся в стадии реализации проекты (индивидуальные, семейные, профессиональные, коллективные) по формированию предпосылок функционально грамотного читателя среди воспитанников.

4. Сроки проведения Конкурса

Конкурс проводится с 28 февраля по 31 мая 2019 года в два этапа.

4.1. Первый этап – муниципальный.

На муниципальном уровне Конкурс проводится в период с 28 февраля по 24 апреля 2019 года. Результаты муниципального отбора предоставляются в организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) до 26 апреля 2019 года.

4.2. Второй этап – региональный.

На региональном уровне смотр материалов проводится экспертной группой с 29 апреля по 17 мая 2019 года. Подведение итогов Конкурса производится до 24 мая 2019 года.

5. Организация и порядок проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса утверждается приказом муниципального органа управления образованием, который регламентирует основные положения Конкурса, порядок проведения отбора, состав экспертных групп и др.

5.2. Региональный этап Конкурса проводится в соответствии с настоящим порядком.

5.3. Проведение регионального этапа Конкурса организует Оргкомитет, состав которого утверждается приказом Координатора.

5.4. Для участия в региональном этапе Конкурса предоставляются следующие материалы в соответствии с номинациями Конкурса:

1) представление на участника/участников Конкурса муниципального органа управления образованием (не более трех в одной номинации).

2) творческая работа по реализации системы работы ОО и ИП по продвижению книги и чтения среди воспитанников и их родителей (законных представителей), опыт работы/проект (не более 20 страниц).

3) электронные материалы, фотографии, дополняющие творческую работу, в том числе презентация или видеоролик в формате DVD, иллюстрирующие работу (продолжительность не более 5-10 минут).

5.5. Прием материалов осуществляется Оргкомитетом по адресу: Краснодар, ул. Сормовская, 167, (каб. 313) до 26 апреля 2019 года.

5.6. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются.

5.7. Экспертная оценка материалов в соответствующих номинациях, предоставленных участниками, производится экспертными группами.

В состав экспертных групп могут входить представители Организатора, Координатора, территориально-методических служб, ОО и ИП.

Состав экспертных групп утверждается приказом Организатора.

Экспертиза материалов каждого участника осуществляется экспертами численностью не менее трех человек.

Эксперты заполняют оценочные ведомости в соответствии с формой оценочной ведомости регионального этапа Конкурса (приложение).

5.8. Итоговый балл рассчитывается как среднее арифметическое значение.

5.9. Итоги конкурса утверждаются приказом Организатора, который размещается на официальных сайтах Организатора и Координатора не позднее 24 мая 2019 года.

6. Номинации Конкурса

6.1. Номинация "Читающая мама – читающая страна"

Номинация предполагает формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения, создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге, возрождение традиций семейного чтения и формирование позитивного образа «чтеца».

Номинация Конкурса ориентирована на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения; развитие у детей мотивации к восприятию художественной литературы и фольклора посредством неформальных занятий в контакте со взрослыми, возможность задать вопрос, получить разъяснение, вести разговор о прочитанной книге; развитие семейного чтения, способствующего духовной близости с родителями; оказание методической помощи родителям в руководстве детским чтением со стороны педагогов.

В номинации Конкурса принимают участие дети дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников, педагоги ОО и ИП края.

Формат номинации – видеоролик с чтением взрослого вслух для детей (ребенка).

Содержание видеоролика:

Родители воспитанников либо педагоги ОО и ИП читают вслух отрывки из произведений детской литературы, либо произведение целиком в помещении детских садов или дома (возможна инсценировка произведения) и др.

Требования к оформлению видеоролика:

видеоролик снимается в жанре документального, мультипликационного, художественного или иного фильма и должен содержать мнение автора работы по теме номинации;

продолжительность видеоролика: от 2 до 10 минут;

видеоролик представляется на Конкурс на внешнем носителе в формате avi, mp3, mp4 (mpeg-4), mov, wmv, wav с краткой аннотацией, содержащей информацию об участниках и сюжете видеоролика;

использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника;

в ролике могут использоваться фотографии;

при использовании в конкурсном видеоролике материалов из Интернет, отрывков авторских фильмов, музыкальных произведений участник должен указать ресурсы, откуда были взяты материалы.

Критерии отбора.

степень увлечённости процессом чтения всех участников образовательной инициативы;

методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями);

организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, практическая направленность работы);

оригинальность, нестандартность способов преподнесение художественного слова;

ограничность сочетания видеоряда и звукового сопровождения, содержания выбранного произведения, эмоциональный окрас и др.

6.2. Номинация "Русская культура в жизни ребенка"

Номинация предполагает выявление ОО и ИП активно популяризирующих книгу и чтение среди воспитанников и их семей, выявление инновационного опыта работы педагогов ОО и ИП по применению технологий активного слушания и приобщения семьи к чтению для формирования базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения.

Ориентирована на формирование предпосылок функционально грамотного читателя и развитие культурных традиций на основе чтения русской детской литературы; на создание информационно-образовательной среды, способствующей развитию и поддержанию интереса к детской литературе и чтению; на распространение наработанного опыта по продвижению русских культурных традиций как основы гражданской самоидентичности, культурного и образовательного единства, эффективного межнационального диалога в условиях многонационального состава населения и меняющейся миграционной ситуации региона.

Представить проекты или опыт работы педагогов ОО и ИП по организации и проведению мероприятий, связанных с русскими культурными литературными традициями, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек, Центров национальной культуры и др.

Возможны проведения соответствующих мероприятий (акции, фестивали, флешмобы, литературные конкурсы, праздники книги и чтения, встречи с кубанскими писателями и т.д.), посвященных продвижению книги и восприятию детской художественной литературы.

Критерии отбора:

обоснованность целей и задач мероприятия/проекта (цели понятны, конкретны и соответствуют содержанию);

инновационность, оригинальность, нестандартность способов преподнесение художественного слова;

актуализация опыта участников при реализации деятельности/проекта (опора на имеющийся опыт);

наличие системы работы по данному виду деятельности;

методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями);

организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, практическая направленность работы);

вовлеченность детей (или других участников) в процесс деятельности (наличие интереса на протяжении всего мероприятия/проекта, активность в деятельности).

6.3. Номинация "Библиотеки для детей и родителей в дошкольной организации"

Номинация предполагает стимулирование педагогов ОО и ИП к использованию инновационных форм и методов привлечения детей и их родителей к чтению-восприятию художественной литературы и фольклора для формирования в ребенке предпосылок функционально грамотного читателя в будущем, выявление новых форм сотрудничества ОО и ИП с родительской общественностью для формирования базы лучшего инновационного опыта работы в сфере детского и семейного чтения.

Номинация направлена на выявление и поддержку дошкольных организаций, эффективно использующих возможности детской литературы для организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

В номинации участвуют детские сады края, в которых существует система работы библиотеки для детей и/или родителей воспитанников.

В номинации рассматриваются творческие работы, описывающие системную работу с детской книгой. Приветствуются фотографии с книжными уголками, библиотеками, книжными выставками. Новые идеи по оформлению уголков для чтения.

Критерии отбора:

организация образовательной среды (материально-техническое обеспечение, комфортность, удобство расстановки рабочих мест и т.д.);

предоставление возможности выбора в средствах, способах и методах работы взрослого с детьми и детей по работе с детской книгой;

наличие продуктов детской деятельности в предметно-пространственной среде библиотеки/уголка/специально выделенного места для пропаганды детского чтения;

соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей;

наличие места для индивидуального знакомства с детской книгой;

доступность для индивидуального знакомства с детской книгой.

7. Поощрение участников Конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются финалисты: по одному победителю и двум лауреатам в каждой номинации.

7.2. Финалисты Конкурса награждаются дипломами Организатора по утвержденной приказом Организатора форме.

Начальник отдела дошкольного
образования в управлении
общего образования

С.В. Поминчук

Приложение
к Положению
о краевом конкурсе среди
образовательных организаций
и индивидуальных
предпринимателей,
реализующих программы
дошкольного образования,
по пропаганде чтения-
восприятия детской литературы
"Читающая мама – читающая
страна" в 2019 году

ФОРМА
оценочной ведомости номинации "Читающая мама – читающая страна"

№ п/п	Критерии отбора	Оценка в баллах	Примечание
1	Степень увлечённости процессом чтения всех участников образовательной инициативы		
2	Методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями)		
3	Организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, практическая направленность работы)		
4	Оригинальность, нестандартность способов преподнесение художественного слова		
5	Органичность сочетания видеоряда и звукового сопровождения, содержания выбранного произведения, эмоциональный окрас и др.		
6	Степень увлечённости процессом чтения всех участников образовательной инициативы		
Итого:			

Оценочная шкала:

3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;

1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.

ФОРМА
оценочной ведомости номинации "Русская культура в жизни ребенка"

№ п/п	Критерии отбора	Оценка в баллах	Примечание
1	Обоснованность целей и задач мероприятия/проекта (цели понятны, конкретны и соответствуют содержанию)		
2	Инновационность, оригинальность, нестандартность способов преподнесение художественного слова		
3	Актуализация опыта участников при реализации деятельности/проекта (опора на имеющийся опыт)		
4	Наличие системы работы по данному виду деятельности		
5	Методическая ценность (уровень эффективности представленных форм и методов работы, наличие четкой методики для возможности использования другими педагогами, родителями)		
6	Организация педагогической деятельности (полнота и глубина раскрытия темы, информационная насыщенность, грамотность, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, практическая направленность работы).		
Итого:			

Оценочная шкала:

3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;

1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.

ФОРМА
оценочной ведомости номинации "Русская культура в жизни ребенка"

№ п/п	Критерии отбора	Оценка в баллах	Примечание
1	Организация образовательной среды (материально-техническое обеспечение, комфортность, удобство расположения рабочих мест и т.д.)		
2	Предоставление возможности выбора в средствах, способах и методах работы взрослого с детьми и детей по работе с детской книгой		
3	Наличие продуктов детской деятельности в предметно-пространственной среде библиотеки/уголка/специально		

	выделенного места для пропаганды детского чтения		
4	Соответствие ассортимента художественной литературы возрастным потребностям и особенностям детей;		
5	Наличие места для индивидуального знакомства с детской книгой		
6	Доступность для индивидуального знакомства с детской книгой		
	Итого:		

Оценочная шкала:

3 баллов – показатели критерия ярко выражены, полностью соответствуют предъявляемым требованиям;

2 балла – показатели критерия слабо выражены, соответствие требованиям недостаточно выражены;

1 балла – показатели критерия не выражены, соответствие требованиям минимальное.

Начальник отдела дошкольного
образования в управлении
общего образования

С.В. Поминчук

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 07.02.2018 № 616

ФОРМА ДИПЛОМА



ФОРМА ДИПЛОМА



Начальник отдела дошкольного образования в управлении общего образования

С.В. Поминчук