

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЧИНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ

ПРИКАЗ

12.04.2019

№ 68

г. Сочи

О проведении семинара-практикума для учителей
русского языка и литературы

По итогам анализа краевых диагностических работ по русскому языку, выполненных обучающимися 9-х, 11-х классов общеобразовательных организаций г.Сочи, и в целях оказания методической помощи учителям русского языка и литературы ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести семинар-практикум по теме: «Устранение типичных ошибок, допущенных выпускниками при выполнении контрольной диагностической работы в 9, 11 классах (написание сочинений на основе исходного текста):

- 17.04.2019 г. - для учителей русского языка и литературы школ Лазаревского района на базе лицея № 95;

- 18.04.2019 г. - для учителей русского языка и литературы школ Центрального, Хостинского и Адлерского районов на базе гимназии №1.

Начало семинаров в 14.30.

2. Утвердить программу проведения семинара-практикума (приложение).

3. Назначить ответственными за проведение семинара Г.С. Капитонову, методиста МКУ СЦРО, Боголюбцеву С.И., методиста МКУ СЦРО.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе К.С. Степанову.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

С приказом ознакомлены:

Приложение
к приказу директора МКУ СЦРО
от 12.04.19 № 68

Программа
проведения семинара-практикума

Тема: «Устранение типичных ошибок, допущенных выпускниками при выполнении контрольной диагностической работы в 9, 11 классах (написание сочинений на основе исходного текста)».

Дата, место и время проведения: 17.04.2019 г., лицей №95, 18.04.2019 г., гимназия №1 (каб. №30). Начало в 14.30.

Целевая группа: учителя русского языка и литературы.

Цель проведения семинара: оказание методической помощи учителям русского языка и литературы в подготовке школьников к итоговой аттестации по русскому языку в формате ГИА.

Темы для обсуждения:

1. Анализ результатов КДР (9, 11 классы, написание сочинений-рассуждений). Типичные ошибки школьников при выполнении краевой диагностической работы: определение проблемы, комментарий исходного текста, выбор примеров для комментирования, композиция сочинений-рассуждений, виды ошибок. Критерии оценивания сочинения-рассуждения.

(Капитонова Г.С., методист МКУ СЦРО,
Боголюбцева С.И., методист МКУ СЦРО).

2. Эффективные приёмы обучения школьников написанию сочинений на основе исходного текста.

(Капитонова Г.С., методист МКУ СЦРО,
Саркисова Л.А., учитель русского языка
и литературы лицея №95)

3. Основы редактирования. Обучение школьников приёмам редактирования собственного текста.

(Капитонова Г.С., методист МКУ СЦРО,
Харламова Ю.А., учитель русского языка
и литературы лицея №95)

3. Практическая работа. Редактирование сочинений-рассуждений.

4. Подведение итогов семинара.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе