

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserekidzeVG@edu.sochi.ru
(доп. muoscro@yandex.ru)

20.11.2019 № 02-04/325
На № _____ от _____

Руководителям
общеобразовательных
организаций

О публикации материалов
в информационно-методическом журнале
«Педагогический вестник Кубани»

Информируем Вас о возможности опубликовать материалы профессиональной деятельности в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани».

Тема номера: **«Исследовательская и проектная деятельность учащихся: сетевой подход».**

Публикация для педагогов – бесплатно, при условии подписки образовательной организации на издание.

Ориентировочные темы материалов/статей и требования к материалам в электронном вложении к письму.

Прием материалов осуществляется до **21 ноября 2019 года** по адресу: MigorenkoVA@edu.sochi.ru с пометкой «Для публикации в журнале «Педагогический вестник Кубани».

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Мигоренко Виктория Анатольевна
т. 264-55-85

«Педагогический вестник Кубани», № 4 (90), декабрь, 2019 г.

**Тема номера – «Исследовательская и проектная деятельность учащихся:
сетевой подход»**

Ориентировочные темы материалов/статей
(можно выбрать из предложенных или сформулировать свои в русле общей тематики)

1. Проектно-исследовательская деятельность как компонент образовательной среды образовательной организации
2. Проектная и исследовательская деятельность на уроке и внеурочной деятельности
3. Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса школьников
4. Проектная деятельность как одно из условий формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся
5. Использование возможностей факультативных занятий для создания проектно-исследовательских заданий
6. Роль учебных проектов для развития самостоятельности и повышения информационной компетентности обучающихся
7. Роль исследовательской деятельности в реализации межпредметных связей учебных дисциплин
8. Школьное периодическое издание как форма развития исследовательских навыков и становления субъектной позиции учащихся
9. Система проектных заданий на уроках как средство реализации требований ФГОС
10. Развитие творческих способностей учащихся в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности
11. Исследовательские умения школьников как условие успешности при продолжении обучения в вузе
12. Краеведение как основа воспитания патриотизма обучающихся через исследовательскую деятельность
13. Проектная деятельность на занятиях краеведческого кружка как основа активизации познавательной деятельности учащихся
14. Проектная деятельность как форма развития творческих способностей и логического мышления обучающихся
15. Нравственно-патриотическое воспитание через организацию проектной деятельности
16. Применение современных образовательных технологий как средства организации исследовательской деятельности
17. Формирование универсальных учебных действий у младших школьников через систему заданий исследовательской направленности
18. Модель взаимодействия «учитель – ученик» при работе над проектом в урочной и внеурочной деятельности

Требования к материалам, публикуемым в журнале «Педагогический вестник Кубани»

1. Журнал принимает к публикации оригинальные, ранее не опубликованные, законченные методические и научно-методические работы практико-ориентированного характера, позволяющие применять их в массовом опыте образовательного учреждения, В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ОЧЕРЕДНОГО НОМЕРА.

2. Предоставляемые материалы должны быть актуальны, разработаны не ранее текущего года, раскрывать различные содержательные психолого-педагогические аспекты воспитания, развития и образования детей; концепции, модели, системы организации педагогического процесса в целом или его отдельных компонентов (конспекты занятий, уроков, программы, проекты и т. д.); вопросы организации и управления учреждениями образования на разных уровнях; повышения квалификации педагогов и подготовки кадров для системы образования и т. д.

3. Технические требования минимальны: объем 10 000 – 15 000 зн. с пробелами, кегль и шрифт не имеют значения, поскольку тексты редактируются и переверстываются по макету в спец. программе.

4. Статьи должны сопровождаться наглядностью, раскрывающей содержание материала и подтверждающей результативность предложенной работы.

Мы не требуем постановочных снимков, но все же они должны быть хорошего качества (разрешение 300-600 dpi, 1-3 Мб), не сканированные, полноцветные, с удачными ракурсами.

5-7 фото + портрет автора. Не заверстывайте их в word вместе с текстом, это ухудшает изображение.

Также понадобятся материалы для инфографики и врезов: дополнительные данные, в том числе статистические (цифры!), возможны графики, схемы, мини-интервью и т. д. Они помогут сделать текст более «живым» и интересным.

5. Статья должна быть подписана автором.

По каждому автору предоставляются следующие сведения:

- фамилия, имя и отчество полностью;
- место работы, должность,
- адрес электронной почты (E-mail),
- телефоны для связи.

6. Редакция оставляет за собой право литературной и научной редакции содержания статьи.

7. Плата за размещение статей не взимается. Публикация материалов является безвозмездной.