

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserekidzeVG@edu.sochi.ru
(доп. muoscro@yandex.ru)

Руководителям
общеобразовательных
организаций

10.12.2019 № 02-04/999
На № _____ от _____

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

«Научно-методический центр современного образования» города Краснодара проводит курсы повышения квалификации для руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей, школьных психологов, социальных педагогов, учителей, педагогов дополнительного образования (всех, кто принимает участие в создании школьных служб медиации и стремится к созданию в школе безопасного пространства, основанного на взаимном уважении, сотрудничестве и доверии) по теме: **«Технология медиации в урегулировании школьных конфликтов и формировании профессиональной культуры современного учителя».**

Цель: совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области осуществления восстановительного подхода в сфере образования по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов среди несовершеннолетних, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Сроки проведения: с 10.12.2019, с 17.12 2019 г., с 10.01.2020 г.

Стоимость: 4 000 руб. (в дистанционном режиме), 6 000 руб. (в очном режиме).

Форма проведения: очно, очно-заочно, дистанционно.

Объём: 108 часов.

Учебно-тематический план курсов прилагается (прилагается)

По окончании курсов слушателям выдаются удостоверения **установленного** образца на 108 часов.

Заявки направлять на электронный адрес: borozdinata@mail.ru

Об участии в данных КПК просим информировать МКУ СЦРО по телефону 264-71-38 (Бекасова О.В.)

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Бекасова Ольга Витальевна
8(862)264-71-38



Учебно-тематический план

курсов повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений по теме: «Технология медиации в урегулировании школьных конфликтов и формировании профессиональной культуры современного учителя»

Цель реализации программы: совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области осуществления восстановительного подхода в сфере образования по вопросам предупреждения и разрешения конфликтов среди несовершеннолетних, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Категория слушателей: руководители образовательных учреждений, их заместители, школьные психологи, социальные педагоги, учителя, педагоги дополнительного образования, все, кто принимает участие в создании школьных служб медиации и стремится к созданию в школе безопасного пространства, основанного на взаимном уважении, сотрудничестве и доверии

Объем: 108 часов

Сроки обучения:

Форма обучения: очно, очно-заочно, дистанционно

№ п/п	Наименование разделов, модулей, тем	Кол-во часов	Форма контроля
	Инвариантная часть (с использованием дистанционных образовательных технологий)	36	Итоговый тест КР № 1
	Модуль 1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	12	
1.1	ФЗ « Об образовании в РФ»	2	
1.2	Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)". Международные акты и рекомендации	2	
1.3	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минбрнауки России) от 11 февраля 2011 г. N 187 г. Москва "Об утверждении программы подготовки медiatоров"	4	
1.4	О направлении методических рекомендаций по организации службы школьной медиации: Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № ВК-844/07	2	
1.5	Методические рекомендации по организации обучения педагогических работников	2	
	Модуль 2. Педагогика. Психология	16	КР № 2
2.1	Медиация как способ разрешения споров	4	
2.2	Значение и актуальность школьной медиации	4	
2.3	Особенности и принципы метода школьной медиации	2	

2.4	«Группы равных»	2	
2.5	Взаимодействие служб школьной медиации с органами и организациями по работе с детьми	2	
Модуль 3. Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе			
3.1	Роль ИКТ в образовательном процессе	1	
3.2	Создание презентаций в Power Point 2007.	3	
3.3	Создание триггеров в презентации Power Point	2	
3.4	Интернет-педагог	1	
3.5	Цифровые образовательные технологии как средство развития познавательной активности учеников	1	
Вариативная часть (72 часа)			
Модуль 4. Возрастная психология			
4.1	Возрастная периодизация. Возрастные кризисы	4	КР № 4
4.2	Развитие психических функций в каждом возрастном периоде	8	
4.3	Проблемы возрастных периодов	8	
4.4	Навыки конструктивного поведения в ситуациях стресса и конфликта	4	
Модуль 5. Школьная служба медиации как механизм профилактики и решения конфликтных ситуаций			
5.1	Определение служб школьной медиации, основные цели и задачи службы школьной медиации. Структура, принципы и особенности организации службы школьной медиации	2	
5.2	Обучение специалистов служб школьной медиации	2	
5.3	Обучение методу школьной медиации	8	
5.4	Особенности участия детей в медиации	4	
5.5	Рабочие модели и создание служб школьной медиации в образовательных учреждениях. Вариант А, вариант Б, вариант В, вариант Г	20	
5.6	Дополнительные положения, обеспечивающие эффективность и преемственность организации, работы и развития деятельности службы школьной медиации	8	
5.7	Материально-техническое, финансовое обеспечение деятельности службы школьной медиации	2	
5.8	Организация и оказание содействия в создании службы школьной медиации	2	
5.9	Методическая копилка	4	