

Методический анализ результатов итогового сочинения (изложения) за 2019/2020 учебный год.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и общего образования», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.01.2019 №315 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае» 4 декабря 2019 года в общеобразовательных организациях города Сочи было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 (12) классов.

В итоговом сочинении приняло участие 2322 человека.

Для написания сочинения учащимся были предложены следующие темы по 5 направлениям:

1. «Война и мир» – к 150-летию великой книги – «Согласны ли Вы с убеждением автора романа «Война и мир», что каждый человек должен пройти свой путь духовных исканий?».

2. Надежда и отчаяние – «Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться?».

3. Добро и зло – «Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека?».

4. Гордость и смирение – «Считаете ли Вы смирение добродетелью?».

5. Он и она – «Что мешает взаимопониманию между любящими?».

Проверка работ осуществлялась экспертами в период с 05 декабря по 07 декабря 2019 года.

К проверке по критериям оценивания допускались работы, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» и критериям оценивания).

По данному требованию не прошли соответствие 8 работ.

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»
Работы выполнены всеми учениками самостоятельно. Элементов списывания не обнаружено.

Оценка итоговых сочинений, соответствующих установленным требованиям, проводилась по 5 критериям:

1. «Соответствие теме».

2. «Аргументация. Привлечение литературного материала».

3. «Композиция и логика рассуждения».

4. «Качество письменной речи».

5. «Грамотность».

Работа получала «зачет» при условии положительного результата по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме».

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения. Учащиеся должны были продемонстрировать умение рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, ответить на вопрос, поставленный в теме).

С данной задачей не справился 31 учащийся.

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Критерий направлен на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. «Незачет» ставился при условии, если сочинение не содержало аргументации, было написано без опоры на литературный материал, или в нем было существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминался в работе (аргументы примерами не подкрепляются).

«Незачет» по данному критерию получили 12 учащихся.

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения».

Этот критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

«Незачет» ставился при условии, если грубые логические нарушения мешали пониманию смысла сказанного или отсутствовала тезисно-доказательная часть.

По данному критерию «незачет» получили 330 учащихся.

Критерий № 4 «Качество письменной речи».

Данный критерий проверял речевое оформление текста сочинения.

Учащиеся должны были точно выразить свои мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

«Незачет» получили 278 учеников, которые продемонстрировали низкое качество речи (в том числе речевые ошибки), существенно затрудняющее понимание смысла сочинения.

Критерий №5 «Грамотность».

Критерий оценивал грамотность выпускников.

488 учащихся получили «незачет», показав низкий уровень грамотности.

За работу в целом «незачет» получил 51 учащийся.

В СОШ №12, СОШ №38 более 15% выпускников получили «незачет», в СОШ №96 - 42%.

Анализ результатов указывает на необходимость совершенствовать умения учащихся использовать разнообразную лексику и различные грамматические конструкции. Недостаточно развитыми остаются навыки грамотного письма. В работах допущено много грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.

Типичные ошибки:

Орфография: правописание безударных гласных, проверяемых ударением, падежные окончания имен существительных, Н-НН, слитно-дефисно-раздельное правописание наречий.

Пунктуация: знаки препинания в сложных предложениях, вводные слова, обособленные члены предложения, однородные члены предложения.

Грамматика: слово- и формобразование, видовременная соотнесенность глагольных форм, связь слов в предложении, использование местоимений.

Учителям русского языка и литературы рекомендуется:

- осуществлять планомерную работу по устранению индивидуальных пробелов в знаниях обучающихся;

- активизировать работу над всеми видами практической грамотности учащихся, по расширению кругозора, увеличению лексического запаса слов;

- в процессе подготовки к сочинению акцентировать внимание на построении рассуждения, умении делать выводы, устранении логических ошибок в ответах учащихся, связанных с нарушением последовательности высказывания, отсутствием логической связи между частями высказывания;

- регулярно проводить работу с текстом с целью формирования коммуникативной компетентности учащихся (вычленение главной информации, выявление темы и микротемы, логического и композиционного замысла, анализ отбора лексики и сочетаемости слов);

- обучать выпускников использовать широкий выбор литературного материала для опоры в своих рассуждениях.

Актуальные материалы для подготовки к итоговому сочинению размещены на сайтах:

http://fipi.ru/sites/default/files/mr_podgotovka_k_itog.soch.rtf

<http://iro23.ru/podgotovka-k-attestacii-uchashchih-sya/itogovaya-attestaciya-uchashchih-sya/itogovoe-sochinenie>

Методист МКУ СЦРО



Е.В. Коваленко