



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ПРИКАЗ**

15.01.2020

№ 30

г. Сочи

**О проведении городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году**

В соответствии с планом работы управления по образованию и науке администрации г. Сочи и муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования в целях поддержки инновационной деятельности, распространения педагогического опыта лучших педагогов дополнительного образования г. Сочи, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему дополнительного образования **приказываю:**

1. Провести городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с 17 января по 20 марта 2020 г.

2. Утвердить положение о проведении городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году (приложение).

3. Начальнику отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН (Т.В. Андреева), главному специалисту отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы УОН (Н.Н. Асеева):

3.1. Довести содержание данного приказа до сведения руководителей организаций дополнительного образования.

3.2. Обеспечить контроль участия педагогических работников организаций дополнительного образования в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году в соответствии с положением.

3.3. Обеспечить участие победителей конкурса в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году.

4. Директору муниципального казенного учреждения Сочинского центра развития образования (В.Г. Церекидзе):

4.1. Организовать прием заявок от педагогических работников организаций дополнительного образования детей г. Сочи в срок до 7 февраля 2020 г.

4.2. Осуществлять координацию деятельности на этапах подготовки и проведения городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году.

4.3. Определить состав членов экспертных групп для оценки конкурсных испытаний в срок до 7 февраля 2020 года.

4.4. Обеспечить методическое сопровождение участников и членов конкурсной комиссии городского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2020 году.

4.5. Провести с 7 февраля по 20 марта 2020 года конкурсные испытания в соответствии с положением.

4.6. Организовать подведение итогов конкурса в срок до 20 марта 2020 года.

4.7. Обеспечить размещение материалов победителей и призеров городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году на сайте МКУ СЦРО.

5. Руководителям организаций дополнительного образования детей г. Сочи:

5.1. Обеспечить участие педагогов в городском конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 году.

5.2. Своевременно, в срок до 7 февраля 2020 года, представить пакет конкурсных материалов в соответствии с положением в МКУ СЦРО (г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, каб.67).

6. Главному специалисту отдела общего и профессионального образования О.В.Хмара обеспечить освещение подготовки и проведения городского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в средствах массовой информации.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления И.Б. Лукашову.

Начальник управления

  
 О.И. Медведева

Приложение  
к приказу начальника управления  
по образованию и науке  
от 15.01.2020 № 90

**Положение  
о проведении городского конкурса  
педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2020 г.**

**1. Общие положения**

1.1. Городской конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2020 г. (далее - Конкурс) проводится управлением по образованию и науке совместно с муниципальным казенным учреждением Сочинским центром развития образования.

1.2. Конкурс направлен на повышение значимости и престижа профессии педагогического работника сферы дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников и образовательных организаций, которые они представляют.

1.3. Задачами Конкурса являются:

- содействие профессиональному развитию педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
- представление педагогическому сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты дополнительного образования детей;
- обновление содержания и технологического обеспечения воспитания и дополнительного образования детей;
- создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;
- формирование и укрепление позитивного общественного мнения о системных изменениях в дополнительном образовании.

**2. Номинации и участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели организаций дополнительного образования. Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников – не менее 3-х лет.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- художественная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая;
- туристско-краеведческая.

2.2. Для участников в возрасте до 30-ти лет, имеющих стаж работы до 3-х лет, учреждена номинация «Педагогический дебют».

2.3. Выдвижение на участие в Конкурсе производится организациями дополнительного образования детей г. Сочи.

### 3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с 17 января 2020 года по 20 марта 2020 года.

3.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

**Первый этап** - с 17 января 2020 г. по 7 февраля 2020 года - прием заявок и конкурсных материалов участников.

**Второй этап** – с 8 февраля по 20 марта 2020 года - конкурсные испытания.

### 4. Представление материалов участниками Конкурса

Для участия в Конкурсе в срок до 7 февраля 2020 года участник направляет в МКУ СЦРО (г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5, каб. 65) оформленные в файловую папку (в бумажном виде) и записанные на CD-диск (электронный вид):

- представление (приложение №1 к Положению);
- заявку участника (приложение №2 к Положению)
- заявление на обработку персональных данных (приложение №3 к положению);
- программно-методический комплект реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (далее программа), включающий следующие разделы:
  - текст дополнительной общеобразовательной программы в одном экземпляре. Формат: в текстовом редакторе Word (.doc). Шрифт - Times New Roman, кегель 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа;
  - аннотация программы (до 4 страниц);
  - аннотация основных методических разработок к программе (до 5 страниц);
  - динамика результативности реализации программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графике (до 2 страниц).

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного тура Конкурса в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 15 минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание, должен быть размещен на сайте образовательной организации);
- подборка фотографий конкурсанта: цветная (портрет 9x13), жанровая (представляется в печатном и электронном виде).

## **5. Конкурсные испытания**

**5.1.** Конкурс проходит в три тура: очно-заочный, очный, финал - с 8 февраля 2020 г. по 20 марта 2020 года.

**5.2.** Очно-заочный тур (с 8 февраля по 18 февраля 2020 г.) включает три конкурсных задания: эссе на заданную тему, видеоролик «Визитная карточка», презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

### **5.2.1. Конкурсное задание «Эссе на заданную тему»**

Тема эссе объявляется Оргкомитетом непосредственно перед началом конкурсного испытания. Время на подготовку эссе – 120 минут. Объем эссе – не более 4 страниц.

Максимальное количество баллов – 18.

Критерии конкурсного испытания:

1. Соответствие жанру.
2. Грамотность изложения.
3. Логика и аргументированность в изложении.
4. Авторская позиция.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Оригинальность изложения.

### **5.2.2. Конкурсное задание «Видеоролик «Визитная карточка»**

Конкурсантом должен быть подготовлен видеоролик, представляющий педагогического работника в образовательной, общественной деятельности и раскрывающий его достижения и увлечения.

Участники Конкурса размещают на сайте образовательной организации видеоролик продолжительностью не более 15-и минут в формате avi, wmv.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника и образовательной организации, которую он представляет, иметь качественное изображение и звучание.

Максимальное количество баллов – 18.

Критерии конкурсного испытания:

1. Умение определять педагогические цели и задачи.
2. Умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся; умение

устанавливать педагогические целесообразные взаимоотношения с обучающимися.

3. Умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности.
4. Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
5. Оригинальность сценария (оригинальность идеи и содержания работы, творческая новизна).
6. Эстетичность оформления.

### **5.2.3. Конкурсное задание «Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы»**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, в течение которого конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, программно-методическое обеспечение реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

Регламент – до 7 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Максимальное количество баллов – 18.

Критерии конкурсного испытания:

1. Умение определять педагогические цели и задачи, планировать занятия и (или) циклы занятий, направленные на освоение избранного вида деятельности.
2. Наличие актуальности, новизны и нормативного правового соответствия разработанной программы.
3. Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.
4. Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы.
5. Умение осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.
6. Положительная динамика результативности за период реализации программы.

**5.3. Очный тур (с 19 февраля по 10 марта)** включает два конкурсных задания: «Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе», «Импровизированный конкурс».

#### **5.3.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».**

Формат: открытое занятие, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса. Участник конкурса проводит открытое занятие с группой обучающихся.

Продолжительность занятия с обучающимися - 30 минут. Для дошкольного и младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри отводится 5 минут.

Максимальное количество баллов – 30.

Критерии конкурсного испытания:

1. Умение определять педагогические цели и задачи.
2. Умение заинтересовать группу обучающихся выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность.
3. Умение обеспечить активную позицию учащихся на занятии.
4. Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся.
5. Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникативные технологии с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся.
6. Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения, общения.
7. Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся.
8. Умение обеспечить завершенность занятия.
9. Оригинальность формы проведения занятия.
10. Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям.

### **5.3.2. Конкурсное задание «Импровизированный конкурс».**

Формат: выполнение в группе проектного задания; демонстрация конкурсантом культуры педагогического проектирования в образовательном процессе, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Регламент: 3 часа.

Максимальное количество баллов – 15.

Критерии конкурсного испытания:

1. Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие.
2. Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды.
3. Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений.
4. Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик.
5. Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности.

**5.4. По результатам конкурсных испытаний I и II туров жюри определяет участников финала Конкурса в номинациях.**

**5.5. Финальный тур (10 марта по 20 марта)** включает два конкурсных задания: «Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу», «Круглый стол».

#### **5.5.1 Конкурсное задание «Презентация «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»**

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри, в течение которого участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, отражающие современные тенденции развития системы дополнительного образования; жизненные приоритеты, свое отношение к детям, коллегам, профессии.

Регламент выступления – не более 7 минут.

Тему своего публичного выступления конкурсант выбирает самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств.

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии конкурсного испытания:

1. Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования.
2. Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности.
3. Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации.
4. Культура публичного выступления.

#### **5.5.2 Конкурсное задание «Круглый стол»**

Формат: участие в дискуссии по актуальным вопросам развития дополнительного образования детей.

Регламент – 40 минут.

Максимальное количество баллов – 12.

Критерии конкурсного испытания:

1. Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования; общая и профессиональная эрудиция.
2. Умение выявить и сформулировать педагогическую проблему и предложить пути ее решения.
3. Аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений.
4. Владение навыками дискуссии, культурой публичного выступления.

### **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Конкурс оценивается жюри, в состав которого входят сотрудники администрации г. Сочи, управления по образованию и науке, сетевых центров, городской территориальной организации профсоюза работников образования и науки РФ, представители педагогической общественности.



6.2. По результатам трех этапов жюри определяет победителя, призеров и лауреатов Конкурса в каждой номинации.

6.3. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса награждаются дипломами управления по образованию и науке администрации г.Сочи и ценными призами.

6.4. Победители Конкурса примут участие в краевом конкурсе педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям».

Начальник управления  
по образованию и науке



О.Н. Медведева

Приложение №1  
к положению о городском конкурсе  
педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2020 г.

В оргкомитет городского конкурса  
педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2020 г.

### ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (полное наименование образовательной организации)

выдвигает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в городском конкурсе педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в номинации \_\_\_\_\_

#### Характеристика участника Конкурса:

- Дата рождения (число, месяц, год);
- Образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет, квалификация по диплому;
- Основные результаты деятельности педагога.

Руководитель ОДО

(подпись)

Фамилия, имя, отчество

Приложение №2  
к положению о городском конкурсе  
педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2020 г.

В оргкомитет городского конкурса  
педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2020 г.

## ЗАЯВКА УЧАСТНИКА

### I раздел

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения (день, месяц, год) \_\_\_\_\_

Место рождения \_\_\_\_\_

Должность (по штатному расписанию) \_\_\_\_\_

Место работы (название учебного заведения в соответствии с уставом) \_\_\_\_\_

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения заявки) \_\_\_\_\_

Стаж работы в данной должности \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения) \_\_\_\_\_

Ученая степень (если имеется), название диссертационной работы \_\_\_\_\_

Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды  
(укажите название и в скобках год получения награды) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Домашний и мобильный телефон \_\_\_\_\_

Адрес страницы на сайте образовательного учреждения, где размещено конкурсное задание «Визитная карточка» \_\_\_\_\_

### II раздел

Семейное положение \_\_\_\_\_

Дети (укажите имя и возраст) \_\_\_\_\_

Ваше хобби \_\_\_\_\_

Спорт, которым увлекаетесь \_\_\_\_\_

Какими талантами можете «блеснуть» в кругу друзей и коллег? \_\_\_\_\_

Какими инновациями можете поделиться с коллегами? \_\_\_\_\_

Победитель конкурса «Сердце отдаю детям» - это... (продолжите фразу)

### III раздел

#### 3.1. Список оборудования:

Конкурсное задание «Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы»	
1.	
2.	
3.	
4.	

#### 3.2. Заявка на открытое занятие:

Возраст детей	
Оборудование для проведения открытого занятия	

Подпись \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Приложение №3  
к положению о городском конкурсе  
педагогов дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» в 2020 г.

В оргкомитет городского конкурса  
педагогов дополнительного образо-  
вания «Сердце отдаю детям» в 2020 г.

\_\_\_\_\_  
(ФИО.)

педагога дополнительного образова-  
ния (тренера-преподавателя)  
(оставить нужное)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)  
даю согласие на участие в городском конкурсе педагогов дополнительного об-  
разования «Сердце отдаю детям» в 2020 г. и внесение сведений, указанных в  
заявке участника конкурса, представленной в оргкомитет, в базу данных об  
участниках конкурса и использование для размещения в Интернете, буклетах,  
изданиях.

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)