**Комплект тематических тестов для 8 классов общеобразовательных организаций (УМК Босова Л.Л., Босова А.Ю.)**

**Составитель: Мавян Галина Витальевна, учитель информатики МОБУ гимназии №76 г. Сочи имени Кононцевой Г.В.**

**Пояснительная записка**

Требования к результатам освоения курса информатики в основной школе определяются ключевыми задачами общего образования, отражающими индивидуальные, общественные и государственные потребности, и включают личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, формируемый ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, а также развития личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Предметные результаты предполагают развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы.

Особое место занимает работа по формированию регулятивных учебных действий, которые связаны с умением ученика самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Предложенные задания письменного тематического контроля не только позволяют выявить результаты усвоения знаний по теме, но и знакомят школьников с технологией выполнения заданий разного типа, со структурой итоговой аттестационной работы в 9 классе.

В пособии предлагаются контрольные работы по теме: «Системы счисления», «Элементы алгебры логики», «Основы алгоритмизации», «Начала программирования».

В данном пособии приводится по 2 варианта тематических проверочных работ, идентичных по содержанию проверяемых знаний и типам заданий. Это обеспечивает равноценность, параллельность и сравнимость вариантов, повышает объективность результатов проверки. Работа состоит из двух блоков с 1-10 тестовые задания с выбором ответа, второй блок – задания с открытым ответом. Задания выполняются индивидуально. На выполнения заданий по теме дается 15-20 минут времени на уроке.

**Критерии оценивания дифференцированного теста:**

1-10 задание оценивается в 1 балл,

Задания блока с открытым ответом оцениваются в 2 балла.

Оценка «**5**» - 80-100%;

Оценка «**4**» - 70-75%;

Оценка «**3**» - 50-65%;

Оценка «**2**» - менее 50%.

Сформированные знания и учебные умения проверяются с помощью заданий разного типа.

Каждая из рассмотренных форм заданий имеет свои достоинства и недостатки, поэтому их выбор зависит от цели задания и применения теста.

**«Системы счисления»**

**Вариант 1**

*К каждому из заданий 1 – 10 даны три варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный вариант ответа.*

1. В зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

A) арабские и римские;

Б) позиционные и непозиционные;

B) представление в виде ряда и в виде разрядной сетки.

Ответ: Б

2. Двоичная система счисления имеет основание:

А) 10; Б) 8; В) 2.

Ответ: В

3. Для представления чисел в шестнадцатеричной системе счисления используются:

А) цифры 0 — 9 и буквы A-F; Б) буквы A-Q; В) числа 0-15.

Ответ: А

1. В какой системе счисления может быть записано число 402?

А) в двоичной; Б) в троичной; В) в пятеричной.

Ответ: В

1. Чему равно число DXXVII в десятичной системе счисления?

А) 527; Б) 499; В) 474.

Ответ: А

6. Даны системы счисления: 2-ая, 8-ая, 10-ая и 16-ая. Запись вида 352:

1. отсутствует в двоичной системе счисления;

Б) отсутствует в восьмеричной;

1. существует во всех названных системах счисления.

Ответ: А

7. Какие цифры используются в шестеричной системе счисления?

А) 0,6,5,2; Б) 8,6,1,0; В) 0,3,2,1.

Ответ: В

8. Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней можно записать числа: 341,123,222,111.

А) 3; Б) 4; В) 5.

Ответ: В

9. Как записывается максимальное 4-разрядное положительное число в троичной системе счисления?

А) 2222; Б) 1111; В)3333.

Ответ: А

10. Цифры – это:

1. символы, участвующие в записи числа;

Б) буквы, участвующие в записи числа;

1. пиктограммы, участвующие в записи числа

Ответ: А

*При выполнении задания 11-15 необходимо выполнить решение и дать краткий ответ.*

11. Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 197.

Верный ответ: 4

12. Переведите число из двоичной системы счисления в десятичную

101101002

Верный ответ: 180

13. Переведите число из десятичной системы счисления в двоичную

214

Верный ответ: 11010110

14. Сравните числа

468  389

Верный ответ: 468  > 389

15. Среди приведенных ниже трех чисел, записанных в различных системах счисления, найдите максимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

2D16, 578, 1010102

Верный ответ: 47

**Вариант 2**

*К каждому из заданий 1 – 10 даны три варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный вариант ответа.*

1. Система счисления — это:

A) представление чисел в экспоненциальной форме;

Б) представление чисел с постоянным положением запятой;

B) способ представления чисел с помощью символов, имеющих определенное количественное значение.

Ответ: В

2. Пятеричная система счисления имеет основание:

А) 5; Б)3; В) 4.

Ответ: А

3. Для представления чисел в восьмеричной системе счисления используются цифры:

А) 1-8; Б) 0-9; В) 0-7.

Ответ: В

1. В какой системе счисления может быть записано число 750?

А) в восьмеричной; Б) в семеричной; В) в шестеричной.

Ответ: А

1. Чему равно число CDXIV в десятичной системе счисления?

А) 616; Б) 614; В) 414.

Ответ: В

6. Даны системы счисления: 2-ая, 8-ая, 10-ая и 16-ая. Запись вида 692:

1. отсутствует в десятичной системе счисления;

Б) отсутствует в восьмеричной;

1. существует во всех названных системах счисления.

Ответ: Б

7. Какие цифры используются в семеричной системе счисления?

А) 0,1,6; Б) 0,8,9; В) 1,6,7.

Ответ: А

8. Какое минимальное основание должна иметь система счисления, если в ней можно записать числа: 432, 768, 568, 243?

А) 10; Б) 8; В) 9.

Ответ: В

9. Как записывается максимальное 3-разрядное положительное число в четверичной системе счисления?

А) 333; Б) 222; В) 3333.

Ответ: А

10.Число – это:

A) ряд символов;

Б) обозначение некоторой величины;

B) набор знаков

Ответ: Б

*При выполнении задания 11-15 необходимо выполнить решение и дать краткий ответ.*

11. Сколько значащих нулей в двоичной записи десятичного числа 182.

Верный ответ: 3

12. Переведите число из двоичной системы счисления в десятичную

110101012

Верный ответ: 213

13. Переведите число из десятичной системы счисления в двоичную

223

Верный ответ: 11011111

14. Сравните числа

279  328

Верный ответ: 279  < 328

15. Среди приведенных ниже трех чисел, записанных в различных системах счисления, найдите минимальное и запишите его в ответе в десятичной системе счисления. В ответе запишите только число, основание системы счисления указывать не нужно.

1E16, 448, 1000012

Верный ответ: 30

**«Элементы алгебры логики»**

**Вариант 1**

*К каждому из заданий 1 – 10 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный вариант ответа.*

1. Что такое логика?

а) это наука о суждениях и рассуждениях;

б) это наука, изучающая законы и методы накопления, обработки и сохранения информации с помощью ЭВМ;

в) это наука о формах и законах человеческого мышления и, в частности, о законах доказательных рассуждений;

г) это наука, занимающаяся изучением логических основ работы компьютера.

Ответ: в

1. Повествовательное предложение, в котором что-то утверждается или отрицается, называется:

а) выражение; в) высказывание;

б) вопрос; г) умозаключение.

Ответ: в

1. Константа, которая обозначается «1» в алгебре логики называется:

а) ложь; в) правда;

б) истина; г) неправда.

Ответ: б

1. Какое из следующих высказываний неложно?

а) город Париж – столица Англии; в) II+VI=VIII;

б) 3+5=2+4; г) томатный сок вреден.

Ответ: в

1. Объединение двух высказываний в одно с помощью союза «и» называется:

а) инверсия; в) дизъюнкция;

б) конъюнкция; г) импликация.

Ответ: б

1. Чему равно значение логического выражения (1v1)&(1v0)?

а) 1; в) 10;

б) 0; г) 2.

Ответ: а

1. Какая из логических операций не является базовой?

а) конъюнкция; в) инверсия;

б) дизъюнкция ; г) эквивалентность.

Ответ: г

1. Графическое изображение логического выражения называется:

а) схема; в) чертеж;

б) рисунок; г) график.

Ответ: а

1. А = 0, В = 1. В какой из ниже записанных формул результатом буде 1 (истина)

а) ¬ В в) ¬ (А или В)

б) А и В г) ¬ А или ¬ В

Ответ: г

1. Для какого из приведённых чисел ложно высказывание:

**НЕ** (число > 50) **ИЛИ** (число чётное)?

а) 123 в) 9

б) 56 г) 8

Ответ: а

*При выполнении задания 11-12 необходимо выполнить решение и дать краткий ответ.*

1. Напишите наименьшее число Х, для которого истинно высказывание

(Х > 16) И НЕ (в числе Х нет одинаковых цифр)

Верный ответ: 22

1. Ниже приведены запросы и количество страниц, которые нашел поисковый сервер по этим запросам в некотором сегменте Интернета:

|  |  |
| --- | --- |
| **Запрос** | **Количество страниц** |
| пирожное | выпечка | 14200 |
| пирожное | 9700 |
| пирожное & выпечка | 5100 |

Сколько страниц будет найдено по запросу выпечка?

Верный ответ: 9600

**Вариант 2**

*К каждому из заданий 1 – 10 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный вариант ответа.*

1. Наука, изучающая законы и формы мышления, называется:

а) алгебра; в) философия;

б) геометрия; г) логика.

Ответ: г

1. Логическая функция – это:

а) простое высказывание; в) вопросительное предложение;

б) составное высказывание; г) логическая операция.

Ответ: б

1. Как кодируется логическая переменная, принимающая значение «ЛОЖЬ»?

а) 0; в) 2;

б) 1; г) неправда.

Ответ: а

1. Какое из следующих высказываний является истинным?

а) томатный сок вреден; в) 3+5=2+4;

б) VI + II =VIII; г) город Париж – столица Англии.

Ответ: б

1. Чему равно значение логического выражения (1v1)&(0v ¬0)?

а) 0; в) 10;

б) 2; г) 1.

Ответ: г

1. Логической операцией не является:

а) логическое деление; в) логическое умножение;

б) логическое сложение; г) логическое отрицание.

Ответ: а

1. Двойное отрицание логической переменной равно:

а) 0; в) исходной переменной;

б) 1; г) обратной переменной.

Ответ: в

1. Таблица, содержащая все возможные значения логического выражения, называется:

а) таблица ложности; в) таблица значений;

б) таблица истинности; г) таблица ответов.

Ответ: б

1. А = 0, В = 1. В какой из ниже записанных формул результатом буде 0 (ложь)

а) ¬А б) ¬(А или В) в) ¬А & В г) А или В

Ответ: б

1. Для какого из приведенных чисел истинно высказывание:

**НЕ** (Первая цифра чётная) **И** (Последняя цифра нечётная)?

а) 1234 в) 3561

б) 6843 г) 4562

Ответ: в

*При выполнении задания 11-12 необходимо выполнить решение и дать краткий ответ.*

1. Для какого числа Х ложно высказывание

(Х > 8) ИЛИ НЕ (Х > 7)

Верный ответ: 8

1. Ниже приведены запросы и количество страниц, которые нашел поисковый сервер по этим запросам в некотором сегменте Интернета:

|  |  |
| --- | --- |
| **Запрос** | **Количество страниц** |
| фрегат & эсминец | 1000 |
| фрегат | 2000 |
| эсминец | 2500 |

Сколько страниц будет найдено по запросу фрегат | эсминец?

Верный ответ: 3500

**«Основы алгоритмизации»**

**Вариант 1**

*К каждому из заданий 1 – 10 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный вариант ответа.*

1. Последовательность действий, допустимых для исполнителя, — это ...

а) программа; в) команда;

б) алгоритм; г) система команд.

Ответ: б

2. Запись алгоритма на языке конкретного исполнителя — это ...

а) алгоритм; в) программа;

б) команда; г) исполнитель.

Ответ: в

3. Блок-схема – форма записи алгоритмов, при которой для обозначения различных шагов алгоритма используются ….

а) рисунки; в) геометрические фигуры;

б) списки; г) формулы.

Ответ: в

4. Свойство алгоритма, означающее, что он всегда приводит к результату через конечное, возможно, очень большое, число шагов

а) дискретность в) результативность

б) массовость г) определенность

Ответ: в

5. Свойство алгоритма, означающее, что он задан с помощью таких предписаний, которые исполнитель может воспринимать и по которым может выполнять требуемые действия

а) результативность в) дискретность

б) понятность г) определенность

Ответ: б

6. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что любое действие должно быть строго и недвусмысленно определено в каждом случае, называется

а) дискретность в) массовость

б) результативность г) определенность

Ответ: г

7. Форма организации действий, при которой один и тот же блок команд выполняется несколько раз, называется ...

а) циклом в) ветвлением

б) следованием г) алгоритмом

Ответ: а

8. Совокупность всех команд, которые может выполнить конкретный исполнитель, — это ...

а) система программ; в) система задач;

б) система алгоритмов; г) система команд.

Ответ: г

1. Запись алгоритма в виде набора высказываний на естественном языке с соблюдением некоторых дополнительных правил:

а) словесное описание в) построчная запись

б) схема г) аннотация

Ответ: в

1. Служебные слова школьного алгоритмического языка:

а) begin, then, алг в) алг, end, нач

б) алг, дано, нач г) if, then, do

Ответ: б

*При выполнении задания 11-15 необходимо выполнить решение и дать краткий ответ.*

1. Определите значение переменной *m* после выполнения данного алгоритма:

k := 3

m := 30

k := m – k\*3

m := k\*10 – m

Верный ответ: 180

1. Определите значение переменной b после выполнения данного алгоритма:

a := 1234

b := a div 10

a := b mod 100

b := a + b

Верный ответ: 146

1. Определить значение переменной *s* после выполнения алгоритма



Верный ответ: 120

1. У исполнителя *Утроитель* две команды, которым присвоены номера:
2. вычти 1
3. умножь на 3

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – увеличивает его в три раза.

Запишите порядок команд в программе получения из числа 4 число 31 для данного исполнителя, содержащей не более 5 команд, указывая лишь номера команд.

Например, программа 21211 – это программа:

умножь на 3

вычти 1

умножь на 3

вычти 1

вычти 1

которая преобразует число 1 в 4.

Верный ответ: 21211

1. У исполнителя Бета две команды, которым присвоены номера:

1). прибавь b

2). умножь на 2

(b – неизвестное натуральное число; b≥2). Выполняя их Бета увеличивает число на экране на b, а выполняя вторую, умножает это число на 2. Программа для исполнителя Бета – это последовательность номеров команд. Известно, что программа 11211 переводит число 9 в число 60. Определите значение b.

Верный ответ: 7

**Вариант 2**

*К каждому из заданий 1 – 10 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный вариант ответа.*

1. Алгоритм – это

а) правила выполнения определенных действий;

б) описание последовательности действий, строгое исполнение которых приводит к решению поставленной задачи за конечное число шагов;

в) ориентированный граф, указывающий порядок выполнения некоторого набора команд;

г) набор команд для компьютера.

Ответ: б

2. Отдельное указание исполнителю — это ...

а) команда; в) алгоритм;

б) программа; г) приказ.

Ответ: а

3. Программы, которые содержат команду повторения, называются ...

а) линейными; в) циклическими;

б) разветвляющимися; г) вспомогательными.

Ответ: в

4. Повторяющийся блок действий (команд) называется ...

а) повтором; в) циклом;

б) телом цикла; г) командой повторения.

Ответ: б

5. Графический способ описания алгоритма — это ...

а) программа; в) блок-схема;

б) алгоритм; г) словесно-пошаговая запись.

Ответ: в

6. Геометрическая фигура ОВАЛ используется в блок-схемах для обозначения …”

а) начала или конца алгоритма; в) принятия решения;

б) ввода или вывода; г) выполнения действия.

Ответ: а

7. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что алгоритм должен состоять из конкретных действий, следующих в определенном порядке, называется

а) дискретность; в) понятность;

б) результативность; г) определенность.

Ответ: а

8. Свойство алгоритма, заключающиеся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с разными исходными данными, называется

а) дискретность в) определенность

б) результативность г) массовость

Ответ: г

9. Алгоритм, записанный на «понятном» компьютеру языке программирования, называется

а) программой в) листингом

б) протоколом алгоритма г) текстовкой

Ответ: а

1. Система правил, по которым из символов алфавита образуются конструкции алгоритмического языка:

а) синтаксис в) орфограмма

б) семантика г) множество

Ответ: а

*При выполнении задания 11-15 необходимо выполнить решение и дать краткий ответ.*

1. Определите значение переменной e после выполнения данного алгоритма:

f := 21

e := 10

f := 5\*f + 5

e := f – 10 – e\*5

Верный ответ: 50

1. Определите значение переменной b после выполнения данного алгоритма:

a := 2400

b := a div 8

a := b mod 11

b := b + a

Верный ответ: 303

1. Определить значение переменной *s* после выполнения алгоритма



Верный ответ: 70

1. У исполнителя Удвоитель две команды, которым присвоены номера:

**1. умножь на 2**

**2. прибавь 3**

Первая из них увеличивает число на экране в 2 раза, вторая – прибавляет к числу 3. Составьте алгоритм получения из числа 1 числа 38, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд. *(Например, 12211– это алгоритм: умножь на 2, прибавь 3, прибавь 3, умножь на 2, умножь на 2, который преобразует число 1 в 32.)*. Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

Верный ответ: 21121

1. У исполнителя Альфа две команды, которым присвоены номера:

1). прибавь 1

2). умножь на b

(b – неизвестное натуральное число; b≥2). Выполняя первую из них, Альфа увеличивает число на экране на 1, а выполняя вторую, умножает это число на b. Программа для исполнителя Альфа – это последовательность номеров команд. Известно, что программа 11221 переводит число 11 в число 118. Определите значение b.

Верный ответ: 3

**«Начала программирования»**

**Вариант 1**

*К каждому из заданий 1 – 10 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный вариант ответа.*

1. Язык программирования **Pascal** создал:

а) Н. Вирт в) Б. Паскаль

б) М. Фортран г) верного ответа нет

Ответ: а

1. Служебное слово **var** служит:

а) для описания величин в) для описания используемых переменных

б) для описания выражений г) верного ответа нет

Ответ: в

1. Операторы в программе на языке **Pascal** отделяются друг от друга:

а) двоеточием в) запятой

б) пробелом г) точкой с запятой

Ответ: г

1. К целочисленному типу данных относят тип

а) real в) boolean

б) integer г) string

Ответ: б

1. Какая из перечисленных операция не является логической?

а) not в) mod

б) or г) and

Ответ: в

1. Вывод данных на экран осуществляется с помощью оператора

а) if, then в) read, readln

б) begin, end г) write, writeln

Ответ: г

1. Какой из операторов позволяет вычислить квадратный корень числа *х*?

|  |  |
| --- | --- |
| а) div(x)  б) sqr(x) | в) sqrt(x)  г) abs(x) |

Ответ: в

1. Какой алгоритм задают команды if…then….else

а) линейный в) цикл с предусловием

б) ветвление г) цикл с постусловием

Ответ: б

1. При каком значении Х в результате исполнения программы будет получен ответ «НЕТ»?

program T21;

var X : integer;

begin

readln (X);

if X mod 2 = 0 then writeln (‘ДА’);

else writeln (‘НЕТ’)

end.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) 15 | б) 8 | в) 20 | г) 4 |

Ответ: а

1. Какого оператора цикла не существует в языке Паскаль?

а) for в) repeat … until

б) while г) loop

Ответ: г

*При выполнении задания 11-13 необходимо выполнить решение и дать краткий ответ.*

1. Чему будет равно значение переменной *x* после выполнения последовательностей операторов?

a:=1;

b:=3\*a;

x:=(a+b)/a\*b-a;

if x > b then x:= x – b else x:= b – x;

Верный ответ: 8

1. Определите значения переменных *s* и *i* после выполнения фрагмента программы:

s:=0; i:= 9;

while i > = 0 do

begin

s:= s + i;

i:= i –1;

end;

Верный ответ: 45

1. Что является результатом обработки одномерного числового массива, записанного на языке Паскаль.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Для справки:   * произведение ненулевых элементов массива * значение наибольшего элемента массива * сумма всех элементов массива с четными номерами * номер (индекс) минимального элемента массива * количество всех элементов массива, значения которых кратны 5 * количество нулевых элементов массива |
| Верный ответ: количество нулевых элементов массива |
|  |
| Верный ответ: сумма всех элементов массива с четными номерами |
|  |
| Верный ответ: номер (индекс) минимального элемента массива |

**Вариант 2**

*К каждому из заданий 1 – 10 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Выберите верный вариант ответа.*

1. Линейная структура построения программы подразумевает:

а) неоднократное повторение отдельных частей программы

б) последовательное выполнение всех элементов программы

в) выполнение лишь нескольких, удовлетворяющих заданному условию частей программы

Ответ: б

1. Оператор присваивания имеет вид:

а) = в) :=

б) =: г) :

Ответ: в

1. Переменные – это:

а) величины, которые могут менять свое значение в процессе выполнения программы

б) величины, которые не могут менять своего значения в процессе выполнения программы

в) обозначают строки программы, не которые передаётся управление во время выполнения программы

г) верного ответа нет

Ответ: а

1. Служебное слово **const** в программе Pascal фиксирует начало раздела программы, содержащего:

а) описание сложных типов данных в) список меток

б) перечень констант г) описание переменных

Ответ: б

1. Если в процессе программы переменная *а* будет иметь значение 2.5, то она должна принадлежать типу

а) real в) boolean

б) integer г) string

Ответ: а

1. Раздел операторов начинается служебным словом

|  |  |
| --- | --- |
| а) var  б) integer | в) begin  г) for |

Ответ: в

1. Сколько значений принимает логическая переменная:

а) бесконечное множество в) одно значение

б) два значения г) более 10 значений

Ответ: б

1. Какие из перечисленных операторов являются операторами ввода данных?

а) and, or в) read, readln

б) write, writeln г) if, then, else

Ответ: в

1. Укажите правильную запись следующего математического выражения: **y=5x2-10x+2**

|  |  |
| --- | --- |
| а) y:=5\*sqrt(x)–10\*x+2  б) y:=5\*sqr(x)–10\*x+2 | в) y:=5\*sqr(x)–10x+2  г) y:=5sqr(x)–10\*x+2 |

Ответ: б

1. Условный оператор

**if** *a* **mod** 2>0 **then** write (‘ДА’) **else** (‘НЕТ’)

позволяет определить, является число *a*:

а) нечетным в) целым

б) четным г) простым

Ответ: а

*При выполнении задания 11-13 необходимо выполнить решение и дать краткий ответ.*

1. Чему будет равно значение переменной *x* после выполнения последовательностей операторов?

c:=4;

f:=3\*c;

x:=(c+f)/c\*f–c/с;

if f > x then x:= f – x else x:= x – f;

Верный ответ: 35

1. Определите значения переменных *s* и *i* после выполнения фрагмента программы:

s:=1; i:= 6;

while i > 0 do

begin

s:= s \* i;

i:= i –1;

end;

Верный ответ: 720

1. Что является результатом обработки одномерного числового массива, записанного на языке Паскаль.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Для справки:   * произведение ненулевых элементов массива * значение наибольшего элемента массива * сумма всех элементов массива с четными номерами * номер (индекс) минимального элемента массива * количество всех элементов массива, значения которых кратны 5 * количество нулевых элементов массива |
| Верный ответ: количество всех элементов массива, значения которых кратны 5 |
|  |
| Верный ответ: значение наибольшего элемента массива |
|  |
| Верный ответ: произведение ненулевых элементов массива |