

Анализ работы городского методического объединения учителей химии за 2018 - 2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году ГМО учителей химии работало над методической темой «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей химии в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель: повышение профессиональной компетенции учителя посредством использования современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- содействовать развитию системы образования;
- создавать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
- оказывать учебно-методическую поддержку педагогам;
- оказывать информационно-методическую поддержку педагогам в освоении, введении в действие ФГОС ООО;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ОО;
- обеспечивать участие школьников в интеллектуально-творческих конкурсах, фестивалях, проектах, предметных, дистанционных, заочных, всероссийских олимпиадах разного уровня;
- обеспечивать подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта основного общего образования по химии, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- совершенствовать педагогическое мастерство через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, результатов научных исследований, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров.

В состав городского методического объединения учителей химии вошли все учителя города.

Одной из задач ГМО является проведение разъяснительной работы о необходимости организации системного подхода к аттестации учителей в межаттестационный период. Необходимым было направить деятельность по реализации этой задачи через повышение уровня профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации, работу по теме самообразования и участие в методической работе. Учителя химии в течение года проходили аттестацию, повышали и подтверждали свою категорию. Педагоги, повысившие категорию, проводили индивидуальные консультации по вопросам подготовки к аттестации.

Анализируя данные о кадровом составе учителей химии города, можно сделать вывод о том, что ГМО обладает достаточно высококвалифицированным и компетентным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Выводы: в 2019 -2020 учебном году необходимо продолжить работу по:

- повышению педагогической компетенции учителя;
- оказанию методической помощи в решении педагогических проблем;
- обмену опытом работы по методике преподавания;
- по аттестации учителей химии на высшую и первую квалификационные категории.

1. Работа по развитию и поддержке одарённых детей.

В 2018-2019 учебном году педагоги продолжили работу по развитию способностей учащихся и повышению интереса к преподаваемому предмету путем включения в олимпиадное движение. Традиционно в ноябре – декабре прошли олимпиады по химии. Эти олимпиады показали не высокие знания школьников по данному предмету. Работа с одаренными и способными обучающимися направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности обучающихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В школах города для

выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия: школьные олимпиады, внеклассные мероприятия, привлечение ребят к участию в дистанционных конкурсах, олимпиадах, турнирах, проводятся факультативные и элективные курсы. Данный вид деятельности учителей, по выявлению одаренных детей и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у обучающихся ключевых коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире. В течение всего учебного года обучающиеся, под руководством учителей, принимали участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня

Организация работы с мотивированными (одаренными) обучающимися

Содержание работы	Формы работы	Планируемый результат	сроки
Организация предметной олимпиады	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Развитие интересов и способностей, умеющих мыслить и решать задачи повышенного уровня сложности по химии, выявление одаренных и талантливых детей	Сентябрь-ноябрь 2018г
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах	Участие обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах	Развитие интереса к предмету и способностей обучающихся	В течение года
Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность	Участие в фестивале «ЮНК»	Развитие интереса к предмету и способностей обучающихся	Март –апрель 2019 г

Во всероссийской олимпиаде школьников по химии в 2018-2019 учебном году приняли участие 215 обучающихся ОО города Сочи.

Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали обучающиеся МОАУ Гимназия №8 (6 человек), МОБУ СОШ №10 (3 чел.), МОБУ Лицей №23 (2 чел.), МОБУ СОШ №26 (2 чел.), МОБУ Гимназия №1, МОБУ Лицей №22, МОБУ Гимназия №5, МОБУ Гимназия №6, НОУ Гимназия «Школа бизнеса», МОБУ СОШ №7, МОБУ СОШ №18, МОБУ СОШ №20, МОБУ СОШ №25, МОБУ СОШ №82, МОБУ СОШ №100.

Победителями XIX городской научно-практической конференции школьников «Первые шаги в науку» стали обучающиеся МОБУ Лицей №23, МОБУ Лицей №95, МОБУ Гимназия №15, МОБУ СОШ №4, МОБУ СОШ №11.

Выводы: необходимо отметить высокое качество проектных и учебно-исследовательских работ, профессионализм учителей, подготовивших обучающихся. По результатам работы с одаренными детьми можно сделать вывод о том, что необходимо обратить внимание на подготовку обучающихся к предметной олимпиаде.

В 2019 – 2020 учебном году учителям химии продолжить работу по подготовке проектных и учебно-исследовательских работ обучающимися, принимать участие в Интернет-олимпиадах, конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях. Усилить работу с

одаренными детьми по подготовке к различного уровня олимпиадам.

2. Инновационная/экспертная деятельность.

Инновационная деятельность педагогов проявляется в виде:

- участия в работе методического объединения;
- исследовательская деятельность;
- освоение новых педагогических технологий;
- участия в педагогических конкурсах и фестивалях, конференциях;
- трансляция собственного педагогического опыта через публикации в СМИ, на педагогических сайтах.
- организации учебного процесса с внедрением новых образовательных технологий, использованием ИКТ, технологии дифференцированного обучения, технологии проектов.
- оказание помощи ребенку в развитии творческого потенциала, склонностей, способностей и жизненном самоопределении через подготовку его к олимпиадам, конкурсам, к защите научных проектов.
- составление и применение на уроках компетентностно-ориентированных заданий по химии.

Выводы: в 2019 - 2020 учебном году необходимо создавать условия для активного участия учителей химии в инновационной деятельности.

3. Методическое сопровождение педагогических работников по работе в соответствии с ФГОС.

В 2018 -2019 учебном году учителя химии перешли на федеральный государственный образовательный стандарт в 8 классах.

С целью решения задачи формирования методической компетентности учителей химии в условиях реализации ФГОС на заседаниях ГМО обсуждали мастер-классы, знакомились с нормативными и инструктивными документами. На заседаниях проведены обзоры научно-педагогической, методической, психолого-педагогической литературы, учителя ознакомлены с адресами сайтов по предмету (новинки), обзор информации по аттестации, по многообразию дистанционных и заочных конкурсов и олимпиад.

Выводы: в 2019 -2020 учебном году необходимо:

1. Внедрять инновационные технологии для повышения качества обучения.
2. Развивать творческие способности обучающихся.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на ФГОС ООО.
5. Совершенствовать методики открытых уроков как важнейшее направление повышения качества учебно- воспитательного процесса.
6. Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
7. Проводить мониторинг педагогической деятельности учителя с целью повышения качества и эффективности образовательного процесса.
8. Повышать уровень подготовки обучающихся к ГИА по химии через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
9. Постоянно повышать профессиональную квалификацию учителей путем посещения уроков, самообразования (изучение нормативных документов, новых методических разработок и др.)

4. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации.

На протяжении всего учебного года учителями велась системная подготовка учащихся к

ОГЭ и ЕГЭ. Изучались и анализировались государственные документы ФИПИ (демоверсии, кодификаторы, инструкции), проводились тренинги, практические занятия, работа с документами и демоверсиями КИМов по химии, осуществлялся подбор заданий по всем темам курсов. В процессе работы учителя рассматривали эффективные способы подготовки учащихся к итоговой аттестации, где рассматривались типичные ошибки, встречающиеся в работах учащихся, отрабатывались факторы, препятствующие формированию устойчивых знаний, умений и навыков по химии.

Выводы: в 2019 -2020 учебном году необходимо продолжить работу по обеспечению качественной подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

5. Формирование Портфолио ГМО.

В 2018 – 2019 уч. году продолжалась работа по формированию (пополнению) Портфолио ГМО: количественный и качественный состав ГМО, информация о достижениях одарённых детей и их педагогах-наставниках; информация о результатах ОГЭ И ЕГЭ; результаты олимпиад, конкурсов и других мероприятий и т.д.

Выводы: в 2019 – 2020 учебном году необходимо продолжать работу по формированию Портфолио ГМО учителей химии.

6. Организация работы ГМО.

Работа городского методического объединения учителей химии направлена на повышение профессионального мастерства педагогов. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в городском методическом объединении. В планы работы ГМО внесены вопросы по изучению нормативных документов, теории и методики предмета. Заседания городского методического объединения учителей химии проводились нетрадиционно, в форме круглых столов, деловых игр, дискуссий, семинаров, практикумов, мастер-классов и др. Грамотно организованная методическая работа помогает учителям строить учебный процесс с учетом современных тенденций в преподавании химии.

В соответствии с планом работы ГМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- вопросам образования,
- готовности к введению ФГОС ООО,
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ,
- организация проектной и исследовательской деятельности.

Заседание №1.

Тема: «Актуальные вопросы повышения эффективности и качества образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов в 2018 -2019 учебном году»

1. Анализ деятельности ГМО учителей химии за 2017-2018 год.
2. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2017-2018 учебного года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.
3. Рассмотрение и утверждение рабочей программы по химии в 8 классе в контексте внедрения ФГОС ООО.
4. Мероприятия по совершенствованию проведения в рамках ГМО конкурса исследовательских и проектных работ в 2018 – 2019 учебном году.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ на 2018 – 2019 учебный год.
6. Требования к кабинету химии согласно требованиям ФГОС ООО

7. Цели, задачи и планирование работы ГМО учителей химии на 2018-2019 учебный год.

Заседание №2 Семинар - практикум

Тема: «Реализация системно – деятельностного подхода на уроках химии в соответствии с требованиями ФГОС»

1. Анализ открытого урока. Отчет по теме самообразования.
2. Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по химии в 2019 г. Анализ демоверсий КИМ ЕГЭ, ОГЭ – 2019; изменения в структуре и содержании ЕГЭ, ОГЭ по химии в 2019 г.
3. Всероссийская проверочная работа: единый стандарт оценки знаний.

Заседание №3.

Методический семинар по теме: «Совершенствование условий развития профессиональной компетентности учителей химии с целью повышения качества и эффективности учебного процесса в условиях введения ФГОС»

1. Формирование ключевых компетенций на уроках химии
2. Контрольно – оценочная деятельность при системно – деятельностном подходе.
3. Формы работы с низкомотивированными обучающимися.
4. Роль лабораторного практикума в реализации активных методов обучения школьников.

Заседание №4.

Тема: «Проблемное обучение на уроке химии – важный аспект при реализации ФГОС ООО»

1. Анализ открытого урока. Отчет по теме самообразования.
2. Использование познавательных практикоориентированных заданий на уроках химии для формирования и развития предметных и метапредметных компетенций. Направленность химического образования на применение полученных знаний в повседневной жизни.

Тематика заседаний ГМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать члены МО. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой методических семинаров.

Следует отметить хороший уровень проведения методических заседаний. На заседаниях ГМО анализу подвергалась работа учителей, делались соответствующие выводы. Для эффективного проведения заседаний методических объединений широко используются возможности ИКТ. Выступление учителей по темам способствовали обмену опытом и повышению профессиональной компетентности. Помимо изучения и внедрения в процесс обучения новых технологий, на заседания МО в течение года рассматривались такие вопросы как: подготовка к ГИА и подготовка к ВПР.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу.

В 2019 – 2020 учебном году необходимо активизировать работу ГМО, предусмотрев при планировании работы на следующий год использование активных форм.

7. Общие выводы.

Проанализировав работу ГМО учителей химии за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Все учителя осознают необходимость изменения организации образовательного

процесса, понимают сущность модернизации школьного образования, введения ФГОС ООО.

2. Систематически проводится работа по повышению квалификации;
3. Ведется работа над темами самообразования;
4. Качество знаний и обученность учащихся находится на среднем уровне;
5. Все заседания МО проведены согласно плану.

Положительными итогами работы ГМО можно назвать следующее:

- стабильный качественный показатель знаний обучающихся и успеваемость по предметам естественного цикла;
- активное применение на уроках и мероприятиях ИКТ педагогами.
- реализация деятельностного метода обучения, новой структуры урока деятельностного метода обучения, формирования УУД, введение самооценки в практической деятельности в рамках ФГОС второго поколения.
- повышение образовательного уровня педагогов на курсах повышения квалификации.

Проблемы в работе ГМО:

- поиск более эффективных методов работы для повышения качества знаний обучающихся;
- у большинства педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах.
- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта между коллегами.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам ГМО в следующем году:

- продолжить работу по повышению качества знаний обучающихся;
- продолжить работу по внедрению ФГОС ООО в практическую деятельность;
- создавать условия для развития личности каждого ребенка на основе требований ФГОС.

Определены задачи на новый 2019-2020 учебный год:

- создать эффективную систему сопровождения педагогов по вопросам введения ФГОС ООО;
- работать над повышением качества знаний выпускников по химии;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественного цикла;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школ.
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.

Работу учителей естественного цикла в 2018 – 2019 учебном году признать удовлетворительной.

Руководитель ГМО
учителей химии

О.Н. Моисеева

31 мая 2019 год