

**Анализ выполнения плана работы
городского методического объединения учителей математики города
Сочи за 2018-2019 учебный год**

В состав городского методического объединения учителей математики г. Сочи входят 80 человек.

Городское методическое объединение учителей математики осуществляло свою работу в условиях модернизации образования, концепции развития математического образования, главной целью которого является достижение качества математического образования.

Работа ГМО учителей математики была направлена на реализацию проблемы «Освоение современных образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса»; на использование продуктивных форм и методов организации учебного занятия, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий.

Цель: Развитие профессиональных компетенций учителей математики, способствующих повышению качества преподавания математики в условиях реализации ФГОС ООО.

Основными задачами работы ГМО в 2018-2019 учебном году являлись:

- Организация работы по ознакомлению педагогов с учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.
- Совершенствование системы методической поддержки педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся основной общей школы по математике в форме ОГЭ и обучающихся средней (полной) общей школы в форме ЕГЭ.
- Систематизация и распространение передового педагогического опыта. Распространение положительного опыта учителей при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- Использование современных образовательных технологий обучения в школе.

Формы организации работы:

- очные заседания ГМО;
- открытые уроки и мастер-классы;
- профессиональные конкурсы учителей.

Деятельность ГМО учителей математики имела практическую направленность и строилась в соответствии с кругом педагогических задач и вопросов, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогов.

В 2018-2019 учебном году было проведено 6 заседаний методического объединения.

В сентябре 2018 года было проведено организационно установочное заседание, на котором был проведен анализ работы за 2017-2018 учебный год, намечен план работы на 2018-2019 учебный год, который строился на

основе мониторинга профессиональных потребностей и затруднений учителей математики и анализа результатов ГИА в 9 и 11 классах.

Второе заседание было проведено в ноябре на базе СОШ №10, где с участием тьюторов В.Д. Шунарзиди и В.Н. Боклаг были обсуждены результаты входной муниципальной диагностической работы учащихся 10, 11 классов и разработан коррекционный план подготовки к итоговой аттестации для учащихся, показавших низкие результаты. Учителям было предложено разработать уроки обобщающего итогового повторения по темам, вызывающим затруднения у обучающихся.

В январе на заседании ГМО были подведены итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике и научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Педагоги обменялись опытом по организации работы с одаренными школьниками на уроках и во внеурочное время, обсудили формы и методы работы, способствующие привитию интереса учащихся к математике. Была представлена программа курса внеурочной деятельности «Теория чисел в школьном курсе математики» разработанная учителем СОШ № 87 С.С. Аракелян. По итогам заседания педагоги наметили направления по развитию форм и методов работы с одаренными школьниками.

На заседании в марте рассмотрели подходы и методы решения задач повышенного и высокого уровня сложности с развернутым ответом по планиметрии, входящие в КИМ ОГЭ и ЕГЭ, а также методы решения экономических задач, включенных в КИМ ЕГЭ. Учитель математики СОШ № 13 Н.В. Грошева, занявшая 1 место во Всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» представила сценарный план конкурсного урока, обсудила с учителями принципы конструирования урока математики в контексте деятельностной парадигмы.

В мае 2019 года проведено заседание №5, где были подведены итоги работы за 2018-2019 учебный год. Рассмотрены требования к программно-методическому обеспечению преподавания курса математики. Требования к курсам по выбору и элективным курсам по математике. Обсуждали освоение содержания и методики преподавания математики в 10-11 классах при реализации ФГОС СОО на основе примерной программы.

Анализ работы ГМО учителей математики г. Сочи позволил сделать следующие выводы:

- при реализации ФГОС ООО работа педагогов была направлена на создание комфортных условий процесса обучения учащихся и на обеспечение у них мотивации к обучению, познанию и творчеству;
- в 2018-2019 учебном году многие педагоги приняли активное участие в работе ГМО и семинарах МКУ СЦРО и показали себя творческими людьми, способными увлечь детей за собой, вызвать у них положительный эмоциональный настрой, развить уверенность в своих возможностях;
- в условиях реализации концепции математического образования, ориентирами которой являются качество и эффективность, одним из основных требований к работе учителей является внедрение инноваций в

педагогический процесс, а это влечет за собой повышение требований к квалификации учителей математики.

Сегодня главной целью деятельности ГМО является совершенствование качества образования через повышение профессионального мастерства педагогов

Основные направления деятельности ГМО учителей математики г. Сочи на следующий учебный год:

- развитие творческой инициативы и активности педагогов;
- стремление постоянно повышать свое профессиональное мастерство;
- изучение наиболее эффективных технологий, методов и приемов работы лучших педагогов города;
- мониторинг информационных потребностей педагогов, мониторинг сформированности профессиональных умений и навыков;
- консультационная поддержка молодых педагогов.

При составлении плана работы ГМО учителей математики на следующий учебный год будут учтены:

1. Результаты анкетирования учителей по совершенствованию педагогического процесса и улучшения качества обучения и воспитания школьников.
2. Организация работы по самообразованию.
3. Результаты мониторинга освоения содержания программ, итогов олимпиад и конкурсов для школьников.
4. Результаты итоговой аттестации учащихся в 9 и 11 классах.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обмениваться опытом через открытые уроки, мастер-классы.
2. Использовать новые современные формы и методы работы с обучающимися.
3. Продолжать оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.

Руководитель ГМО учителей математики



В.Н. Герасимнко