

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное бюджетное учреждение образования
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ГРП № 35523 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (8622) 64-71-87
E-mail: scro@edu.sochi.ru

13.09.2018 № 523/1
На № _____ от _____

Руководителям
дошкольных образовательных
организаций г.Сочи и
организаций дополнительного
образования детей г.Сочи

О предоставлении информации

Уважаемые руководители!

В 2018/2019 учебном году на основе предоставленной вами информации и данных «Сетевого города. Образование» была сформирована база данных о молодых педагогах **в возрасте до 30 лет и со стажем работы до 3 лет**, работающих в образовательных организациях города Сочи.

Просим вас заполнить недостающие данные и внести актуальную информацию на 1 октября 2018 года (таблица в формате Excel прилагается).

Кроме того, с целью мониторинга адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности просим организовать заполнение молодыми педагогами анкеты (прилагается).

Информацию (таблицу в формате Excel) и анкеты (в формате pdf) необходимо предоставить **в срок до 10.10.2018г.** на e-mail: ParazyanYuV@edu.sochi.ru

За дополнительной информацией обращаться по тел. 264-71-46 Цуренко Ирина Валерьевна

Директор МУО СЦРО



В.Г. Церекидзе

Цуренко И.В.
264-71-46

АНКЕТА

для молодых педагогов

ФИО (по желанию) _____

ОО _____

Стаж работы по специальности _____ Пол (м/ж) _____

Образование _____ Предмет _____

Выберите на ваш взгляд правильное утверждение или пронумеруйте в порядке их в порядке выбора)

1. *Что в наибольшей степени повлияло на выбор профессии учителя?*

- Собственное желание
- Совет родителей
- Пример любимого учителя
- Мнение друзей
- Гарантированная оплата труда
- Престиж профессии учителя
- Возможность гарантированного трудоустройства
- Случайные обстоятельства
- Другое _____

2. *Что Вам нравится в педагогической работе?*

- Учить и воспитывать детей
- Преподавать любимый предмет
- Творческий характер труда
- Большой отпуск
- Возможность работать близко от дома
- Престиж профессии
- Другое _____

3. *Какие чувства Вы испытывали в период адаптации на новом рабочем месте?*

- Тревожность, неуверенность в своих силах
- Раздражительность, вспыльчивость, несдержанность
- Пессимизм, чувство собственной неполноценности
- Снижение интереса к работе
- Боязнь класса и страх перед учениками
- Неуверенность в общении с коллегами
- Другое _____

4. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

5. *Обращаетесь ли Вы за помощью к коллегам?*

- Да
- Нет

6. *Остались ли вы удовлетворены помощью коллег?*

- Да
- Нет
- Частично

7. *Есть ли у вас в школе наставник?*

- Да
- Нет

8. *На какой ступени профессионализма (из 100) , по вашим ощущениям, находитесь сейчас вы?* _____

9. *Вы считаете, что*

- Современная жизнь такова, что детей невозможно заинтересовать учебой;
- Я могу мотивировать даже тех учеников, кому неинтересно учиться;
- Я знаю как сделать так, чтобы ученики выполняли домашние задания;
- Исключительно от меня зависит, могу ли я мотивировать детей к учебе;
- Если семья не настраивает ребенка на учебу, я не могу заставить его учиться;
- Я могу найти подход даже к самому трудному ученику;
- Я умею сделать так, чтобы ученики соблюдали правила поведения в классе

10. *Вдруг на вашем уроке ученик плохо себя ведет, мешает вести урок. Вы уже сделали ему замечание, но он продолжает...Каковы ваши действия?*

- Отправлю к директору/завучу;
- Выгоню из класса;
- Поставлю двойку;
- Пересажу;
- Запишу замечание в дневник;
- Прерву урок;
- Сделаю еще одно замечание;
- Дам индивидуальное задание;
- Другое _____

11. Как вы считаете, есть ли программы, которые готовят молодых учителей к тому, чтобы они адекватно решали профессиональные проблемы?
- Затрудняюсь ответить;
 - Таких программ нет;
 - Думаю, что есть, но я в них не участвовал;
 - Есть, я в таких программах участвовал (назовите в каких)

12. Ваши планы на ближайшие три года:

- Уход из профессии;
- Особых планов нет;
- Сменить место работы, но остаться в профессии;
- Напрямую не связаны с профессиональной деятельностью;
- Сочетание педагогической и общественной деятельности;
- Реализация собственных педагогических проектов и методик;
- Повышение профессионального мастерства в осуществляемой деятельности;
- Повышение в должности (стать директором, заместителем);
- Обучение на более высоком уровне (магистратура)
- Научная деятельность (аспирантура)
- Другое _____

13. Что может помешать вашим планам, в чем вы видите трудности?

- Нет трудностей;
- Усталость;
- Нехватка времени;
- Сложные отношения с учащимися и их родителями;
- Сложные отношения с коллегами;
- Сложные отношения с администрацией;
- Нехватка денег (необходимость дополнительного заработка);
- Несоответствие статуса учреждения вашим потребностям;
- Семейные обстоятельства
- Другое _____

14. Ваши отношения с администрацией:

- Меня совсем не ценят;
- Все слишком формально;
- Меня ценят;
- Обо мне заботятся

15. Какая у вас нагрузка?

- Высокая _____ часов в неделю
- Низкая _____ часов в неделю
- Средняя _____ часов в неделю

16. Вы устаете на работе?

- Да
- Нет

17. Есть ли В ВАШЕЙ ШКОЛЕ учитель, который для вас является образцом в профессии?

- Да
- Нет

18. Есть ли В ВАШЕЙ ЖИЗНИ учитель, который для вас является образцом в профессии?

- Да
- Нет

19. Вы бы хотели стать директором школы?

- Да
- Нет

20. Если бы вам предложили работу с существенно большей зарплатой, но НЕ в школе... ушли бы?

- Очень легко;
- Трудно решиться, но зарплата важнее;
- Трудно решиться. Я люблю школу;
- Сейчас мне кажется, что это просто невозможно

21. Что может вас заставить уйти из школы?

- Недостаточная нагрузка;
- Конфликты с коллегами;
- Трудности с учениками;
- Слишком высокая нагрузка;
- Большое количество документации;
- Большое количество поручений (каких? _____);
- Давление со стороны родителей;
- Отсутствие возможности для роста и развития;
- Конфликты с руководством;
- Пропажа интереса к работе;
- Бесконечное количество отчетностей;
- Низкая зарплата
- Другое _____