

Анализ
работы городского методического объединения
учителей иностранного языка г. Сочи
за 2018-2019 учебный год

Омельченко А.М., руководитель
ГМО учителей иностранного языка г. Сочи

Городское методическое объединение учителей иностранного языка насчитывает 60 руководителей ШМО учителей иностранного языка. 386 учителей иностранного языка. Из них:

- 350 учителей английского языка;
- 13 учителей французского языка;
- 15 учителей немецкого языка;
- 5 учителей китайского языка;
- 2 учителя испанского языка;
- 1 учитель итальянского языка.

Городское методическое объединение учителей иностранного языка осуществляет свою работу в условиях обновления содержания педагогического образования, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества общеобразовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами и приказами Министерства Просвещения Российской Федерации.

Работа городского методического объединения учителей иностранного языка направлена на реализацию проблемы «Освоение образовательных технологий, способствующих повышению качества образовательного процесса», на использование продуктивных форм и методов организации учебной деятельности, освоение альтернативных педагогических программ, знакомство с опытом работы коллег по внедрению современных педагогических технологий».

Основными целями и задачами методического объединения являлись:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества иноязычного образования, подготовка выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку.
2. Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе обобщения и распространения передового педагогического опыта учителей иностранного языка.

3. Оказание методической и практической помощи учителям иностранного языка.

4. Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе городского методического объединения, мероприятиях различного уровня.

Формы организации работы: семинары, консультации, мастер-классы, открытые уроки.

Деятельность городского методического объединения строилась на основе анализа и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности учителей иностранного языка по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса анкетирование педагогов позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

В течение 2018-2019 учебного года было проведено 6 заседаний ГМО учителей иностранного языка.

28.08.2018 проведено организационно-установочное ГМО №1 по теме: «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в 2018-2019 учебном году», на котором были намечены направления работы на учебный год 2018/2019 учебный год.

На заседании были рассмотрены такие вопросы, как: анализ работы ГМО учителей иностранного языка за 2017-2018 учебный год. План работы ГМО учителей иностранного языка на 2018-2019 учебный год. Актуальные вопросы сдачи ЕГЭ и ОГЭ в 2018 учебном году», «Школьный этап всероссийских олимпиад школьников по иностранным языкам».

А также Португальян Р.М., методист иностранных языков МКУ СЦРО познакомила руководитель ШМО учителей иностранных языков г.Сочи с новостью об открытии пилотных площадок на базе гимназии №44, НОУ гимназии «Школа бизнеса» по пилотированию профильного учебника 11 класса «Forward+», подробно проанализировала требования к аттестации учителей иностранных языков на I и высшую категорию. В заключении поручила руководителям ШМО обновить информационную базу учителей иностранных языков (кадровый состав).

Второе заседание ГМО **05.10.2018г.** было посвящено теме: «Проблемы и перспективы пилотного УМК 11 класса «Forward +», автора М.В. Вербицкой в рамках ФГОС СОО».

Заседание методического объединения учителей иностранных языков города Сочи №4 от **16.04.2019 г.** было проведено с целью общественного обсуждения проектов ФГОС начального и общего образования.

Выступление руководителей ШМО гимназии №1 (Токарева Е.С.), лицея №59 (Калашник Т.Л.), гимназии №8 (Борисенко М.А.) по рабочим тетрадям по иностранному языку «Если не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по иностранному языку. Как быть с учебно-методическим комплектом, составной частью, которого является рабочая тетрадь для выполнения не только конкретного домашнего задания, но и большого количества тренировочных заданий?».

17.05.2019г. в рамках заседания методического объединения учителей иностранных языков города Сочи №5 Португальян Р.М., методист МКУ СЦРО, ответственная за проект «Школа открытая инновациям. Новые учебники-новые возможности» представила опорные (пилотные) площадки, организованные на базе НОУ гимназии «Школа бизнеса» и гимназии №44, дала полную оценку Методическому аппарату учебника УМК 11 класса «Forward +». Лезгиян Анжела Ашотовна, учитель английского языка гимназии «Школа бизнеса» презентовала инновационный опыт по УМК 11 класса «Forward +» по результатам работы опорной (пилотной) площадки, организованной на базе НОУ гимназии «Школа бизнеса». Петровская Анна Юрьевна, учитель английского языка НОУ гимназии «Школа бизнеса» дала оценку дидактическому аппарату УМК 11 класса «Forward +». Пустынникова Елена Алексеевна, учитель английского языка НОУ гимназии «Школа бизнеса» представила систему оценки образовательных достижений обучающихся по УМК 11 класса «Forward +». Терекян Гаянэ Сергеевна, учитель английского языка гимназии №44 презентовала опыт работы по УМК 11 класса «Forward +».

24.05.2019г. Омельченко А.М., руководитель ГМО учителей иностранных языков г. Сочи на заседании ГМО №5 обозначила проблемы формирования единого подхода к разработке структуры, информационного наполнения и функциональных возможностей официальных информационных ресурсов образовательных организаций и добавила, что решение проблем позволит обеспечить наиболее полное и системное представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех категорий пользователей информационного ресурса.

Анализируя работу ГМО учителей иностранного языка, можно сделать следующие выводы: Реализуя ФГОС, работа учителей иностранного языка была направлена на создание комфортных условий для обеспечения у учеников мотивации к обучению, познанию и творчеству.

В 2018-2019 году многие учителя иностранных языков приняли активное участие в работе ГМО.

В условиях модернизации системы образования, ориентирами которой являются качество и эффективность, одно из основных требований к учителям иностранного языка внедрение инноваций в педагогический процесс, а это влечет за собой повышение требований к уровню подготовки и

квалификации учителей иностранного, чему способствовала работа ГМО в 2018-2019 учебном году.

Сегодня главной целью деятельности городского методического объединения учителей иностранного языка является: совершенствование качества образования через повышение профессионального мастерства учителей.

Для этой цели необходимо решение следующих задач:

- повышать научно-методическую подготовку учителей иностранного языка города Сочи;
- помогать в устранении профессиональных затруднений учителей иностранного языка г. Сочи в преподавании иностранного языка, оказывать методическую поддержку молодым учителям;
- вести разъяснительную работу о нововведениях в образовании, изменениях в преподавании иностранного языка в школах согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО

Определить основные этапы направления работы городского методического объединения на 2019-2020 учебный год.

1. Повышение качества лингвосоциокультурной компетенции учащихся путём совершенствования профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС.
2. Изучение и обсуждение нормативных документов, новых образовательных стандартов, методических материалов для подготовки выпускников к итоговой аттестации в новой форме и планомерное ведение этой работы в среднем звене.
3. Поиск новых форм подачи материала и организации урока (компетентностный, системно-деятельностный подходы в обучении, здоровьесберегающие технологии).
4. Продолжение работы по программе формирования персональных портфолио молодых педагогов.
5. Работа с высокомотивированными и одаренными учащимися. (квалифицированная подготовка к олимпиадам, конференциям, конкурсам по иностранным языкам).
6. Работа тьюторской сети с учителями иностранного языка и построение индивидуальной образовательной траектории и персонифицированной системы контроля результатов, учитывающей индивидуальные возможности каждого учителя.

7. Обобщение, представление и распространение передового педагогического опыта учителей иностранного языка и повышение результативности работы на основе самообразования, участие в профессиональных конкурсах.

8. Мониторинговая база учителей иностранного языка г. Сочи по разным направлениям деятельности.

Руководитель ГМО

учителей иностранных языков г. Сочи

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.М. Омельченко', written in a cursive style.

А.М. Омельченко