МКОУ « Лозовская НОШ – ДС» Верхнемамонского муниципального района Воронежской области

**Дидактический материал по теме « Части речи» 3 класс УМК « Школа России»**

**Автор: учитель начальных классов Анпилогова Л.Н.**

Наличие карточек с заданиями различной трудности позволяет дифференцировать самостоятельную работу учащихся.Карточки с заданиями для самостоятельной работы учащихся на всех этапах усвоения учебного материала. Виды упражнений по правописанию частей речи, их последовательность и степень повторяемости соответствует особенностям изучаемого материала. Задания при объяснении нового материала имеют поисковой характер, указывается последовательность умственных действий. Кроме основного задания по новому материалу, в карточке предлагаются задания для повторения пройденного и для подготовки учащихся к усвоению последующего материала.

**Карточка № 1**

**1. Выпиши в два столбика слова:** *рабочий, пенал, лесник, карта, маляр, ученик, дерево, стул, директор, учительница, открытка.*

***1 (кто?) 2 (что?)***

**2. Допиши предложения.**

Детей учит (*кто?) …….*

Больных лечит (кто?) …… .

Ученик читает (что?) …… .

Мама варит (что?) …… .

**3. Измени слово СЕСТРА по образцу:**

мама – (о ком?) о маме – (для кого?) для мамы.

* Окончания подчеркни.

**4. Прочитай, выбери из скобок и вставь нужный предлог.**

*Стол, …столом, … стола (за, у)*

*Урок, … уроком, …уроке (перед, на)*

*Окно, … окна, … окном (у, под)*

*Река, …реке, …реки (в, от)*

**5. Подбери к слову ВЕСНА слова, отвечающие на вопрос  *какая?***

*Образец: погода (какая?) теплая, солнечная, приветливая.*

Весна (какая?) ….., ….., ….. .

**6. Прочитай. Найди ошибку. Напиши правильный вариант словосочетания.**

**Кто? что делает?**

Собака мычит

**Карточка №2**

1. **Измени слова по образцу, используя предлоги.**

Образец: мама – (о ком?) о маме - (у кого?) у мамы

Сестра - ……. - ……

Брат - ……. - ……

Отец - ……. - …….

2.Измени слово ДЕРЕВО, используя предлоги: *перед, около, за, у, к, с, над.*

**3.Исправь ошибку. Напиши правильный вариант предложения.**

***Портной*** *(что делает?)* ***готовит.***

***Врач*** *(что делает?)* ***продаёт.***

***Учитель*** *(что делает?)* ***чинит.***

***Продавец*** *( что делает?)* ***лечит.***

***Сапожник*** *(что делает?)* ***учит.***

***Повар*** *(что делает?)* ***шьёт.***

**4.Измени слова *СТРОИТЬ, РИСОВАТЬ, БЕЖАТЬ, КРИЧАТЬ, ВАРИТЬ*  по образцу:**

Что делать? Что делает? Что делал? Что будет делать

5**. Выпишите пары существительных, близких по значению.**

***Образец.* Сумерки и мрак.**

Сумерки, жара, шум, веселье, буря, смех, мрак, зной, грохот, радость, улыбка, ураган.

**Карточка № 3**

1. **Какая часть речи отвечает на вопросы *кто?* и *что?***
   * Прочитай текст.

*Летом у папы и мамы был отпуск. Мы ездили в Ялту. Там я видел корабли и маяк.*

* + Выпиши из текста имена существительные вместе с предлогом, определи и обозначь в скобках их род и число.

**2.Прочитай слова:** Ученица*, Лида, Карта, костя, Москва, Село, Воронеж.*

Найди и исправь ошибки. Запиши слова правильно. Придумай три предложения с данными словами, используя предлоги: У, С, ЗА.

**3.Какая часть речи обозначает действия предмета?**

Задай вопрос к данным словам по образцу: дождь (что сделал?) полил

Ручей (…..?) побежал ночь (……?) наступила

Солнце (…..?) взошло небо (……?) просияло

**4. Измени слова в сответствии с вопросами:**

**что делать? Что делает? Что сделал? Что будет делать?**

Думать …….. …….. ……..

Смотреть ……. ……. …….

Кидать ……. ……. …….

Плясать ……. ……. …….

Летать ……. …… …….

Бегать ……. ……. ………

**5. Спишите текст. Выпишите вместе с существительными прилагательные, с которыми они связаны. В скобках напишите вопросы. Проверьте окончания прилагательных окончаниями вопросов.**

*Образец.* Туча (какая?) чёрная.

Тёмная туча закрыло солнце. Густая пыль поднялась на дороге.

Затрепетали листья на осинках. Ударил сильный гром. Вспыхнула яркая молния. Крупные капли дождя упали на землю.

**Карточка № 4**

**1.Подбери к данным словам слова, обозначающие признак предмета.**

Образец: лето (какое?) жаркое.

Облако ……

Лес ……

Земля ……

2. **Спишите предложения. Измените данные в скобках сказуемые по смыслу.**

Солнце (осветить) поляну.

2.Речка (сверкать) на солнце.

3.Ласточки весело (щебетать).

3.**Поставь вопрос к словам, обозначающим признак предмета.**

**Образец: море (какое?) синее.**

Зима (…..?) холодная

Трава (……?) сочная

Стул (……?) деревянный

Дуб (……?) высокий

Музыка (……?) громкая

Кони (……?) быстрые

Поле (……?) широкое

**4.Поставь вопрос к словам в скобках.**

Образец: В лесу звери (*что делают?)* готовятся к зиме.

*( Ёжик*) несёт грибы на спинке.

(*Серый)* зайка надевает новую шубку.

Медведь (*готовит*) себе берлогу.

**5. Напиши имена своих товарищей в алфавитном порядке и составь небольшие предложения о том, что делает каждый из них.**

Образец: Таня (что делает?) читает книгу.

Вася (что делает?) делает уроки

6. **Из данных слов составьте предложения .**

Сегодня, ярко, ребята, весёлые, светит, играют, выпал, в снежки, наступила, долгожданная, снег, солнце, пушистый, на дворе, зима.

**Подчеркните одной чертой существительные, двумя – глаголы, волнистой линией – прилагательные.**

Используемая литература

1.Журнал « Начальная школа» № 6 1987г

2.« Сборник упражнений по русскому языку для самостоятельных работ в малокомплектной школе. Начальные классы» М, Просвещение,1985 г