

## Анализ работы ГМО учителей кубановедения в 2018-2019 учебном году

Тема ГМО учителей кубановедения в 2018-2019 уч. гг. «Инновационные педагогические подходы к развитию ключевых компетенций в рамках реализации кубановедения при переходе на ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Цель: непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства преподавателей, их компетентность в области кубановедения и методики преподавания.

В начале 2018-2019 уч. гг. было проведено заседание городского методического объединения на котором были подведены итоги работы ГМО за 2017-2018 уч. гг., утвержден план на 2018-2019 уч. гг. Очень интересным был методологический диалог «Современные подходы к организации учебной деятельности, критерии оценки качества образования». В ходе заседания опытом работы поделились учителя, добившиеся высоких показателей.

В ноябре 2018 года большую пользу начинающим учителям принесло заседание ГМО по теме: «Кубановедение: бесконечные возможности исследовательской и проектной деятельности обучающихся», где речь шла о создании условий для приобретения учащимися опыта творческой, социально значимой деятельности, развитию умения сотрудничества при решении общих задач, применения знания в новых условиях. В ходе выступления Ходорова О.И. была озвучена методика проектной и исследовательской деятельности, показаны секреты успешности. Были предложены на обсуждение фрагменты проектных работ учащихся.

Муниципальный тьютор по кубановедению Булгакова М.В. советовала оживить поисковую и научно-исследовательскую деятельность школьников по кубановедению, призвала чаще организовывать работу учащихся в электронных архивах, интервьюировать жителей города по основным событиям, связанным с Отечественной историей. Все это способствует развитию у учащихся мотивации к углубленному изучению кубановедения, воспитывает любовь к малой родине, чувство гордости и патриотизма, формирует желание принести пользу обществу, народу.

В феврале 2019 года на заседании ГМО в формате круглого стола был рассмотрен вопрос: «Сотрудничество между передовыми учебными заведениями города, использующими в своей практике инновационные образовательные технологии». Методист Ходоров О.И. настоятельно рекомендовал обобщить методический опыт учителей кубановедения. Он советовал всем чаще публиковать свои материалы урочной и внеурочной деятельности в предметных журналах, сборниках «Кубанская школа», «Педагогический вестник Кубани» и др.

Большое внимание в выступлении было уделено созданию собственных сайтов, блогов, где необходимо систематизировать и пополнять лучшие разработки.

В течение года проводилась диагностика деятельности методического объединения учителей кубановедения, где проверялись уровень формирования общеучебных умений и навыков, организация работы с одаренными учащимися, а также с ребятами, имеющими низкую мотивацию к обучению.

В конце года на заседании ГМО участники проанализировали урочную и внеурочную деятельность по кубановедению, отметили успехи и недостатки, наметили пути совершенствования работы.

Выделены следующие отрицательные моменты:

1. В ОО города не систематически используются рабочие тетради по кубановедению.
2. Не всегда ведется систематическая работа с одаренными учащимися, что сказывается на результатах олимпиад.
3. Многие учителя кубановедения не имеют собственного сайта или страницы на школьном сайте.
4. Не всеми учителями ведется работа по пополнению своего портфолио.
5. Не всегда на уроках кубановедения используются проектные и исследовательские технологии.
6. Оставляет желать лучшего экскурсионная деятельность учащихся по местам боевой славы города, изучению памятников истории и культуры.
7. Не всегда прослеживается преемственность между начальным и средним звеном в преподавании кубановедения.

Был намечен план мероприятий по улучшению деятельности. Он отражен в плане деятельности ГМО учителей кубановедения.

Председатель

М.В. Булкакова