

Россия Краснодарский край  
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение  
Сочинский центр развития образования  
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885  
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5  
Тел/факс (862) 264-71-87  
E-mail: [TserkidzeVG@edu.sochi.ru](mailto:TserkidzeVG@edu.sochi.ru)  
(доп. [muoscro@yandex.ru](mailto:muoscro@yandex.ru))

Руководителям  
образовательных  
организаций

26.02.2020 № 02-04/226  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О публикации материалов  
в информационно-методическом журнале  
«Педагогический вестник Кубани»

В соответствии с письмом информационно-методического журнала «Педагогический вестник Кубани» от 25.02.2020г. №3 информируем вас о возможности опубликовать материалы профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций в мартовском выпуске информационно-методического журнала «Педагогический вестник Кубани».

Тема номера: «Актуальные технологии социализации детей и подростков».

Плата за размещение статей не взимается. Публикация материалов является безгонорарной.

Ориентировочные темы материалов/статей и требования к материалам в электронном вложении к письму.

Прием материалов осуществляется до 02 марта 2020 года по электронному адресу: [MigorenkoVA@edu.sochi.ru](mailto:MigorenkoVA@edu.sochi.ru) с пометкой «Для публикации в журнале «Педагогический вестник Кубани»».

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Мигоренко Виктория Анатольевна  
т. 264-55-85



«Педагогический вестник Кубани», № 1 (91), март, 2020 г.

**Тема номера – «Актуальные технологии социализации детей и подростков»**

**Ориентировочные темы материалов/статей**

*(можно выбрать из предложенных или сформулировать свои в русле общей тематики)*

1. Актуальные вопросы социализации детей дошкольного возраста
2. Социализация дошкольников в условиях родительского клуба
3. Исследование уровня сформированности социальных навыков воспитанников/обучающихся
4. Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья как необходимый аспект организации образовательного пространства в образовательном учреждении
5. Социализация личности обучающегося в условиях образовательного процесса
6. Перспективные технологии социальной работы с молодежью: концептуализация в условиях современных тенденций
7. Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде
8. Молодежная субкультура как прогрессирующее социальное явление
9. Инновационные формы и методы социальной работы
10. Добровольчество как эффективная технология социализации
11. Обеспечение безопасности информационно-коммуникационной среды как фактор успешной социализации детей, подростков и молодежи
12. Современные технологии социальной работы с подростками в условиях летнего профильного лагеря
13. Социальные и психолого-педагогические аспекты организации ситуации успеха в образовательной среде
14. Из опыта работы социально-педагогической службы образовательной организации
15. Формирование ценностного отношения к социальной действительности у детей
16. Эффективные подходы к успешной профориентации и социализации детей и подростков в системе дополнительного образования (социализация средствами спорта, творчества, музыкального воспитания и т. д.)
17. Роль детских общественных организаций в социализации и профессиональной самоориентации обучающихся
18. Проблемы социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
19. Создание культуротворческой среды как условие профилактики правонарушений учащейся молодежи
20. Система работы по формированию социального успеха и допрофессиональной мотивации обучающихся
21. Олимпиадное движение как форма социализации школьников, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области знаний

## Требования к материалам, публикуемым в журнале «Педагогический вестник Кубани»

1. Журнал принимает к публикации оригинальные, ранее не опубликованные, законченные методические и научно-методические работы практико-ориентированного характера, позволяющие применять их в массовом опыте образовательного учреждения, В СООТВЕТСТВИИ С ТЕМОЙ ОЧЕРЕДНОГО НОМЕРА.

2. Предоставляемые материалы должны быть актуальны, разработаны не ранее текущего года, раскрывать различные содержательные психолого-педагогические аспекты воспитания, развития и образования детей; концепции, модели, системы организации педагогического процесса в целом или его отдельных компонентов (конспекты занятий, уроков, программы, проекты и т. д.); вопросы организации и управления учреждениями образования на разных уровнях; повышения квалификации педагогов и подготовки кадров для системы образования и т. д.

3. Технические требования минимальны: объем 10 000 – 15 000 зн. с пробелами, кегль и шрифт не имеют значения, поскольку тексты редактируются и переверстываются по макету в спец. программе.

4. Статьи должны сопровождаться наглядностью, раскрывающей содержание материала и подтверждающей результативность предложенной работы.

Мы не требуем постановочных снимков, но все же они должны быть хорошего качества (разрешение 300-600 dpi, 1-3 Мб), не сканированные, полноцветные, с удачными ракурсами.

5-7 фото + портрет автора. Не заверстывайте их в word вместе с текстом, это ухудшает изображение.

Также понадобятся материалы для инфографики и врезок: дополнительные данные, в том числе статистические (цифры!), возможны графики, схемы, мини-интервью и т. д. Они помогут сделать текст более «живым» и интересным.

5. Статья должна быть подписана автором.

По каждому автору предоставляются следующие сведения:

- фамилия, имя и отчество полностью;
- место работы, должность,
- адрес электронной почты (E-mail),
- телефоны для связи.

6. Редколлегия оставляет за собой право литературной и научной редакции содержания статьи.

7. Плата за размещение статей не взимается. Публикация материалов является безвозмездной.