

Россия Краснодарский край
город-курорт Сочи Центральный район

Муниципальное казенное учреждение
Сочинский центр развития образования
ОГРН 1032311683172 ИНН 2320112885
354000, г. Сочи, ул. Юных ленинцев, 5
Тел/факс (862) 264-71-87
E-mail: TserekidzeVG@edu.sochi.ru
(доп. muoscro@yandex.ru)

Руководителям
общеобразовательных
организаций

14.06.2020 № 02-04/мод
На № _____ от _____

О предоставлении информации

Во исполнение приказа управления по образованию и науке администрации города Сочи от 25.05.2020 № 521 «Об организации подготовки и проведения итогового сочинения (изложения) 8 июня 2020 года» направляем для дальнейшей работы методический анализ результатов итогового сочинения обучающихся 11 (12) классов общеобразовательных организаций города Сочи, экстернов, получивших неудовлетворительный результат («незачет»), не явившихся на сочинение по уважительным причинам. Материалы прилагаются в электронном виде.

Просьба довести данные материалы до сведения учителей русского языка и литературы.

Директор МКУ СЦРО



В.Г. Церекидзе

Коваленко Евгения Витольдовна
264-31-68

Методический анализ результатов итогового сочинения (изложения) за 2019/2020 учебный год.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего и общего образования», министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.01.2019 №315 «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Краснодарском крае», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2020 №01-164/10-01 08.06.2020 г. в общеобразовательных организациях города Сочи было проведено итоговое сочинение для обучающихся 11 (12) классов, экстернов, получивших неудовлетворительный результат («незачет»), не явившихся на сочинение по уважительным причинам.

В итоговом сочинении приняло участие 2 человека.

Учащимся были предложены следующие темы по 5 направлениям:

1. Как Вы оцениваете мысль автора романа «Война и мир» о «духе войска» как главном факторе поражений и побед?
2. Верно ли утверждение: «надеяться и действовать – наша обязанность в несчастье»?
3. Зачем нужно делать добро?
4. Какими поступками можно гордиться?
5. В чём секрет гармоничных отношений между мужчиной и женщиной?

Проверка работ осуществлялась экспертами 09.06.2020г.

К проверке по критериям оценивания допускались работы, соответствующие установленным требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» и критериям оценивания).

Обе работы прошли соответствие по данному требованию.

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»
Работы выполнены учащимися самостоятельно. Элементов списывания не обнаружено.

Оценка итоговых сочинений, соответствующих установленным требованиям, проводилась по 5 критериям:

1. «Соответствие теме».
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала».
3. «Композиция и логика рассуждения».
4. «Качество письменной речи».
5. «Грамотность».

Работа получает «зачет» при условии положительного результата по трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев.

Критерий № 1 «Соответствие теме».

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения. Учащиеся должны продемонстрировать умение рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, ответить на вопрос, поставленный в теме).

Критерий № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала».

Критерий направлен на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала.

Критерий № 3 «Композиция и логика рассуждения».

Этот критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть.

Критерий № 4 «Качество письменной речи».

Данный критерий проверяет речевое оформление текста сочинения.

Критерий № 5 «Грамотность».

Критерий оценивает грамотность выпускников.

Работы учащихся получили «зачет» по всем критериям.

Однако в сочинениях допущено довольно большое количество грамматических и пунктуационных ошибок.

Типичные ошибки:

Пунктуация: знаки препинания в сложных предложениях, вводные слова, обособленные члены предложения.

Грамматика: слово- и формобразование, видовременная соотнесенность глагольных форм, связь слов в предложении.

Учителям русского языка и литературы рекомендуется:

- активизировать работу над всеми видами практической грамотности учащихся.
- регулярно проводить работу с текстом с целью формирования коммуникативной компетентности учащихся (вычленение главной информации, выявление темы и микротем, логического и композиционного замысла, анализ отбора лексики и сочетаемости слов);

Актуальные материалы для подготовки к итоговому сочинению размещены на сайтах:

http://fipi.ru/sites/default/files/mr_podgotovka_k_itog.soch.rtf

<http://iro23.ru/podgotovka-k-attestacii-uchashchih-sya/itogovaya-attestaciya-uchashchih-sya/itogovoe-sochinenie>