

Анализ работы городского методического объединения учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса системы взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счёте – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2018 – 2019 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию: внедрение ГОС НОО, новых форм, технологий и приёмов обучения, а также была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования.

Общеизвестно, что начальное образование – фундамент, на котором будут формироваться все знания, получаемые учениками в школе. Поэтому в центре внимания методической работы с учителями начальных классов стало совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение их научно – методического уровня и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса.

Приоритетная цель деятельности ГМО: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приёмов и методов обучения школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

В 2018 – 2019 учебном году начальная школа работала над научно-методической проблемой: «Освоение компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов к образованию как основной способ совершенствования качества начального общего образования».

Городским методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- повышение методического и профессионального мастерства учителей начальных классов;
- обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.
- совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении системно-деятельностного подхода в организации обучения школьников;
- развитие практических навыков проектирования учебной деятельности на основе компетентностно - деятельностного подхода;
- вооружение педагогов эффективными методами, приёмами и технологиями организации урочной и внеучебной деятельности;
- формирование практических навыков работы со школьниками;

Для реализации поставленных задач:

- велась работа службы методической поддержки педагогов;
- создание базы данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальных классов школ города;
- проведение профессиональных конкурсов и конкурсов учебно-методических материалов;
- подготовка и проведение методических семинаров для учителей по проблемам обучения, воспитания и развития младших школьников.

Работа ГМО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ГМО осуществлялась согласно требованиям ФГОС НОО, государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов, была направлена на защиту прав и интересов педагогов.

Основные направления деятельности городского методического объединения учителей начальных классов включали в себя информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ГМО и способствовала решению поставленных задач. В текущем учебном году было проведено 4 заседания ГМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения плановых заседаний (круглый стол, педагогический калейдоскоп, презентация, мастер - классы), что позволило проводить заседания ГМО с большей активностью и результативностью. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Методическим объединением использовались разнообразные формы проведения заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к заданию, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

Учителя начальных классов города в условиях работы по новым образовательным стандартам направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов, на демократизацию учебно-воспитательного процесса.

В 2018 – 2019 учебном году в городское методическое объединение учителей начальных классов входило 6 учителей. Кадровый потенциал учителей начальных классов характеризуется хорошим профессиональным уровнем. В начальной школе работают учителя с высокими квалификационно-педагогическими качествами.

Коллектив учителей начальных классов достаточно дружное профессиональное сообщество, имеющее свои педагогические находки и опыт.

Педагоги открыты для коллег и успешно делятся опытом как на семинарах, так и в печатных профессиональных изданиях.

ГМО постоянно участвует в подготовке коллег для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и к прохождению аттестации.

Систематически активно шла разъяснительная работа тьюторов с учителями начальных классов по устранению трудностей при реализации программы роста педагога. Самообразование является собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В течение всего учебного года учителя начальных классов повышали педагогическое мастерство через систему самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на семинарах, проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. Многими учителями созданы сайты и мини-сайты.

Участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, мастер-классах способствует эффективному развитию системы школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций. Конкурс даёт огромный толчок для самосовершенствования и профессионального развития.

С целью пропаганды своего педагогического опыта, результата творческого поиска, новизны и оригинальности своей деятельности, педагоги разместили свои материалы на электронных порталах. Опытом своей работы поделились в сетевых образовательных сообществах: «Open class», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Уроки NET», «Педсовет.org», <http://nsportal.ru>, Дневник.ru, <http://www.proshkolu.ru>, 1september.ru, «Сеть творческих учителей».

В рамках сотрудничества с ГК «Издательство «Просвещение» в целях повышения профессиональных компетентностей учителей начальных классов образовательных организаций г. Сочи в аспекте реализации задач федерального государственного образовательного стандарта прошел с участием регионального методиста ЮФО Кирюхина О.А.

Шуруба И.Г., руководитель ГМО учителей начальных классов поделилась новостями с Всероссийской конференции «Современная начальная школа: новые вызовы и лучшие практики».

На заседаниях ГМО ежегодно обсуждаются вопросы по использованию учебников и рабочих тетрадей в начальных классах общеобразовательных организациях города, формирования учебно-программного сопровождения реализации ООП НОО. Проблемная ситуация сложилась в вышенназванных вопросах.

Организация внеурочной деятельности в начальных классах также вызывает массу проблем.

Учителя находятся в постоянном поиске новых форм и методов этой работы. демонстрируя высокий уровень профессионального мастерства, показывая нестандартные, интересные, творческие виды деятельности. Однако в данной работе имеются проблемы. Основной причиной отсутствия педагогического

эффекта организации внеурочной деятельности является традиционность подходов в решении данной проблемы, консервативность взглядов на способы организации внеурочных занятий, загруженность в две смены школ и нехватка помещений. Внеучебная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и значит посещение кружков, секций, клубов должно быть обязательным. А проведение занятий с 20-25 учениками вызывает определённые трудности. Несмотря на желание учащихся участвовать в работе кружков, секций, объединений – они утомляются, а комнаты отдыха и игрового помещения в школах отсутствуют. Кабинеты начальных классов не оснащены необходимым раздаточным материалом для организации групповой работы и оборудованием для проведения опытов и практических работ.

В целях содействия повышению профессиональной компетентности педагогов начальной школы, содействия в самообразовании и самосовершенствовании профессионального мастерства педагогов, а также по вопросам информационно-методического сопровождения организации работы с детьми, активируем участие педагогов в работе вебинаров.

Между тем есть и нерешённые проблемы:

- формальная организация методической работы в школе
- недостаточен уровень умения педагогов для описания своего опыта работы;
- низкий уровень личностной компетентности по представлению своего профессиональной опыта
- недостаточные умения для работы с цифровыми образовательными сервисами
- протяженность города

Для решения данных проблем на следующий год намечены следующие шаги:

- объединить педагогов города в группы по сходным темам самообразования
- закрепить тьюторов за группами;
- поэтапно заслушивать на заседаниях ГМО и семинарах промежуточные результаты работы;
- использовать дистанционные формы проведения заседаний ГМО и работу жюри в профессиональных конкурсах;
- активизировать работу педагогов на профессиональных сайтах и в вебинарах;
- популяризация и использование в работе новых технологий;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям.

В следующем учебном году городское методическое объединение учителей начальных классов продолжит работу над научно-методической проблемой: «Освоение компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного подходов к образованию как основной способ совершенствования качества начального общего образования».

Методическим объединением учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году будет работать над следующими задачами:

- обеспечение организационных и методических условий качественной реализации ГОС НОО;

- совершенствование педагогического мастерства педагогов в осуществлении в работе с цифровыми образовательными сервисами;
- формирование у педагогов потребности и способности к представлению личного профессионального мастерства
- развитие творческой активности учителей, распространение элементов передового опыта.

Руководитель городского
методического объединения:



И.Г. Шуруба