|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | знание | умение | результат |
| Развитие речи, наблюдательности, воображения.  Учить понимать искусство живописи.  Научить собирать материал,  соответствующий  содержанию сочинения,  организовать  речевую работу-обогащать словарный запас, правильно конструировать предложения. | Классификация сочинений по картинам: повествовательные сочинения по одной картине, повествовательные сочинения по серии картин или картинному плану, описание картины  Составляющие:  план, композиция, сюжет. Тема картины. Абзац. | Ориентируясь на вопросы учителя, предлагаемые по содержанию текста (картины)  составляют 1-3 предложения с ответами, придерживаясь логики изложения  и озаглавливают части плана,  составление устного рассказа на тему с использованием разных типов речи  (описание,  повествование,  рассуждение). | Сознательное самостоятельное  понимание и построение устных и письменных высказываний разных типов  по самостоятельно составленному плану.  Соотносить собственный текст с назначенными задачами и условиями, с соблюдением норм речевого взаимодействия. |



**Методическая разработка ЭУК**

**учителя начальных классов**

**МОБУ СОШ №12 г. Сочи**

**Шрамковой И. В.**

Написание сочинения по картине

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название элемента, в каком инструменте выполнено | Описание значимости элемента для достижения результата | Ссылка на ресурс/на гугл диск или сайт разработанного элемента |
|  | Мотивация  В контенте CORE | В учебном комплекте ПНШ используются репродукции картин согласно программе по развитию речи.  Картина, воздействуя на чувства ребёнка, помогает и облегчает познание окружающего мира. А неназойливая возможность высказать свои личные впечатления и поделиться с друзьями, как нельзя легко располагает к диалогу. | [ссылка](https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5ec7c4afcb54136610225dd2) |
|  | Подача материала  В контенте CORE | Просмотр видеоролика «Учимся писать сочинение» используется для максимальной активности и познавательной самостоятельности учащихся. | [ссылка](https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5ec7c4afcb54136610225dd2) для учителей  [ссылка для учеников](https://coreapp.ai/app/player/lesson/5ec3e6172dda934eccd77917) |
|  | Упражнения  В контенте CORE | Для создания ситуации, которая вызвала бы у уч-ся потребность рассказать, описать что-либо; для накопления достаточно полноценного материала для сочинения | [ссылка](https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5ec7c4afcb54136610225dd2) |
|  | Контроль  В контенте CORE | Проверка теоретического уровня (термины, относящиеся к характеристике смысловой и речевой стороне текста) для оптимизации процесса обучения | [ссылка](https://coreapp.ai/app/preview/lesson/5ec7c4afcb54136610225dd2) |
|  | Организация взаимодействия с родителями учащихся  Инфографика  www.canva.com | Рекомендации:   * Работа с родителями, дети которых проходят самостоятельное обучение на ЭУК должна проводиться осторожно. * Прежде, чем вводить подобную работу, необходимо убедиться в том, что ни технических, ни методических вопросов у родителей не осталось. * Необходимо провести несколько онлайн встреч с ними, а лучше совместно с детьми. * Подготовить тезисы для составления памятки о том, как можно систематизировать данную работу | [Ссылка](https://www.canva.com/design/DAD9YWx5wH8/share/preview?token=2jhtx1V0u-rRoZjww-3EQQ&role=EDITOR&utm_content=DAD9YWx5wH8&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=sharebutton) на памятку для родителей |