

Анализ работы ГМО учителей истории в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году учителя истории реализовывали не только стандарты ФГОС, но и историко-культурный стандарт (ИКС).

Цель: совершенствование преподавания предмета «История» в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО, ИКС, организация профессиональной методической поддержки.

Задачи:

1. Диагностика информационных потребностей учителей в содержании и формах повышения профессиональных компетенций;
2. организация методической работы для распространения педагогического опыта успешной деятельности учителя (через семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и др.);
3. содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей нормативно-правовых документов и методических рекомендаций;
4. оказание консультационной помощи учителям города в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

В соответствии с поставленными задачами работа ГМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства учителей, повышение качества знаний учащихся.

Проблемы, связанные с обучением истории регулярно обсуждались на заседаниях ГМО.

Темы заседаний:

1. Обзор методических рекомендаций преподавания истории на 2019-2020 уч. год (О.И. Ходоров).
2. Анализ и разбор типичных ошибок при выполнении заданий КИМ ЕГЭ 2019 г. по истории (Е.Н. Пушкарева).
3. Обсуждение сложных вопросов по организации подготовки выпускников к ГИА 2020 г. по истории (тьюторы, члены ГМО).
4. Анализ работы ГМО за 2019-2020 уч. год (Е.Н. Пушкарева, члены ГМО).

Внутри ГМО проводилась работа по повышению педагогического мастерства педагогов с использованием следующих **форм:**

1. Прохождение курсов.
2. Участие в вебинарах.
3. Участие в профессиональных конкурсах.

4. Проведение открытых уроков.

5. Участие в заседаниях ГМО учителей истории и др.

Учителя истории в октябре 2019 года прошли курсы по теме: **«Преподавание истории в условиях ФГОС СОО: культурно-антропологический и социально-деятельный подходы» (108 часа).**

Учителя истории в течение года уделяли большое внимание подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: изучали демоверсии, проводили отработку выполнения заданий различной степени сложности, развивали навыки написания исторического сочинения по истории. Были разработаны и использованы в работе контрольно-измерительные материалы для 10-11 классов.

Система работы с одарёнными детьми велась через участие в творческих конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня и т.д.

Конкурсы:

- Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».
- Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского».
- Российское соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее».
- Краевая научно-практическая конференция «Эврика» и др.

Итоги конференций показывают динамику увеличения количества участников конференции, стабильность получения призовых мест.

Конференции проводятся с целью выявления, развития и поддержки одарённых обучающихся, создании условий для формирования интереса к исследовательской деятельности, формирования у обучающихся навыков исследовательской работы и т.д. Подготовка учащихся к интеллектуальным соревнованиям одна из приоритетных задач современного учителя, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории

Количество участников – 723 человека

Количество победителей и призёров – 23 (4 победителя + 19 призёров)

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
7	95	1	1
8	127	0	2
9	183	1	2
10	145	1	4
11	173	1	10

Рекомендации на 2020-2021 учебный год

1. Продолжить изучение нормативно – правовой базы по введению стандартов ФГОС в старших классах.
2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Совершенствовать систему отбора и подготовки участников олимпиад.
4. Продолжить сотрудничество с организациями, позволяющими повысить методическую компетенцию учителей.

Председатель ГМО



Е.Н. Пушкарева