

Анализ работы ГМО учителей обществознания в 2019 – 2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году учителя обществознания реализовывали стандарты ФГОС.

Цель: совершенствование преподавания предмета «Обществознания» в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Задачи:

1. Выявление потребностей учителей в содержании и формах повышения профессиональных компетенций;
2. организация методической работы для распространения педагогического опыта успешной деятельности учителя (через семинары, мастер-классы, круглые столы, дискуссионные площадки и др.);
3. содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей нормативно-правовых документов и методических рекомендаций;
4. оказание консультационной помощи учителям города в организации урочной и внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС СОО.

В соответствии с поставленными задачами работа ГМО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства учителей, повышение качества знаний учащихся.

Проблемы, связанные с обучением обществознанию регулярно обсуждались на заседаниях ГМО.

Темы заседаний:

1. Методические рекомендации по преподаванию обществознания в 2019-2020 уч. году (О.И. Ходоров).
2. Обсуждение участия учителей обществознания в конкурсах профессионального мастерства в 2019-2020 уч. году (тьюторы, члены ГМО).
3. Об организации исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций (Е.В. Козык, Н.А. Ковригина).
4. Подготовка электронных презентаций к уроку (опыт работы) (О.И. Ходоров).
5. Подведение итогов и оценка работы ГМО за 2019-2020 уч. год (члены ГМО).

Внутри ГМО проводилась работа по повышению педагогического мастерства педагогов с использованием следующих **форм:**

1. Прохождение курсов.
2. Участие в предметных вебинарах (обществознание, право, экономика).
3. Участие в профессиональных конкурсах.

4. Проведение открытых уроков на городском уровне.
5. Участие в заседаниях ГМО учителей обществознания и др.

Учителя обществознания в октябре 2019 года прошли курсы по теме: **«Преподавание обществознания в условиях ФГОС СОО: системно-деятельностный подход» (108 часов).**

Учителя обществознания в течение года уделяли большое внимание подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ: изучали демоверсии, проводили отработку выполнения заданий различной степени сложности, развивали навыки написания эссе по обществознанию, сложного плана.

Система работы с одарёнными детьми велась через участие в творческих конкурсах, научно – практических конференциях, олимпиадах различного уровня и т.д.

Конкурсы:

- Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».
- Региональный конкурс исследовательских работ учащихся 5-7-х классов «Тропой открытий В.И. Вернадского».
- Российское соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее».
- Краевая научно-практическая конференция «Эврика».
- Онлайн – викторина, посвященная дню Конституции РФ и др.

Интеллектуальные игры:

- Молодёжные дебаты (на базе ОО города).
- День Конституции (на базе ОО города).

Подготовка учащихся к интеллектуальным соревнованиям одна из приоритетных задач современного учителя, так как именно олимпиады являются одним из показателей результативности творческой работы учителя и учащихся.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

Количество участников – 425 человек

Количество победителей и призёров – 72 (5 победителей + 67 призёров)

Класс	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
7	44	1	8
8	59	1	14
9	116	1	13
10	79	1	12
11	127	1	20

Рекомендация: пересмотреть критерии отбора участников и формы подготовки участников для олимпиад.

Рекомендации на 2019 – 2020 учебный год

1. Продолжить изучение нормативно – правовой базы по введению стандартов ФГОС в старших классах, концепции по обществознанию.
2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Продолжить сотрудничество с организациями, позволяющими повысить методическую компетенцию учителей.
4. Организовать прохождение курсов повышения квалификации.

Председатель



Е.В. Козык