

**Анализ работы  
городского методического объединения учителей физики  
за 2019-2020 учебный год**

Городское методическое объединение учителей физики в 2019-2020 учебном году работало *по теме «Совершенствование профессиональных качеств учителей физики через освоение современных методов, форм и технологий организации образовательного пространства»*, которая тесно связана с общей методической проблемой муниципального уровня, сама по себе актуальна, значима для реализации поставленных задач в текущем году:

**Цель работы ГМО:** повышение профессиональной компетентности каждого педагога, совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области физики и методики ее преподавания, совершенствование активных форм и методов работы, по развитию ключевых компетенций обучающихся в рамках внедрения ФГОС по физике.

**Задачи ГМО:**

1. Совершенствовать систему обмена опытом между учителями в области педагогических инноваций и продолжать активную работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей в рамках внедрения ФГОС.
2. Организовать работу по обмену опытом при подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ.
3. Организовать методическую помощь учителям через систему теоретических и практических семинаров, консультаций.
4. Работа с одарёнными детьми через различные виды деятельности.

**Цель изучения:**

1. Проанализировать выполнение плана работы ГМО за 2019-2020 уч.год.
2. Выявить проблемы в работе ГМО за данный уч.год.
3. Определить задачи ГМО на 2020-2021 уч.год.

*Реализация поставленных задач осуществляется по следующим направлениям деятельности:*

**I. Информационно – аналитическая деятельность**

1. Изучение нормативной методической документации по вопросам образования.
2. Ознакомление учителей с новинками педагогической, психологической, методической и научно – популярной литературы.
3. Своевременное информирование о новинках медиатеки, образовательных Интернет-ресурсов, конкурсов.
4. Обработка результатов мониторинга профессиональных и информационных потребностей учителей физики.
5. Знакомство с новыми образовательными программами, УМК.
6. Обработка и анализ предметных олимпиад.
7. Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов района.

**II. Организационно – методическая деятельность.**

1. Подготовка и проведение методических семинаров, практикумов.

2. Организация обмена идеями, опытом работы с одаренными детьми.
3. Методическое сопровождение учителей к проведению ЕГЭ и ОГЭ.
4. Пополнение инновационного фонда разработок уроков и внеклассных мероприятий.
5. Ведение и оформление документов ГМО.
6. Обобщение и распространение результатов педагогической и творческой деятельности педагогов, представленной на ГМО.

### ***III. Научно – методическая деятельность.***

1. Создание условий для повышения профессионализма учителей физики через курсовую подготовку, самообразование, участие в работе ГМО, мастер – классов, практикумы по решению задач.
2. Участие в конкурсах учащихся по проектно-исследовательской деятельности.
3. Обмен опытом по организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, и работе с одарёнными детьми, решению задач.
4. Осуществление связи с методистами, специалистами УО
  - участие в августовской конференции;
  - курсовая подготовка;
  - проведение муниципальной олимпиады;
  - консультации;
  - освоение учителями ЦОР.

***В течении 2019-2020 учебного года были***

#### ***Проведены:***

- 4 заседания ГМО;
- Школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады (сентябрь и ноябрь 2019г.);
- Мониторинг оснащения кабинетов физики;
- Проведены муниципальные конкурсы: «Я - исследователь»
- Учителями физики пройдены курсы повышения квалификации по астрономии и физике;
- Учителями физики пройдены курсы повышения квалификации по программе «Эксперты ОГЭ по физике»

***Выводы:*** В течение 2019–2020 уч.г. работа учителей физики осуществлялась по намеченному плану. Проведено 4 заседаний ГМО. Эффективно проводились все мероприятия, к работе в ГМО привлекались педагоги практически всех ОУ. Работа ГМО включала в себя информационную, теоретическую, практическую часть и проводилась через разные формы. Посещаемость ГМО была на среднем уровне - 68%.

***Наиболее активные участники работы ГМО*** в этом году – Зверева Л.В., Кирия С.А., Чолокян В.Г. В данном уч.году учителями, показавшими высокий результат ОГЭ и ЕГЭ, проведены открытые уроки в 11 классах.

#### ***Проблемы:***


1. Проведение открытых уроков и более широкий обмен опытом.
2. Недостаточное участие учителей и учащихся в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах (как профессиональных, так и ученических).
3. Педагоги школ не используют сайты ОУ для распространения педагогического опыта.

#### ***Задачи на 2020—2021 учебный год***

1. Учителям физики, совершенствовать методику подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.

2. Продолжить работу по обмену опытом через различные формы, методы, средства обучения и воспитания, в том числе и средствами ИКТ в рамках внедрения ФГОС 2-го поколения.
3. Осуществлять сетевое взаимодействие педагогов города.
4. Сопровождать работу с одарёнными детьми в ОУ по предмету физика.
5. Мотивировать учителей физики для участия в конкурсах, форумах, муниципальных мероприятиях.

Руководитель ГМО  
учителей физики



К.С. Каданян