

**Анализ деятельности ГМО преподавателей-организаторов ОБЖ
(учителей ОБЖ)
в 2019/2020 учебном году**

Работа ГМО в 2019-2020 учебном году осуществлялась согласно плану работы городского методического объединения. Запланированные мероприятия в течение учебного года проводились регулярно, преподаватели–организаторы ОБЖ школ города принимали в них активное участие.

Цель: Повышение уровня квалификации и уровня компетентности педагогов в методике преподавания ОБЖ в условиях обновления содержания образования, внедрения современных технологий.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
2. Трансляция эффективной педагогической практики применения современных приёмов, методик и технологий обучения через систему семинаров, проведения мастер-классов, открытых уроков, тренингов.
3. Работа творческих групп по активизации участия педагогов в профессиональных конкурсах (конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.) с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Приоритетными направлениями в работе ГМО были:

1. Формирование гражданской позиции и мотивации молодежи к военной службе.
2. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, региональных олимпиадах, научных конференциях, различных конкурсах.
3. Повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства и культуры труда учителя.

1. Организационная деятельность

В состав методического объединения преподавателей-организаторов ОБЖ (учителей ОБЖ) входит 40 учителей.

Квалификация учителей ОБЖ школ города повысилась по сравнению с прошлым годом: 70% педагогов имеют высшую и первую категорию.

В 2019-2020 учебном году осуществлялись целевые выходы в следующие образовательные учреждения:

- в рамках аттестации педагогов выходы осуществлялись в образовательные учреждения: № 7,82,81,67,13, 8,24.

Успешно прошли аттестацию на высшую категорию: Безруков В.А., Кузнецов Н.Е. на первую категорию – Труфанов Ю.В., Субботина О.В., Кульмурзаев А.К.

Вывод:

- Увеличилось число педагогов с первой и высшей категорией, уменьшилось число не аттестованных педагогов
- В ходе аттестации были выявлены следующие проблемы: слабая методическая поддержка аттестующихся педагогов в некоторых образовательных организациях, неподготовленность педагогов к процедуре аттестации в части представления портфолио.

2. Учебно-методическая деятельность

Методическая работа строилась на основе теоретического, практического, диагностического блоков, внеклассной работы по предмету и повышения профессиональной компетентности преподавателей.

Применялись следующие формы методической работы: открытые уроки, творческие площадки, семинары-практикумы

№п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Рассмотренные вопросы	Ответственные	примечание
1.	Повышение качества преподавания через повышение уровня профессиональной компетентности учителя основ безопасности жизнедеятельности как одно из требований ФГОС ООО.	Заседание	1.Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО 2.Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования 3.Организация первоначальной постановки юношей 2003 г.	Кошелев А.Н. Есаулов Г.В. Преподаватели-организаторы	В рамках мероприятия утвержден план работы ГМО на 2019-2020 учебный год. Преподаватели получили полезную информацию для разработки рабочих программ и КИМов. Присутствовало 26 человек

			на воинский учет в 2019-2020гг.	ОБЖ	
2.	Пожарная безопасность	Заседание	1.Законодательство во РФ в области пожарной безопасности 2.Правила проведения эвакуации 3.Отработка практических навыков обучающихся во время эвакуации	Кошелев А.Н. Преподаватели -организаторы ОБЖ Преподаватели -организаторы ОБЖ	На мероприятии были продемонстрированы способы организации учебной эвакуации Присутствовало: 20 человек
3.	Развитие критического мышления обучающихся в контексте личностных и метапредметных результатов образовательной деятельности	Заседание	1.Приемы технологии развития критического мышления на уроках ОБЖ 3.Развитие критического мышления обучающихся в контексте личностных результатов 4.Открытый урок «Личная безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников»	Преподаватели -организаторы ОБЖ	В ходе мероприятия был представлен опыт работы по применению ТРКМ на уроках ОБЖ Присутствовало: 22 человек
4.	Формирующее оценивание на уроках ОБЖ в условиях внедрения ФГОС		1.Основные аспекты формирующего оценивания 2.Классификация формирующего оценивания 3.Методы и приемы формирующего	Кошелев А.Н.	В ходе мероприятия был представлен опыт работы по применению формирующего оценивания на уроках ОБЖ Присутствовало: 14 человек

			оценивания 4.Открытый урок «Основные характеристики пожара»	Пфеффер И.В.	
5.	Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного предмета ОБЖ	Заседание	1.Функциональная грамотность как одна из основных задач современного образования 2.Функциональная грамотность учителя как основа развития грамотности ученика 3.Открытый урок «Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты	Кошелев А.Н. Субботина О.В.	При работе с обучающимися педагогам необходимо использовать различные педагогические технологии, предполагающие формирование функциональной грамотности обучающихся с целью познавательного мотива. Присутствовало: 18 человек
6.	Методика проведения занятий по основам военной службы	Заседание	1.Строевая подготовка 2.Огневая подготовка 3.Тактическая подготовка 4.Средства индивидуальной защиты органов дыхания 5.Средства химической, бактериологической и радиационной разведки	Преподаватели-организаторы ОБЖ	Мероприятие практической направленности для проведения пятидневных сборов Присутствовало: 29 человек

Все запланированные мероприятия проведены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учителя

удовлетворены условиями работы ГМО, работа ГМО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

В подготовке и проведении ГМО активное участие приняли: Субботина О.В. (Гимназия №1), Уруймагов Г.С. (СОШ №13), Есаулов Г.В. (Лицей №59), Стилиди В.К. (СОШ №26), Сафонов О.В. (Гимназия №8), Пфедфер И.В. (СОШ №7), Иванов И.П. (Гимназия №15), Назарян А.А. (СОШ №10), данные педагоги являются членами комиссии по проверке олимпиад.

Анализ работы ГМО показал, что в основном поставленные цели и задачи реализованы. План работы ГМО учителей основ безопасности жизнедеятельности выполнен. Через систему практико-ориентированных семинаров удалось оказать помощь учителям ОБЖ по освоению и применению современных образовательных технологий в изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности. Учителя ОБЖ овладели системой преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с новым требованиями ФГОС ООО.

На итоговом заседании преподавателей - организаторов ОБЖ поступили предложения по организации работы на следующий учебный год:

- продолжить работу практико-ориентированной направленности;
- создать единое методическое пространство (сайт ГМО).

Проблемы, задачи на 2020-2021 учебный год

Таким образом, выявлены следующие проблемы:

- Недостаточная работа учителей с одарёнными детьми, слабая подготовка обучающихся к олимпиадам.
- Низкое участие педагогов в профессиональных конкурсах.
- Недостаточное использование информационных ресурсов педагогами

Ожидаемые результаты работы:

- Повышение качества образования через совершенствование педагогического мастерства и культуры труда учителя.
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, областных олимпиадах, научных конференциях, дистанционных конкурсах.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока.

Руководитель ГМО



Кошелёв А.Н.