***Самоанализ НОД (смотрим конспект)***

**Тема образовательной деятельности** «……………………….»

**Какая группа** (*старшая*) **кол-во детей………………………………..**

 **Образовательная область** (например: познавательное развитие)………….

**Виды деятельности**: (театральная, коммуникативная, игровая и тд) ……………………………………………….………

**Интеграция образовательных областей:**

**Длительность…**……………………….. /соответствие требованиям САНПИНа / или /не соот. требованиям САНПИНа/ Причины не соответствия по времени (если есть)………………………………….

В ходе образовательной деятельности предполагалось решить

* **Цель:** *(из конспекта)*
* **задачи:** *(из конспекта)*
1. **Образовательные …………………….**
2. **Развивающие ………………………….**
3. **Воспитательные ………………………**

Для успешного решения обозначенных задач провела **предварительную работу……………………………………………………………………………..**

 Подготовила следующий **демонстрационный материал** и **оборудование…………………………………………………………………….. раздаточный материал** …………………………………………………………

Он помог мне раскрыть тему ярко, интересно и т.д. или почему не сработал?…

В ходе образовательной деятельности для обеспечения работоспособности детского коллектива я использовала следующие **формы** организации детской деятельности: *(выбираем какие)*

* Работа малыми подгруппами …………где?
* Работа в парах …………где?
* Работа коллективная (фронтальная)…………где?
* Работа в командах……………….где?
* Индивидуальная в …………где?

**Активизация словаря:………………………………………………………….**

**Образовательная деятельность состояла из 4 этапов**

**Первый этап мотивационный**. *(Описать действия и используемы методы, приемы и технологии)*

Для обеспечения интереса детей к теме, эмоционального отклика на нее я использовала мотивацию…………………………………….. или создала проблемную ситуацию……………………………………………………..

Для решения первой задачи я использовала следующие методические приемы или технологии………..они помогли мне ……………… или ………………

* **Второй этап планирование** *(Описать действия и используемы методы, приемы и технологии)*

Для решения второй задачи я использовала следующие методические приемы или технологии ………..они помогли мне ……………… или…………… и

* **Третий этап реализации** *(Описать действия и используемы методы, приемы и технологии)*
* Для решения третьей задачи я использовала следующие методические приемы или технологии ………..они помогли мне ……………… или…………… и т.д.
* Для решения четвертой задачи я использовала следующие методические приемы или технологии ………..они помогли мне ……………… или…………… и т.д.

Игра – ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста, поэтому предложила детям следующие игры…. использовала следующие игровые приемы….

На протяжении всей образовательной деятельности обращала внимание на речь детей: добивалась полных ответов, ставила поисковые вопросы, создавала условия для диалога с детьми и т.д.

**Системно – деятельностный подход к детям в ходе занятия проявился в**

**течении всей ОД.**

Для удовлетворения двигательной активности детей и сохранения их здоровья мною была организована /динамическая пауза? физкультминутка?/, я постоянно следила за посадкой детей…..

В процессе образовательной деятельности дети были активны … или?

Сохранялся интерес…. или?

Были внимательны…..или?

**Четвертый этап рефлексия** *(Описать действия и используемы методы, приемы и технологии)*

 Подводя итог образовательной деятельности я привлекла к этому детей, попросила высказаться на тему? Смогла создать ситуацию успеха.

***ВЫВОДЫ:*** – Заявленная тема полностью соответствовала содержанию образовательной деятельности или тема не соответствует содержанию потому что,

Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные задачи… или мне не удалось реализовать задачу……………., потому что………. все поставленные задачи выполнены и цель осуществлена.

**Что хотелось бы изменить или что не удалось?**

*(всегда нужно описывать, что бы развиваться и повышать уровень своих профессиональных компетенций).*

В инд. и подгруппой работе с детьми запланирую ………и тд.