

Отчет работы ГМО учителей химии города Сочи за 2019 - 2020 учебный год

Городское методическое объединение учителей химии осуществляло свою работу в направлении обновления ФГОС ООО, модернизации образования, главной целью которого является достижение нового качества образовательной подготовки, исходя из основных задач, определенных приказами, рекомендациями, инструктивно-методическими письмами и приказами министерства образования и науки.

Работа ГМО учителей химии города Сочи была направлена на формирование у учителя профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, повышение качества химического образования школьников через внедрение современных педагогических технологий, активных методов и приемов работы с учащимися, способствующих поэтапному введению новых ФГОС по химии в системе среднего общего образования

Цель: повышение профессиональной компетенции учителя посредством использования современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества химического образования.
2. Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе обобщения и распространения положительного педагогического опыта учителей химии.
3. Оказание методической помощи учителям. Совершенствование системы профессионального сотрудничества.
4. Методическое сопровождение подготовки учителей к проведению Единого государственного экзамена.

Деятельность ГМО учителей химии строилась на основе анализа работы предыдущего года и имела практическую направленность.

Выявление проблем, наиболее актуальных вопросов деятельности педагогов по вопросам совершенствования учебного процесса, анкетирование и тестирование педагогов позволило определить круг вопросов, на которые необходимо было обратить внимание.

За 2019-2020 учебный год было проведено 5 заседаний ГМО (4 очных и 1 онлайн-конференция).

На первом заседании был дан анализ результатов деятельности ГМО учителей химии города Сочи в 2018-2019 учебном году (Моисеева О.Н.) и УМК по химии, рекомендованных для учебного процесса в 2019-2020 учебном году. Также был утвержден план работы на 2019-2020 учебный год. Проведена экспертиза учебных программ по химии на соответствие ФГОС СОО. Представлены методики подготовки к олимпиадам по химии школьного и муниципального туров и оказана консультативная помощь в исследовательской деятельности одаренных учащихся на уроках и во внеурочной деятельности.

В ноябре дан анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ, рассмотрены проблемы подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации. Пути повышения качества преподавания химии. Рассмотрены особенности итоговой аттестации выпускников 9,11 классов по химии в 2020 г., изменения в КИМах, проведена работа с демоверсиями 2020 г.

На заседании ГМО в январе 2020 года были подведены итоги Всероссийской олимпиады школьников по химии, научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Решили продолжить работу по комплектованию банка заданий школьного этапа. Также был рассмотрен вопрос профессионального развития педагога, ориентации его на инновационную деятельность, формирование универсальных компетентностей учащихся на уроках химии.

На заседании в марте в режиме онлайн были рассмотрены методические рекомендации

по организации и проведению итоговой аттестации обучающихся по химии, эффективные формы и методы подготовки обучающихся выпускных классов, рекомендации по оформлению задач повышенного и высокого уровня сложности. Решение задач повышенного уровня на применение понятия «растворимость вещества».

В июне работа продолжилась в режиме онлайн-конференции, на которой были обсуждены требования к программно-методическому содержанию преподавания курсов по выбору и эффективным формам и методам подготовки учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. Обсуждены вопросы освоения содержания и методики преподавания химии в условиях реализации дистанционного обучения и трудности, с которыми столкнулись участники образовательного процесса при реализации дистанционного обучения.

В течение года:

- был проведен обзор методической литературы, предметных журналов;
- члены ГМО принимали участие в работе экспертных групп/жюри городских конкурсов для учителей и обучающихся, при проведении аттестационных процедур;
- проведены консультации тьюторов по подготовке выпускников средней и основной школы к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- принимали активное участие в проведении семинаров СЦРО.

При составлении плана работы ГМО учителей химии города Сочи на 2020-2021 учебный год будут учтены:

1. Результаты анкетирования учителей по совершенствованию педагогического процесса и улучшения качества обучения и воспитания школьников в новых условиях организации учебного процесса (очного и дистанционного обучения).
2. Организация работы по самообразованию.
3. Результаты мониторинга освоения содержания программ, итогов олимпиады, конкурсов для школьников.

Задачи на следующий учебный год:

1. Обмен опытом через онлайн-конференции, открытые уроки, мастер-классы по использованию различных платформ дистанционного обучения в учебном процессе.
2. Использовать новые формы работы с детьми с учетом реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО в свете изменений в Законе об образовании и особой организации учебного процесса.
3. Продолжить оказывать консультативную помощь начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности, развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания химии.
4. Работать над повышением качества знаний выпускников по химии.

Руководитель ГМО учителей химии города Сочи



20 июня 2020 г.

Моисеева О.Н.