

Анализ работы
городского методического объединения учителей технологии за 2019-2020
учебный год

Работа городского методического объединения (далее ГМО) учителей технологии в 2019-2020 учебном году была организована и проводилась в соответствии с планом работы методического объединения. Работа велась по запланированной теме: «Повышение профессиональной компетентности учителей технологии как фактора повышения качества образования обучающихся».

Для решения поставленной проблемы учителями ГМО были определены следующие цели и задачи на 2019-2020 учебный год:

Цель: Создание условий для развития уровня профессиональной компетентности учителей технологии с целью повышения качества и эффективности учебного процесса.

Задачи:

-продолжение работы по изучению и внедрению ФГОС в образовательный процесс;

-совершенствование методики преподавания уроков технологии на основе внедрения в образовательный процесс инновационных технологий, новых форм и методов работы на уроках и во внеурочной деятельности;

-повышение квалификации учителей в рамках реализации тем самообразования и аттестации;

-активное распространение опыта ГМО в авторских учебных проектах и в учебно-методических публикациях;

-выявление и обобщение опыт работы учителей технологии на региональном уровне.

Основные направления деятельности ГМО учителей технологии на 2019-2020 учебный год:

-аналитическая;

-информационная;

-организационно-методическая;

-консультационная.

Характеристика кадрового состава педагогов

В 2019-2020 учебном году в состав ГМО учителей технологии входили следующие педагоги:

1. Мойся Е.Н. – учитель технологии СОШ № 24
2. Радыгина Н.А. – учитель технологии СОШ № 2
3. Данченко Л.А. – учитель технологии СОШ № 7

4. Петросян К.А. – учитель технологии гимназии № 8
5. Шулекина И.А. – учитель технологии СОШ № 4
6. Погребнова Л.А. – учитель технологии СОШ № 10
7. Полухина Е.М. – учитель технологии СОШ № 13
8. Ащеулова Н.А. – учитель технологии НОУ гимназия Школа-бизнеса
9. Волкова И.В. – учитель технологии лицея № 3
10. Самчук Ю.М. - учитель технологии гимназии № 9
11. Гамова А.Л. – учитель технологии СОШ № 25
12. Клименко И.А. – учитель технологии СОШ № 25
13. Павловская Н.А. – учитель технологии СОШ № 28
14. Панченко М.Г. – учитель технологии СОШ № 38
15. Кочергина Т.В. – учитель технологии СОШ № 49
16. Цыбанева А.С. – учитель технологии ООШ № 56
17. Панченко А.В. – учитель технологии лицея № 59
18. Тарасеева Е.Д. – учитель технологии лицея № 59
19. Касумян М.А. – учитель технологии СОШ № 66
20. Орлова Н.В. – учитель технологии СОШ № 75
21. Виноградов А.В. - учитель технологии СОШ № 75
22. Удалова З.С. – учитель технологии СОШ № 77
23. Анацка Т.А. – учитель технологии СОШ № 82
24. Доможирова И.В. - учитель технологии СОШ № 82
25. Гудошникова Г.Ю. – учитель технологии СОШ № 92

В соответствии с планом работы ГМО учителей технологии в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия: три заседания методического объединения учителей технологии, на которых был обсужден и утвержден план работы на 2019-2020 учебный год, решались организационно-методические вопросы.

На всех заседаниях заслушивались доклады, как руководителя ГМО, так и его членов. Доклады выступающих по запланированным темам анализировались, вносились дополнения, предложения по улучшению качества образования с учетом использования и применения в своей практической деятельности новых методик и технологий.

На заседаниях ГМО были заслушаны отчеты каждого учителя по своим проблемам, отчеты о внедрении программного материала, обсуждались результаты проверки школьной документации. Уделялось большое внимание проблеме повышения качества образования на основе компетентностного подхода в условиях новых образовательных стандартов.

В сентябре 2019 года было проведено первое заседание ГМО, на котором был заслушан анализ работы ГМО за 2018-2019 учебный год и утвержден план работы ГМО на 2019-2020 учебный год; были изучены методические рекомендации по преподаванию предмета технология, проведен анализ рабочих программ в 5-8 классах. На заседании было принято решение о совершенствовании практических навыков обучающихся путем использования в деятельности педагогов индивидуальной работы с обучающимися, дополнительной работы с одаренными детьми.

На следующем заседании были проанализированы успехи и трудности, которые возникли в процессе проведения школьного этапа олимпиады по технологии. Анализ результатов олимпиады показал, что уровень подготовки наших обучающихся невысок, следовательно, следует более тщательно спланировать работу по подготовке учащихся для участия в олимпиадах. Председатель жюри ознакомила присутствующих с информацией об организации и проведения муниципального этапа олимпиады по технологии. Было принято решение: приложить максимум усилий для того, чтобы по результатам следующей олимпиады учащиеся общеобразовательных организаций г.Сочи приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации руководителям школьных МО

- проанализировать итоги школьного и муниципального этапа олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году.
- продолжить обмен опытом учителей технологии и создание «Банка педагогического опыта».
- активнее принимать участие в демонстрации мастер-классов, семинаров, профессиональных конкурсах.

Руководитель ГМО учителей технологии



Е.Н. Мойся