



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ПРИКАЗ

25.09.2020

№ 939

г. Сочи

О принятии дополнительных мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Сочи с низкими результатами обучения и продлении действия Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования до 2022 года включительно

По результатам ЕГЭ 2018 и 2019, с учетом признаков необъективности результатов ВПР 2018 и 2019 Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ были выявлены 22 общеобразовательные организации города Сочи с низкими образовательными результатами: МОБУ В(С)ОШ №1, Лицей № 3, СОШ № 14, гимназия № 15, СОШ № 20, СОШ № 28, СОШ № 29, СОШ № 49, СОШ № 53, СОШ № 57, СОШ № 65, СОШ № 66, СОШ № 80, СОШ № 83, СОШ № 84, СОШ № 85, СОШ № 87, СОШ № 88, СОШ № 89, СОШ № 91, СОШ № 94, СОШ № 100.

В целях реализации регионального проекта по созданию комплексной системы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденного приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.01.2020 № 306, в рамках совершенствования муниципальной системы управления качеством образования, принятия дополнительных мер по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Сочи, обеспечения эффективного проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования

приказываю:

1. Продлить срок действия Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Сочи с низкими результатами обучения, утвержденной приказом управления от 26.11.2019 № 1709 «Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Сочи на 2020-2021 гг.» до 2022 года включительно (Приложение №1).

2. Обеспечить выполнение Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Сочи с низкими результатами обучения на 2020 – 2022гг.

3. Утвердить перечень школ-лидеров для оказания информационно-методической и консультационной помощи школам - участникам проекта в соответствии со схемой закрепления (Приложение № 2).

4. Руководителям общеобразовательных организаций города Сочи с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:

3.1. Провести ежегодную комплексную диагностику образовательной деятельности подведомственного учреждения, выявить сильные и слабые стороны, провести самообследование **в срок до 10.10.2020.**

3.2. Провести анализ результатов «Социального паспорта школы» и выявленных проблемных зон.

3.3. Заключить партнерское Соглашение о сотрудничестве со школой-лидером, включающее совместные мероприятия по оказанию методической, педагогической, управленческой помощи, тьюторства, проведение совместных педсоветов по проблемам повышения качества образования, мастер-классов, методических выездов и других эффективных мероприятий.

3.4. Разработать программу повышения качества образования в подведомственной организации на 2020-2022 годы, **в срок до 10.10.2020.**

3.5. Предусмотреть мероприятия, направленные на совершенствование внутришкольной системы контроля и управления качеством образования.

3.6. Организовать качественную работу административно-управленческой команды, нацеленной на повышение качества знаний обучающихся.

3.7. Усовершенствовать работу учителей-предметников со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, с одаренными и высокомотивированными обучающимися, **в течение всего периода.**

3.8. Обеспечить:

- систематический контроль за преподаванием предметов учебного плана;
- личный ежемесячный контроль выполнения плана ВШК;
- административный контроль за проведением и организацией проверок оценочных процедур;
- проведение и проверку ВПР в аудиториях, оборудованных системами видеофиксации;
- объективность оценивания учебных достижений обучающихся во всех видах и формах, **постоянно;**
- использование анализа результатов оценочных процедур адресно для оказания индивидуальной помощи в ликвидации пробелов в знаниях конкретному ученику, учителю, **в течение всего периода;**
- участие педагогов-предметников в обучающих семинарах, организованных МКУ СЦРО.

3.9. Организовать эффективную работу методических советов (объединений) в ОО:

3.9.1. активизировать деятельность руководителей методсоветов, тьюторов, ведущих педагогов в оказании адресной поддержки и методической помощи отдельным педагогам, испытывающим трудности в профессиональной деятельности, в том числе в рамках сетевого взаимодействия с применением дистанционных технологий, **в течение всего периода;**

3.9.2. разработать систему дифференцированного педагогического сопровождения (базовый и повышенный уровни) выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, выбранных для сдачи ЕГЭ и ОГЭ **в срок до 30.10.2020.**

3.10. Промежуточный отчет о выполнении программы по повышению качества образования направить Вольской Э.В. **в срок до 10.01.2021.**

4. Отделу общего и профессионального образования управления (Л.В. Сапелкина):

4.1. Обеспечивать координацию реализации Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в ОО г. Сочи в 2020-2022 гг.

4.2. Осуществлять инспектирование общеобразовательных организаций города Сочи, показавших низкие образовательные результаты, при проведении КДР, ВПР и других оценочных процедур, **в течение всего периода.**

4.3. Провести Час контроля с руководителями общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, **в феврале 2021.**

5. МКУ Сочинскому центру развития образования (Церекидзе В.Г.):

5.1. Внести корректировку и направить в отдел общего и профессионального образования управления план адресной методической помощи педагогам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в том числе с использованием дистанционных технологий.

5.2. Обеспечить консультирование, в том числе участие в разработке и экспертизе разработанных школами с низким уровнем качества образования программ повышения качества образования.

6. МКУ Центру оценки качества образования (Третьяков Е.В.) обеспечить проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете в установленные сроки.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления Лукашову И.Б.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 1
к приказу управления по образованию
и науке администрации г. Сочи
от 25.09.2020 года № 939

Дорожная карта (план мероприятий)
по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Сочи
с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
на 2020 – 2022 гг.

	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный (ФИО, должность)
1. Общесистемные			
1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий по повышению качества образования	Ноябрь	И.Б. Лукашова, заместитель начальника УОН Л.В. Сапелкина, начальник отдела УОН Э.В. Вольская, главный специалист УОН
2	Проведение городских совещаний с руководителями ОО и заместителями руководителей по учебно-воспитательной работе по вопросам повышения качества образования	Ежеквартально	И.Б. Лукашова, заместитель начальника УОН Л.В. Сапелкина, начальник отдела УОН Э.В. Вольская, главный специалист УОН В.Г. Церекидзе, директор СЦРО Е.В. Третьяков, директор ЦОКО
3	Организация проведения пробных муниципальных тестирований по математике для выпускников 9 и 11 (12) классов ОО г. Сочи.	Март	И.Б. Лукашова, замначальника УОН Л.В. Сапелкина, начальник отдела УОН Л.В. Чернодубова, главный специалист УОН И.А. Лымарь, главный специалист УОН Е.В. Третьяков, директор ЦОКО В.Г. Церекидзе, директор СЦРО
4	Проведение независимой оценки качества образования в муниципалитете	Июль-август	Е.В. Третьяков, директор ЦОКО
5	Мониторинг выполнения и реализации Дорожной карты (плана мероприятий) по повышению качества образования в городе Сочи в школах с низкими результатами	Февраль, июль	Л.В. Сапелкина, начальник отдела УОН Э.В. Вольская, главный специалист УОН Руководители ОО
6	Мониторинг выполнения и реализации Дорожной карты	Сентябрь-август	И.Б. Лукашова, заместитель начальника УОН

	подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в городе Сочи в 2019-2020 учебном году		Л.В. Сапелкина, начальник отдела УОН Л.В. Чернодубова, главный специалист УОН И.А. Лымарь, главный специалист УОН
2. Общее образование			
1	Разработка и утверждение планов по повышению качества образования в ОО	Ноябрь	Руководители ОО
2	Формирование банка данных выпускников 9,11-х классов, входящих в «группу риска» по качеству образования	Декабрь	И.А. Лымарь, главный специалист УОН Л.В. Чернодубова, главный специалист УОН Руководители ОО
3	Анализ результатов независимых оценочных процедур за 2019 год (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, КДР и др.) в контексте ОО: СОШ, гимназии, лицеи, МКШ, ВСОШ	Декабрь	Э.В. Вольская, главный специалист УОН Е.В. Третьяков, директор ЦОКО
4	Посещение уроков учителей ОО г. Сочи, показавших низкие образовательные результаты ЕГЭ 2018 и 2019 годов с учетом признаков необъективности результатов ВПР 2018 и 2019 годов (22 ОО)	Январь – март	В.Г. Церекидзе, директор СЦРО методисты СЦРО, муниципальные тьюторы
5	Аналитико-рефлексивные семинары по итогам посещения уроков учителей, показавших низкие образовательные результаты ЕГЭ 2018 и 2019 годов с учетом признаков необъективности результатов ВПР 2018 и 2019 годов	Март	В.Г. Церекидзе, директор СЦРО методисты СЦРО, муниципальные тьюторы
6	Реализация программы постоянно действующего семинара (ПДС) для заместителей директоров ОО, курирующих методическую работу	В течение года, согласно программе ПДС	В.Г. Церекидзе, директор СЦРО
7	Проведение практических занятий тьюторской группой для учителей ОО г. Сочи, показавших низкие образовательные результаты ЕГЭ 2018 и 2019 годов с учетом признаков необъективности результатов ВПР 2018 и 2019 годов (посещение уроков, изучение вопросов реализации ФГОС ОО, подготовки к итоговой аттестации)	По отдельному графику МКУ СЦРО	В.Г. Церекидзе, директор СЦРО методисты СЦРО муниципальные тьюторы по предметам Руководители ОО
8	Консультации муниципальных тьюторов для учителей, работающих в 10-11-х классах, по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	В соответствии с графиком консультаций муниципальных тьюторов	В.Г. Церекидзе, директор СЦРО Методисты СЦРО, муниципальные тьюторы
9	Анализ результатов пробного муниципального тестирования по	Апрель	В.Г. Церекидзе, директор СЦРО

	математике, в том числе анализ затруднений выпускников 9 и 11 классов по итогам пробного тестирования		Методисты СЦРО
10	Тьюторское сопровождение учителей школ с низкими образовательными результатами по предметам	В течение всего периода	В.Г. Церекидзе, директор СЦРО методисты СЦРО муниципальные тьюторы Руководители ОО
11	Проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов	По отдельному графику	Сергиенко Е.А., директор Сочинского филиала Центра диагностики и консультирования Краснодарского края
3. Дополнительное профессиональное образование и повышение квалификации			
1	Координация участия педагогов в курсах повышения квалификации	По графику	В.Г. Церекидзе, директор СЦРО методисты СЦРО
2	Участие педагогов-предметников в обучающих семинарах на базе образовательного центра «Сириус»	По графику	Руководители ОО ОЦ «Сириус»
3	Открытые уроки учителей-предметников ОО г. Сочи, показавших высокие результаты по итогам ЕГЭ	По отдельному графику	В.Г. Церекидзе, директор СЦРО методисты СЦРО
4. Популяризация поддержки ОО			
1	Организация родительского просвещения по проблемам повышения качества образования	Ежеквартально	Руководители ОО
2	Подготовка и размещение на сайте МУО СЦРО эффективного педагогического опыта учителей-предметников г. Сочи по теме: «Материалы для подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ»	В течение учебного года	В.Г. Церекидзе, директор СЦРО
5. Мониторинг и контроль			
1	Проведение собеседований «Час контроля» с руководителями ОО города Сочи, показавших низкие образовательные результаты ЕГЭ 2018 и 2019 годов с учетом признаков необъективности результатов ВПР 2018 и 2019 годов (В(С)ОШ №1, Лицей № 3, гимназия № 15, СОШ №№ 14, 20, 28, 29, 49, 53, 57, 65, 66, 80, 83, 84, 85, 87, 88, 89, 91, 94, 100)	Февраль	И.Б. Лукашова, замначальника УОН Л.В. Сапелкина, начальник отдела УОН Э.В. Вольская, главный специалист УОН И.А. Лымарь, главный специалист УОН Е.В. Третьяков, директор ЦОКО В.Г. Церекидзе, директор СЦРО
2	Осуществление контроля за деятельностью ОО с признаками необъективных результатов ВПР 2019 г. (СОШ № 90, ООШ № 44, СОШ № 89, ООШ № 48, ООШ № 93)	В течение всего периода	И.Б. Лукашова, замначальника УОН Л.В. Сапелкина, начальник отдела УОН Э.В. Вольская, главный специалист УОН В.Г. Церекидзе, директор СЦРО
3	Осуществление контроля за проведением краевых	По графику	И.Б. Лукашова, замначальника УОН

	диагностических работ в ОО		Л.В. Сапелкина, начальник отдела УОН Э.В. Вольская, главный специалист УОН
4	Мониторинг образовательных достижений выпускников, претендующих на награждение медалями «За особые успехи в учении»	Январь-июнь	Э.В. Вольская, главный специалист УОН Руководители ОО
5	Осуществление контроля за работой ОО, показавших низкие образовательные результаты на ЕГЭ, по организации работы со слабоуспевающими выпускниками по подготовке к ГИА	Март	Л.В. Сапелкина, начальник отдела УОН И.А. Лымарь, главный специалист УОН Л.В. Черnodубова, главный специалист УОН
6	Контроль выполнения разработанных ОО, вошедших в зону риска и показавших низкие образовательные результаты на ЕГЭ 2018 и 2019 годов с учетом признаков необъективности результатов ВПР 2018 и 2019 годов, планов мероприятий по улучшению качества образования	Март - апрель	И.Б. Лукашова, замначальника УОН Л.В. Сапелкина, начальник отдела УОН Э.В. Вольская, главный специалист УОН
7	Контроль организации индивидуальной работы педагогов со слабоуспевающими выпускниками и обучающимися, показывающими особые успехи в учении	Весь период	В.Г. Церекидзе, директор СЦРО Методисты СЦРО Руководители ОО
8	Контроль организации индивидуальной подготовки выпускников 9 и 11 (12) классов, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ и ЕГЭ (в основной период)	Июнь Июнь - август	И.Б. Лукашова, замначальника УОН В.Г. Церекидзе, директор СЦРО Л.В. Сапелкина, начальник отдела УОН И.А. Лымарь, главный специалист УОН Л.В. Черnodубова, главный специалист УОН Руководители ОО

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 2
к приказу управления по
образованию и науке
администрации г. Сочи
от 25.09.2020 года № 939

Схема закрепления школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за школами-лидерами для заключения партнерских Соглашений на 2020-2022 годы

№ п/п	ОО с низкими результатами обучения и школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	ОО - лидер
1.	В(С)ОШ № 1	СОШ № 2
2.	СОШ № 14	Гимназия № 1
3.	Гимназия № 15	Гимназия № 6
4.	СОШ № 20	Гимназия № 6
5.	Лицей № 3	Лицей № 22
6.	СОШ № 57	СОШ № 18
7.	СОШ № 28	СОШ № 26
8.	СОШ № 29	СОШ № 38
9.	СОШ № 49	СОШ № 25
10.	СОШ № 53	Лицей № 59
11.	СОШ № 65	Лицей № 59
12.	СОШ № 66	СОШ № 27
13.	СОШ № 100	СОШ № 38
14.	СОШ № 91	СОШ № 82
15.	СОШ № 80	Лицей № 95
16.	СОШ № 83	СОШ № 92
17.	СОШ № 84	Гимназия № 76
18.	СОШ № 85	СОШ № 10
19.	СОШ № 87	СОШ № 82
20.	СОШ № 88	СОШ № 82
21.	СОШ № 89	Гимназия № 8
22.	СОШ № 94	Лицей № 95

Начальник управления



О.Н. Медведева