Российская Федерация

 Краснодарский край, г. Сочи, Центральный район,

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 7

**ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательный английский» для учащихся 2 класса

Уровень обучения, **начальное общее образование, 2кл**

Количество часов: **64ч.**

Учитель Умнова Елена Владимировна

-Программа разработана в соответствии и на основе с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2017г.;

- Примерных программ по иностранному языку для начального общего образования 2017 года;

- УМК «Английский язык». В. Г. Апальков. М.: Просвещение, 2017 год.

**Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности по английскому языку для 2 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных учебных действий, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка. Это позволит им лучше понимать друг друга, свободнее общаться, приведёт к более тесному сотрудничеству.

 Данная программа для 2 класса рассчитана на 64 часа в соответствии с годовым календарным учебным графиком МОБУ СОШ №7 на 32 учебные недели по 2 часа в неделю.

Создание данной программы обусловлена тем, что она позволяет *устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;* условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Материал каждого занятия рассчитан на 40 минут. Отсутствие отметок снижает тревожность и беспокойство обучающихся, что обеспечивает социализацию обучающихся, формирует общую культуру личности и способность творчески мыслить..

Направление внеурочной деятельности «C английским языком легко путешествовать»- **общеинтеллектуальное.**

Основной целью организации работы внеурочной деятельности является расширение сферы применения навыков и умений, приобретенных в обязательном курсе английского языка.

**Задачи программы:**

* научиться, активно использовать полученные знания на практике;
* практически отработать применения изучить основы грамматики и правил в устной и письменной речи;
* расширить страноведческий кругозор;
* ознакомить с культурой, традициями и обычаями англо - говорящей страны;
* освоить правила речевого и неречевого поведения;
* воспитывать чувство терпимости и толерантности;
* приобрести навыки общения в устной речи (монолог, диалог).

**2.Планируемые результаты освоения учебного курса**

 **«Занимательный английский»**

 **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Занимательный английский».**

***Личностными*** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе; осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

***Метапредметными*** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т.д.)

**УУД:**

**Личностные…**

**Регулятивные…**

**Познавательные…**

**Коммуникативные…**

***Предметными*** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А**. В коммуникативной сфере

(т. е. во владении иностран­ным языком как средством общения)

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятель­ности:

***говорение****:*

* вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог расспрос (вопрос - ответ) и диалог — побуждение к действию;
* уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, о семье, друге; описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

***аудирование****:*

* понимать на слух речь учителя и одноклассников; основ­ное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

***чтение:***

* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
* читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информа­цию;

***письменная речь****:*

* владеть техникой письма;
* писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

* адекватное произношение и различение на слух всех; звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
* соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
* применение основных правил чтения и орфографии,| изученных в курсе начальной школы;
* распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочета­ний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость

* знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

***Б.*** В познавательной сфере:

* умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
* умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
* совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
* умение пользоваться справочным материалом, представ ленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
* умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

**В.** В ценностно-ориентационной сфере:

* представление об изучаемом иностранном языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
* приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

**Г.** В эстетической сфере:

* владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
* развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Д*.*** В трудовой сфере:

* умение следовать намеченному плану в своём учебном труде.

**Формы проведения занятий**

* Групповые занятия
* Работа в парах
* Групповая работа над проектами.

**Формы контроля**

Презентация проекта по темам: «Моя семья», «Мир вокруг меня», «Праздники».

**3.Содержание курса**

Предметное содержание речи включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранным языкам (ФГОС НОО). Ряд тем рассматривается более подробно.

 **Таблица тематического распределения количества часов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | Знакомство. Моя семья. Любимое домашнее животное. | 11ч |
| 2. | Мир моих увлечений. Игрушки. Выходной день. | 10ч |
| 3. | Я и мои друзья. Увлечения, хобби.  | 11 ч |
| 4. | Мир вокруг меня. Мой дом. Квартира. Комната.Моя школа. Школьные принадлежности. | 11ч |
| 5. | Времена года. Погода. Праздники. | 9ч |
| 6. | Покупки. Игрушки. Одежда. Еда. | 6ч |
| 7. | Страна, страны изучаемого языка. Литературные персонажи популярных детских книг. | 6ч |

 **Всего**: 64 часа

**ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КУРСА**

**Печатные пособия**

* Книги для чтения на английском языке.
* Пособия по страноведению.
* Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по  иностранному языку.
* Карты на иностранном языке: стенд для размещения творческих работ учащихся.
* Географическая карта страны изучаемого языка.
* Аудио и видео материалы
* Учебные плакаты различной тематической направленности.

***Технические средства обучения***

* Компьютер
* Экспозиционный экран.
* Мультимедийный проектор.
* Интерактивная доска.

**3.Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

**Список литературы, на основе которой составлена программа**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2017.
2. Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»).
3. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11 «Об организации вне - урочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
4. Письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2016г., №47-11727/16-11 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования».
5. Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов), календарно-тематическом планировании, преодолению отставаний при реализации рабочих программ» СОШ №7, принятой решением педагогического совета от 29.08.2017г. №1.
6. Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в 2019-2020 учебном году
7. Английский язык . 2 класс: учебник для общеобразовательных школ с углубленным изучением английского языка, Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О Е. Подоляко, в Эванс, М.:Express Publishing, Просвещение, 2017г.

**Интернет-ресурсы:**

1. WWW. InTouchclub.net

2. http:// school-collection. edu. Ru

3. www. ipt-distant.tepi.ru