

Анализ работы городского методического объединения учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год

Методическая работа – это особый вид педагогической, исследовательской, управленческой деятельности, которая направлена на обучение и развитие педагогических кадров, выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта, создание собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Работа городского методического объединения учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподаванию: внедрение ГОС НОО, новых форм, технологий и приёмов обучения, а также была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования.

Цель ГМО учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году:
совершенствование компетентности учителей начальных классов.

Задачи.

1. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов.
2. Оказание информационно – методической поддержки.
3. Формирование профессионального взаимодействия „молодой специалист – наставник“.
4. Организация сетевого и дистанционного взаимодействия.
5. Изучение, обобщение и внедрение передового опыта лучших педагогических практик учителей начальных классов.

На итоговом заседании ГМО учителей начальных классов в июне 2021 (протокол №6) коллеги отметили, что работа ГМО носит развивающий и мотивирующий характер. Большое количество консультаций и хорошие результаты в различных профессиональных конкурсах подтверждают данную оценку.

- В ОО города в 2020 -2021 работало 795 учителей начальных классов.
- Аттестовались на 1 и ВК аттестовались 58 учителя начальных классов (36 и 22 соответственно).

Планируют аттестацию на 1 и ВК в 2021 – 2022 году -**113 педагогов.**

1. Во всех **городских** профессиональных конкурсах участие принимали учителя начальных классов. **Всего - 140 педагогов.**
 2. **В краевых** профессиональных конкурсах приняли участие – **9**
 3. **В краевом Фестивале «Урок 21 века»** - 3 учителя начальных классов
 4. **Медиопуть** – 1 (Амосова).
 5. **Всероссийские конкурсы** – 86 (из них 72 - «Урок 21 века»)
 6. **ПНПО** – 3 (2 победителя).
 7. Количество публикаций - 17
- 7 - **Педвестник и Кубанская школа**

8. 12 - Сборники материалов краевых научно-практических конференций.

С целью пропаганды своего педагогического опыта, результата творческого поиска, новизны и оригинальности своей деятельности, **некоторые** педагоги разместили свои материалы на электронных порталах. Опытом своей работы поделились в сетевых образовательных сообществах: «Open class», Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», «Уроки NET», «Педсовет.org», <http://nsportal.ru>, Дневник.py, <http://www.proshkolu.ru>, 1september.ru, «Сеть творческих учителей» и Инстаграм.

В 2020-2021 учебном году **100 учителей начальных классов** стали участниками проекта «Автоматизированные технологии объективной и комплексной, мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности педагогических работников». В рамках тестирования были выявлены их профессиональные дефициты.

. Работу по устранению профессиональных дефицитов члены ГМО обозначили как приоритетное направление на 2021 -2022 учебный год.

Одна из основных причин профессиональных дефицитов – это нехватка времени на самообразование. Объяснение этому - большое количество педагогов работает на двух классах – **128 чел.** Это мешает коллегам посещать семинары и повышать свои профессиональные компетенции, заниматься самообразованием.

В 2020- 2021 учебному году много внимания уделялось воспитательному процессу. Но из – за карантина внеурочная деятельность и мероприятия воспитательного процесса носили эпизодический характер. Совершенствование системы воспитательной работы в начальной школе остается приоритетной задачей на 2021- 2022 учебный год.

Работа ГМО в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач ГМО осуществлялась согласно требованиям ФГОС НОО, государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов, была направлена на защиту прав и интересов педагогов.

Основные направления деятельности городского методического объединения учителей начальных классов включали в себя информационную, организационно-методическую и консультационную деятельность.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед ГМО, и способствовала решению поставленных задач. В текущем учебном году было проведено 6 заседания ГМО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников. Городским методическим объединением использовалась в основном работа на платформе ZOOM и через участие в вебинарах по проблемам и интересующим темам.

Учителя начальных классов города направляли свои усилия на овладение новыми технологиями, которые стимулируют активность детей, раскрывают их творческий потенциал; на поиски новых форм и методов обучения; новаторских подходов, на демократизацию учебно-воспитательного процесса.

Активные члены ГМО постоянно участвуют в подготовке коллег для участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и к прохождению аттестации и стали наставниками молодых специалистов в конкурсе «Педагогический дебют».

Систематически активно шла разъяснительная работа тьюторов с учителями начальных классов по устранению трудностей при реализации программы роста педагога. Самообразование являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Организация внеурочной деятельности в начальных классах также вызывает массу проблем.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению образовательными технологиями через самообразование учителя, систему повышения квалификации и сотрудничество учителей в профессиональных сообществах.

В центре внимания методической работы с учителями начальных классов остается и совершенствование педагогического мастерства учителя, повышение их научно – методического уровня и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса.

- Второе приоритетное направление деятельности ГМО: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приёмов и методов обучения школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий;
- Совершенствование системы воспитательной работы и организации ВД в начальной школе остаются приоритетной задачей на 2021- 2022 уч. год;
- Развивать умение учителя обобщать свой опыт и презентовать его в различных видах и формах.

Руководитель городского
методического объединения:



Г.А. Золотова